



Área do conhecimento: Linguagens, códigos e suas tecnologias

Componente curricular: Língua Portuguesa

Ano/Segmento de ensino: 2ª série/Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Leitura e interpretação de textos (orais, escritos, multissemióticos) Concordância verbal e nominal Sintaxe (Coordenação e subordinação)	H18 - Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos. H22 - Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos. H27 - Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação. (EM13LP07) Analisar, em textos de diferentes gêneros, marcas que expressam a posição do enunciador frente àquilo que é dito: uso de diferentes modalidades (epistêmica, deôntica e apreciativa) e de diferentes recursos gramaticais que operam como modalizadores (verbos modais, tempos e modos verbais, expressões modais, adjetivos, locuções ou orações adjetivas, advérbios, locuções ou orações adverbiais, entonação etc.), uso de estratégias de impessoalização (uso de terceira pessoa e de voz passiva etc.), com vistas ao incremento da compreensão e da criticidade e ao manejo adequado desses elementos nos textos produzidos, considerando os contextos de produção.

1. APROXIMAÇÃO

Assistir às videoaulas disponibilizadas na Plataforma Bernoulli, referente às unidades estudadas.

Faça anotações conceituais e identifique, especialmente, os conteúdos que não foram bem fixados.

Faça pausas nas videoaulas para anotações.

Refazer as avaliações e atividades disponibilizadas durante a etapa.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a atividade

Videoaula Regências (53LV)

Videoaula Orações subordinadas substantivas e adverbiais (WVZH)

3. AMPLIAÇÃO

Refazer os exercícios propostos e de aprendizagem da apostila Bernoulli, vol. 2, Capítulo 4 e vol. 4, Capítulo 7 (frente C)

4. USO

SINTAXE E CONCORDÂNCIA NOMINAL/ VERBAL

- Produzir um **mapa mental** com os casos de **regência verbal** e nominal (apresentar 5 casos de verbal e 5 de nominal, com exemplos de cada).
- Elaborar um quadro comparativo com o conceito de **orações coordenadas e subordinadas** e suas respectivas **classificações, com um exemplo de cada**.
- Elaborar uma lista de conjunções adverbiais e sua classificação.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu *Canal Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente