



**Área do conhecimento:** Linguagens

**Componente curricular:** Tecnologias Digitais na Educação

**Ano/Série:** 6.º Ano do Ensino Fundamental II

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
EIXO: ÉTICA E CIDADANIA DIGITAL	
<b>Cultura digital</b>	<b>(EF06TD02CSMM)</b> Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética promovendo a Internet Segura. <b>(EF06TD03CSMM)</b> Diferenciar e aplicar a linguagem adequada nas situações comunicativas em ambientes digitais.
EIXO: COMPUTADOR SOCIEDADE E CONHECIMENTO	
<b>Visualização e análise de dados</b>	<b>(EF67TD02CSMM)</b> Organizar os dados e informações pesquisados em painéis ou <i>slides</i> de apresentação, levando em conta o contexto de produção, o tempo disponível, as características do gênero apresentação oral, a multisssemiose, as mídias e tecnologias que serão utilizadas.

## 1. APROXIMAÇÃO

### Material disponibilizado pelo professor

Releia os textos do material de apoio disponibilizado pelo professor. Registre, em folha de papel avulsa, os pontos mais importantes.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

### Internet

Rede de milhões de computadores de todo o mundo interligados por linhas telefônicas, fibra ótica e satélites. Além de ligar redes de computadores, conecta milhões de pessoas que formam suas redes de relacionamento e navegam pelas informações disponíveis no espaço virtual, também chamado de *ciberespaço*.

### Cuidado!

Pode ser prejudicial se usada sem limites ou quando substitui todas as outras atividades de lazer.

Como todo espaço público, pode ser acessada por pessoas mal intencionadas.

A internet não é "terra sem lei". Apesar da sensação de anonimato, quem praticar crime por meio dela pode ser identificado e punido.

Não podemos confiar em todas as informações, nem em todas as pessoas conectadas.

### Dicas para manter-se seguro

Nunca divulgue senhas, nome completo, endereços, números de telefone ou fotos íntimas. Você distribuiu qualquer foto sua no mural da escola, no ônibus ou na praia? Por que então divulgar na internet? Pense bem antes de publicar algo. Uma vez na rede, é quase impossível controlar o uso.

Comunique-se com educação. Respeito deve valer em qualquer espaço e com qualquer pessoa, mesmo com aquelas que não conhecemos.

Evite gravar as senhas e *login* no computador para não facilitar roubos.

Dialogue sempre com amigos, filhos e professores para se manter informado sobre segurança na internet.

Disponível em: <http://www.safernet.org.br/site/prevencao/cartilha/safer-dicas/internet>.  
Acesso em: 21 set. 2020 (Adaptado).

### 3. AMPLIAÇÃO

O texto anterior trata sobre os cuidados com a internet e traz dicas de segurança para o espaço virtual. Conscientizar a população da importância do uso seguro, ético e responsável das novas tecnologias é tarefa de todos.

Para ampliar os seus conhecimentos sobre proteção e cuidado *on-line*, leia o texto disponível no *link* indicado abaixo.

➤ Seja inteligente na internet

[https://storage.googleapis.com/gweb-interland.appspot.com/pt-br-all/hub/pdfs/2020/Google\\_SejaIntcri%CC%81velNaInternet\\_Tips.pdf](https://storage.googleapis.com/gweb-interland.appspot.com/pt-br-all/hub/pdfs/2020/Google_SejaIntcri%CC%81velNaInternet_Tips.pdf)

### 4. USO

**CRIE**, no *PowerPoint Online* ou um arquivo *PowerPoint* tradicional, uma apresentação em *slides* com a seguinte estrutura:

- *Slide 1* - Título. Unidade CSMM. Nome completo. Turma.
- *Slide 2* - Dicas de proteção para a internet.
- *Slide 3* - Imagens ilustrativas com referência.

O *PowerPoint Online* é uma ferramenta disponível na página de aplicativos do *Microsoft Office 365*.

### 5. FEEDBACK

Entre em contato com o professor, por meio da ferramenta Microsoft Teams – Canal Individual, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

### 6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

#### **DISTRIBUIÇÃO DOS PONTOS:**

**Trabalho de Recuperação:** 12 pontos (40% da nota)

**Avaliação de Recuperação:** 18 pontos (60% da nota)

#### **DATAS:**

**Período para envio da Avaliação e Trabalho:** 03/11/2020 a 06/11/2020

**Local:** O trabalho de Recuperação e a Avaliação de Recuperação serão disponibilizadas no Canal individual do aluno no Teams.