



Área do conhecimento: Linguagens, Códigos e suas tecnologias

Componente curricular: Redação

Ano/Segmento de ensino: 1ª série / Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADE TEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
Tipologia dissertativa narrativa injuntiva,	<p>(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.</p> <p>EM13LGG102 Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade.</p> <p>EM13LGG103 Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).</p>

<p>Produção de texto</p> <p>• O texto dissertativo-argumentativo</p> <p>COMPETÊNCIA 1 – Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.</p> <p>COMPETÊNCIA 2 – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.</p> <p>COMPETÊNCIA 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.</p> <p>COMPETÊNCIA 4 – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.</p> <p>COMPETÊNCIA 5 – Elaborar proposta de intervenção para</p>	<p>EM13LGG104 Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social.</p> <p>(EM13LGG302) Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus contextos de produção e de circulação.</p> <p>(EM13LGG303) Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas.</p>
--	---

o problema abordado que respeite os Direitos Humanos.	
---	--

1. APROXIMAÇÃO

- Assistir às videoaulas disponibilizadas nas unidades de aprendizagem, na plataforma Bernoulli.
- Rever as anotações feitas em sala e o material disponibilizado no canal Teams sobre o gênero dissertativo argumentativo.
- Rever as observações feitas pela professora em seus textos durante a etapa, de modo a identificar os erros mais frequentes e aprimorar a escrita.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

- Assistir às videoaulas disponibilizadas na Plataforma Bernoulli, referente às unidades:
- Capítulo 3 e 4, do livro 2, frente A:
- A03-O Texto Dissertativo e Argumentativo: O "Textão" e ed - A02 - Tipos Textuais e Gêneros Textuais - Do Cinema Mudo aos Booktubers (1/3).
- A04 – A argumentação (YTE4) CÓDIGO DA VIDEOAULA

3. AMPLIAÇÃO

Rever as redações corrigidas durante a etapa.

Fazer um resumo das características de cada competência do gênero dissertativo-argumentativo.

4. USO

1. Poste, no canal individual, o seu resumo com as características do texto D.A. (Seu resumo deve ser digitado, em word, tamanho 12, fonte Times New Roman, e deverá conter, pelo menos, uma página).
2. Faça uma análise do texto a seguir, de modo a verificar como as características aparecem no texto. (A análise é semelhante ao trabalho apresentado em sala na etapa anterior).

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu Canal Individual, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

A proposta de produção deverá ser postada no canal individual até o dia 06/11. (valor: 50%)

A análise da redação (item 4) deverá ser postada também no canal individual até o dia 06/11. (valor: 50%)