



Área do conhecimento: Matemática

Componente curricular: Matemática

Ano/Segmento de ensino: 8º ano do Ensino Fundamental II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADE TEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
Cálculo Algébrico Monômios e Polinômios	(EF08MA07) Associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano. Sistema de equações polinomiais de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano
Estatística Básica Tipos de Variáveis Frequência Gráficos Medidas Tendência Central	Identificar as variáveis qualitativas e quantitativas Compreender informações transmitidas em tabelas e gráficos Saber atribuir quando necessário as Médias Aritméticas Simples ou Ponderadas
Geometria Polígonos Vértices, Lados, Ângulos internos e externos, Diagonais Classificação de Polígonos	Saber aplicar os conhecimentos sobre a soma das medidas dos ângulos de um triângulo e de um polígono em situações práticas

1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas, referentes ao objeto de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a atividade

Cálculo Algébrico

<https://www.youtube.com/watch?v=ql7kg5wyqv8>

Estatística Básica

<https://www.youtube.com/watch?v=YpBhZl8Qzv0>

https://www.youtube.com/watch?v=Xkn_ctmmg40

Polígonos

https://www.youtube.com/watch?v=WExiY_bdzNI

<https://www.youtube.com/watch?v=V442qL-LoFo>

3. AMPLIAÇÃO

Sequências didáticas com exercícios de verificação da aprendizagem:

Cálculo Algébrico

Página 9 atividades 10 a 14 Livro 2

Página 15 atividades 17 a 25 Livro 2

Página 21 atividades 30 a 33 Livro 2

Página 28 atividade 1 Livro 2

Estatística Básica

Página 49 atividades 17 a 23 Livro 2

Página 51 atividades 24 a 26 Livro 2

Página 58 atividades 35 a 36 Livro 2

Página 64 atividade 15 Livro 2

Polígonos

Páginas 79 e 80 atividades 28 a 35 Livro 1

Páginas 84 e 85 atividades 36 a 41 Livro 1

4. USO

- 1- Três estradas A, B e C conduzem ao topo de um morro. De quantos modos diferentes uma pessoa pode subir e descer este morro?
- 2- Suponhamos que no problema anterior a pessoa não queria descer o morro pela estrada que subiu. Quantos caminhos diferentes de ida e volta ela pode efetuar?
- 3- O lanche de certa pessoa consiste em um sanduíche (escolhido dentre quatro espécie), uma bebida (escolhida dentre: café, leite ou chá) e um sorvete (escolhido entre três sabores). Quantos lanches diferentes essa pessoa pode fazer?
- 4- Quantos divisores positivos possui o n° 72?
- 5- Quantos números inteiros de 3 algarismos distintos podem ser formados, de modo que os dois primeiros sejam primos absolutos e o último (alg. das unidades) seja divisível por 3?

5. FEEDBACK

Quaisquer dúvidas entre em contato comigo pelo seu canal individual.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

Avaliação dia 05/11/2020 – valor 18 pontos. A avaliação deve ser feita em 1 hora e estará disponível na **Plataforma Teams no dia 05/11/2020 às 14 horas.**

As atividades relacionadas no item 3 e 4 Ampliação e Uso - tem valor de 12 pontos. Faça com carinho, copie os exercícios e faça os cálculos abaixo das anotações. Postar no canal individual