



Área do conhecimento: MATEMÁTICA

Componente curricular: MATEMÁTICA

Ano/Segmento de ensino: 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADE TEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
Equações e inequações do 1º grau com uma incógnita	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita. (BNCC – EF07MA13)• Construir procedimentos para resolver inequações do primeiro grau com uma incógnita.• Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade. (BNCC – EF07MA18)• Resolver problemas envolvendo inequações do primeiro grau com uma incógnita• Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas. (BNCC – EF07MA15)
Triângulos	<ul style="list-style-type: none">• Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°. (BNCC – EF07MA24)• Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um triângulo qualquer, conhecidas as medidas dos três lados. (BNCC – EF07MA26)

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas

- Assista às videoaulas, referentes ao objeto de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Assista às videoaulas, referentes ao objeto de conhecimento – MEU BERNOULLI

- **CAP04 - Equações e inequações do 1º grau com uma incógnita**

https://www.youtube.com/watch?v=YY_fdvQ-oH8&feature=youtu.be

<https://www.youtube.com/watch?v=lq09TCnR-bg&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=skSMpc3hnHw&feature=youtu.be>

https://www.youtube.com/watch?v=mCibNvm_aZI&feature=youtu.be

<https://www.youtube.com/watch?v=ffKqYkmzYQ&feature=youtu.be>

- **CAP05 -Triângulos (CONSTRUÇÃO, SOMA DOS ÂNGULOS INTERNOS, BISSETRIZ)**

<https://www.youtube.com/watch?v=FfW3wBSyEJ0&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=jZYqgsIL4s&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=cIBSMbb5QkM&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=x3tYNUGwaiQ&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=ykhnKSmYHds&feature=youtu.be>

https://www.youtube.com/watch?v=-7n2f8_28EU&feature=youtu.be

<https://www.youtube.com/watch?v=vr8wul91vzo&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=mh4OPHjKgdQ&feature=youtu.be>

3. AMPLIAÇÃO

Khan Academy - EQUAÇÕES E INEQUAÇÕES

<https://pt.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-equations-expressions/pre-algebra-equation-word-problems/a/one-step-equation-review>

Khan Academy - TRIÂNGULOS

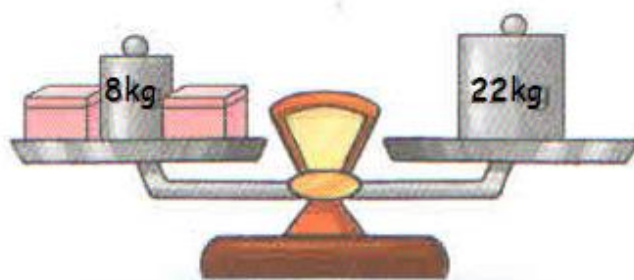
https://pt.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geometry-shapes/triangle-angles/e/triangle_angles_1

<https://pt.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geometry-shapes/basic-geo-classifying-triangles/v/constructing-triangles-with-constraints>

4. USO

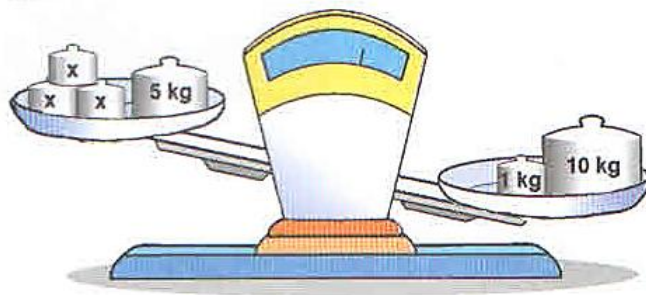
EQUAÇÕES E INEQUAÇÕES

- 1) Um pai e seu filho de nove anos, foram assistir a uma partida de futebol. o ingresso de adulto custa r\$8,00 a amis do que o ingresso para criança e adolescente. o pai gastou R\$23,00 com os dois ingressos. quanto custou o ingresso de cada torcedor?
- 2) A balança está equilibrada. Determine o “peso” de cada caixa.



- 3) Um taxista cobra a corrida com a bandeirada inicial de R\$5,50 e, a cada quilômetro percorrido são acrescentados R\$2,50. Qual é o menor número inteiro de quilômetros que o taxista deve percorrer para receber, no mínimo, R\$60,00 em uma corrida?

4) A balança NÃO está em equilíbrio. Quanto “pesa” cada pacote?

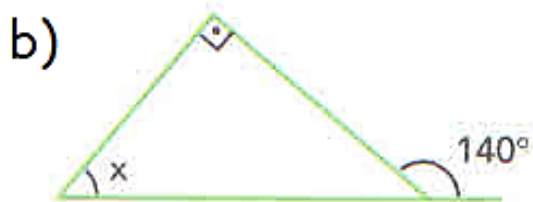
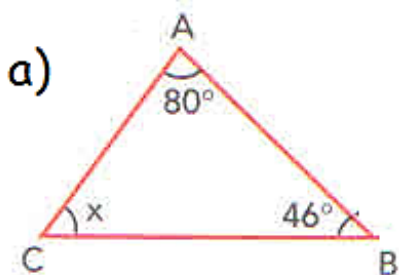


TRIÂNGULOS

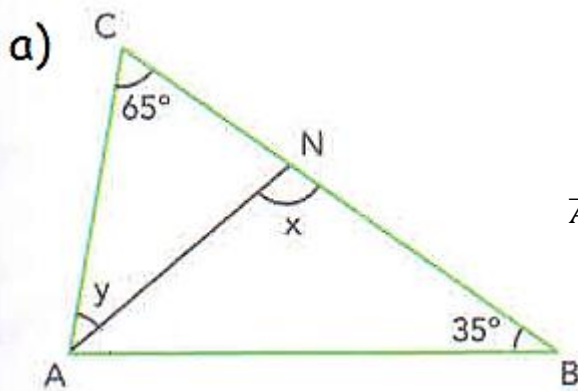
1) VERIFIQUE se é possível construir um triângulo cujas medidas são indicadas abaixo, JUSTIFICANDO sua resposta.

- A) 6 cm, 8 cm e 4 cm
- B) 3,5 cm, 6 cm e 3,5 cm
- C) 7 cm, 4 cm e 2 cm
- D) 6 cm, 3 cm e 3 cm

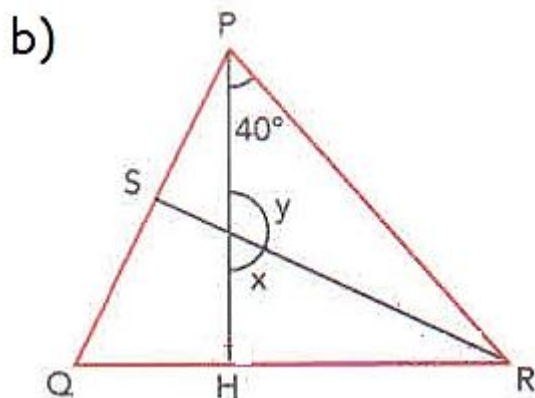
2) Determine o valor de x , em cada caso:



3) Calcule x e y indicados nas figuras:



\overline{AN} É BISSETRIZ DE \hat{BAC}



\overline{RS} É BISSETRIZ DE \widehat{P}

\overline{PH} É A ALTURA RELATIVA AO LADO \overline{QR}

4) Quais as medidas dos ângulos internos de um triângulo retângulo e isósceles?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams, no seu Canal Individual, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

TRABALHO

- DEVE TER SUA RESOLUÇÃO **MANUSCRITA**;
- **POSTAR NO CANAL INDIVIDUAL DO MICROSOFT TEAMS**
- **VALOR: 40%**
- **DATA: 05/11/2020**

AVALIAÇÃO

- **SERÁ COMPOSTA DE 10 QUESTÕES (OBJETIVAS E DISCURSIVAS)**
- **VALOR: 60%**
- **DATA: 05/11/2020 (QUINTA-FEIRA)**