



**Área do conhecimento: LINGUAGENS**

**Componente curricular: LÍNGUA PORTUGUESA**

**Ano/Segmento de ensino: 9ºANO DO EFII**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADE TEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>O TEXTO CIENTÍFICO : características gerais</b></li><li>• <b>REGÊNCIA VERBAL E NOMINAL</b></li><li>• <b>A CRASE</b></li></ul>	<p>(BNCC–EF89LP14) Analisar, em textos argumentativos e propositivos, os movimentos argumentativos de sustentação, refutação e negociação e os tipos de argumentos, avaliando a força/tipo dos argumentos utilizados.</p> <p>(BNCC– EF09LP07) Comparar o uso de regência verbal e regência nominal na norma-padrão com seu uso no português brasileiro coloquial oral.</p> <p>(BNCC–EF69LP35) Planejar textos de divulgação científica, a partir da elaboração de esquema que considere as pesquisas feitas anteriormente, de notas e sínteses de leituras ou de registros de experimentos ou de estudo de campo, produzir, revisar e editar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas, tais como artigo de divulgação científica, artigo de opinião, reportagem científica, verbete de enciclopédia, verbete de enciclopédia digital colaborativa , infográfico, relatório, relato de experimento científico, relato (multimidiático) de campo, tendo em vista seus contextos de produção, que podem envolver a disponibilização de informações e conhecimentos em circulação em um formato mais acessível para um público específico ou a divulgação de conhecimentos advindos de pesquisas bibliográficas, experimentos científicos e estudos de campo realizados.</p>

	<p>“Refletir sobre a relação entre os contextos de produção dos gêneros de divulgação científica – texto didático, artigo de divulgação científica, reportagem de divulgação científica, verbete de enciclopédia (impressa e digital), esquema, infográfico (estático e animado), relatório, relato multimidiático de campo, podcasts e vídeos variados de divulgação científica etc. – e os aspectos relativos à construção composicional e às marcas linguísticas características desses.</p>
--	---

## 1. APROXIMAÇÃO

Para dar início aos seus estudos referentes às Unidades Temáticas e Objetos de Conhecimento mencionados no quadro acima, é necessário que você acesse e utilize sua apostila Bernoulli VOLUME 1 CAPÍTULO 03 observando os seguintes tópicos:

<https://www.youtube.com/watch?v=u-hfRdFJLGU&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=bKG4jbbwJ1k&feature=youtu.be>

## 2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Para ajudá-lo a se inteirar melhor sobre Os Objetos de Conhecimento deste processo, você também pode acessar as atividades da sua apostila que foram corrigidas e pode refazê-las assim você vai se inteirar e relembrar o conteúdo aos poucos.

## 3. AMPLIAÇÃO

Para ajudá-lo a se inteirar melhor sobre Os Objetos de Conhecimento deste processo, você também pode assistir aos seguintes vídeos que farão parte do seu trabalho e estão também na PLATAFORMA MEU BERNOULLI:

<https://www.youtube.com/watch?v=acYt7I5gBAk&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=Od26uriOARo&feature=youtu.be>

## 4. USO

### TRABALHO DE RECUPERAÇÃO

Acesse as videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida na qual o aluno registra as informações relevantes enquanto assiste aos vídeos. Você pode registrar seu trabalho no caderno ou já diretamente no WORD e postá-lo no seu canal privado no TEAMS no dia da sua avaliação .

**OBS :** Suas anotações poderão estar no formato de parágrafos, tópicos ou mapa mental .

<https://www.youtube.com/watch?v=7Cmno9rE1wc>

<https://www.youtube.com/watch?v=yUpRa62vcSI>

<https://www.youtube.com/watch?v=7yRNQltdVj4>

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu Canal *Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

## 6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

**AVALIAÇÃO:** 18,0 pontos, dia 05/11/2020, - será postada no canal individual

**TRABALHO:** 12,0 pontos, a ser entregue no mesmo dia da avaliação, no canal individual