



Área do conhecimento: Linguagens, códigos e suas tecnologias

Componente curricular: Língua Portuguesa

Ano/Segmento de ensino: 2ª série/Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Leitura e interpretação de textos (orais, escritos, multissemióticos)	H18 - Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
Concordância verbal e nominal	H22 - Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos. H27 - Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.
Sintaxe (Orações adjetivas)	(EM13LP07) Analisar, em textos de diferentes gêneros, marcas que expressam a posição do enunciador frente àquilo que é dito: uso de diferentes modalidades (epistêmica, deôntica e apreciativa) e de diferentes recursos gramaticais que operam como modalizadores (verbos modais, tempos e modos verbais, expressões modais, adjetivos, locuções ou orações adjetivas, advérbios, locuções ou orações adverbiais, entonação etc.), uso de estratégias de impessoalização (uso de terceira pessoa e de voz passiva etc.), com vistas ao incremento da compreensão e da criticidade e ao manejo

adequado desses elementos nos textos produzidos, considerando os contextos de produção.

1. APROXIMAÇÃO

Assistir às videoaulas disponibilizadas na Plataforma Bernoulli, referente às unidades estudadas na 1ª etapa. Faça anotações conceituais e identifique, especialmente, os conteúdos que não foram bem fixados.

Faça pausas nas videoaulas para anotações.

Refazer as avaliações e atividades disponibilizadas durante a etapa.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a atividade

Videoaula Concordâncias (Q1XC)

Videoaula Orações adjetivas (YXRH)

3. AMPLIAÇÃO

Refazer os exercícios propostos e de aprendizagem da apostila Bernoulli, vol. 3, Capítulo 6 e 7 (frente C)

4. USO

SINTAXE E CONCORDÂNCIA NOMINAL/ VERBAL

- Produzir um **mapa mental** com os casos de **concordância verbal** (apresentar 10 casos de concordância, com exemplos de cada).
- Produzir um **mapa mental** com os casos de **concordância nominal** (apresentar 10 casos de concordância, com exemplos de cada).
- Elaborar uma **História em Quadrinhos** (HQ), em que você apresente, pelo menos, **quatro casos** de concordância (duas verbais e duas nominais). A HQ deve apresentar a explicação conceitual do uso correto dos verbos e dos nomes. Sua história em quadrinhos deve ser autoral (não serão avaliadas produções da internet) e enviada por meio de foto ou escaneada (e postada no canal individual pelo TEAMS).
- Elaborar um quadro comparativo entre as orações adjetivas restritivas e explicativas. Seu quadro comparativo deve apresentar as características de cada oração e indicar, pelo menos, dois exemplos. *Caso utilize algum material da internet, a fonte deve ser informada.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu Canal *Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

A avaliação será feita no dia 04/11. O link da avaliação será postado no canal individual do aluno no dia 04/11, às 15h. O aluno terá o tempo de uma hora para realizar a avaliação. (Valor 60%).

O trabalho deverá ser postado no canal individual até o dia 06/11.