



**Área do conhecimento: LINGUAGENS**

**Componente curricular: LINGUA INGLESA**

**Ano/Segmento de ensino: 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADE TEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
Construção de laços afetivos e convívio social	<b>(EF06LI01)</b> Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.
Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	<b>(EF06LI04)</b> Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e informações principais em textos orais simples sobre temas familiares.
Produção de textos orais, com a mediação do professor	<b>(EF06LI05)</b> Utilizar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.
Construção de repertório lexical	<b>(EF06LI06)</b> Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo.

	<b>(EF06LI17)</b> Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).
Pronúncia	<b>(EF06LI18)</b> Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.

## 1. APROXIMAÇÃO

### Videoaulas

- Assista às videoaulas, referentes ao objeto de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Assista às videoaulas, referentes ao objeto de conhecimento – MEU BERNOULLI

- **CAP02 – Family and Friends**

PRONOMES EM INGLÊS | Como usar I, me, my, they, we, us, our...

<https://www.youtube.com/watch?v=8x4-yfS8GYs>

his, these, that, those | Pronomes demonstrativos

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLy3vGujC60>

Leitura – Caso possessivo

<https://www.ef.com.br/quia-de-ingles/gramatica-inglesa/caso-possessivo/>

ula on line - Way - EF6 - A02 - Possessive adjectives (1/2)

<https://www.youtube.com/watch?v=A-FqIWAOyxQ&feature=youtu.be>

### **CAP03-THERE'S NO PLACE LIKE HOME**

Aula on line - EF6 - Liv - A02 - Verbs of Perception

<https://www.youtube.com/watch?v=4YBdE0zaZJU&feature=youtu.be>

Aula on line - EF6 - Way - A02 - Possessive adjectives (2/2)

<https://www.youtube.com/watch?v=3CCPVvOhRRY&feature=youtu.be>

Count and Non count nouns

<https://www.youtube.com/watch?v=OIm3sjKDfmw&feature=youtu.be>

How many and how much

[https://www.youtube.com/watch?v=uB0K\\_sYKRyE&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=uB0K_sYKRyE&feature=youtu.be)

### **CAP04- HOLIDAYS**

Holidays

<https://www.youtube.com/watch?v=ZgOls5E4XAc&feature=youtu.be>

Review - Ordinal Numbers

<https://www.youtube.com/watch?v=EX8eRa3hILI&feature=youtu.be>

Definite article - THE

## **3. AMPLIAÇÃO**

Aula on line EF6 Liv A02 Culture World Markets

[https://www.youtube.com/watch?v=82iwgFd\\_cfk&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=82iwgFd_cfk&feature=youtu.be)

Aula on line - EF6 - Liv - A03 - Vocabulary food and drink

<https://www.youtube.com/watch?v=StvYN7GmlzQ&feature=youtu.be>

Think Self esteem Being happy

<https://www.youtube.com/watch?v=oUR05zCg-YU&feature=youtu.b>

## **4. USO**

O USO DO CONTEÚDO APRESENTADO SE DÁ EM REGISTRO FEITO PELO ALUNO, NO SEU CADERNO, POR MEIO DE EXEMPLOS CITADOS EM VIDEOAULAS SUGERIDAS PELO PROFESSOR

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams, no seu Canal Individual, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

## 6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

### TRABALHO

- RESUMO DOS VÍDEOS SUGERIDOS PELO PROFESSOR
- POSTAR NO CANAL INDIVIDUAL DO MICROSOFT TEAMS
- VALOR: 40%
- DATA: 04/11/2020

### AVALIAÇÃO

- SERÁ COMPOSTA DE 10 QUESTÕES
- VALOR: 60%
- DATA: 06/11/2020