



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Segmento de ensino: 9 ANO FUNDAMENTAL II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADE TEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
Funções e usos da língua inglesa: persuasão	(EF09LI01) Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.
Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo	(EF09LI02) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.
	(EF09LI03) Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse social e coletivo.
Informações em ambientes virtuais	(EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas.
Reflexão pós-leitura	(EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.

Verbosmodais: can, could, would, should, must, have to, may e might	(EF09LI16) Empregar, corretamente, verbos modais para indicar ofertas, pedidos, recomendação, necessidade ou obrigação, proibição e probabilidade.
Pronomes e orações relativos	(EF08/09LI17) Empregar, corretamente, os pronomes relativos (who, which, that, whose, which, where) para construir períodos compostos por subordinação.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas

- Assista às videoaulas, referentes ao objeto de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Assista às videoaulas, referentes ao objeto de conhecimento – MEU BERNOULLI

CAP 02 – JOURNEYS WITHOUT BOUNDARIES

Must x Have to

<https://www.youtube.com/watch?v=93t7SEJ6yIQ&feature=youtu.be>

Wish x if only language organizer – REVIEW

<https://www.youtube.com/watch?v=owwNAeWCndY&feature=youtu.be>

CAP 03 – CAREER CHOICES

Modals - May-Might-Could-Must-Can't-Should-Ought to - Let's Practice I and II - Aula 1 de 1

<https://meu.bernoulli.com.br/unidadesAprendizagem/acessar/18011>

Modals of possibility and advice - Language Organizer and Proposed Exercises - Aula 1 de 1

<https://meu.bernoulli.com.br/unidadesAprendizagem/acessar/18011>

CAP 04 – I'VE HEARD A RUMOR

Reported Questions

<https://meu.bernoulli.com.br/unidadesAprendizagem/acessar/18012>

3. AMPLIAÇÃO

Daily life

<https://www.youtube.com/watch?v=OUAAAVVJtMM&feature=youtu.be>

4. USO

O USO DO CONTEÚDO APRESENTADO SE DÁ EM REGISTRO FEITO PELO ALUNO, NO SEU CADERNO, POR MEIO DE EXEMPLOS CITADOS EM VIDEOAULAS SUGERIDAS PELO PROFESSOR

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams, no seu Canal Individual, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

TRABALHO

- RESUMO DOS VÍDEOS SUGERIDOS PELO PROFESSOR
- POSTAR NO CANAL INDIVIDUAL DO MICROSOFT TEAMS
- VALOR: 40%
- DATA: 04/11/2020

AVALIAÇÃO

- SERÁ COMPOSTA DE 10 QUESTÕES
- VALOR: 60%
- DATA: 06/11/2020