



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: LINGUA INGLESA

Ano/Segmento de ensino: 7 ANO FUNDAMENTAL II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADE TEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
Funções e usos da língua inglesa: convivência e colaboração em sala de aula	(EF07LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.
Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.
	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).
Construção do sentido global do texto	(EF07LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.

Objetivos de leitura	(EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.
Leitura de textos digitais para estudo	(EF07LI10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos/pesquisas escolares.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas

- Assista às videoaulas, referentes ao objeto de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Assista às videoaulas, referentes ao objeto de conhecimento – MEU BERNOULLI

CAP 02 # WE ARE ONLINE

Present Continuous Tense

<https://www.youtube.com/watch?v=RTrtI2vEiPQ&feature=youtu.be>

CAP 03 DISASTROUS VACATIONS

<https://www.youtube.com/watch?v=WChI12PyNDA&feature=youtu.be>

Simple Past of to be

<https://www.youtube.com/watch?v=ouqL4BI4-k&feature=youtu.be>

Whose / Possessive / Adjectives

<https://www.youtube.com/watch?v=LkYsl6-gVS4&feature=youtu.be>

There to be - too much - many – enough

<https://www.youtube.com/watch?v=3aYE2jkghd4&feature=youtu.be>

Present Continuous x Past Continuous

<https://meu.bernoulli.com.br/unidadesAprendizagem/acessar/18070>

CAP 04 I AM A GROOT

Simple Past

<https://www.youtube.com/watch?v=Qq6Z0RKwRq8&feature=youtu.be>

Simple Past Negatives and Interrogatives

<https://www.youtube.com/watch?v=1d9yHVpo9IQ&feature=youtu.be>

[youtube.com/watch?v=fqfWMzwup8M&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=fqfWMzwup8M&feature=youtu.be)

Simple Past neg. inter. Forms

<https://www.youtube.com/watch?v=Vz8Yjcb6BnU&feature=youtu.be>

3. AMPLIAÇÃO

Polissemy

https://www.youtube.com/watch?v=W-60N_9bJEQ&feature=youtu.be

ACESSE – UNIDADES DE APRENDIZAGEM – CAP 02 A million views Power Point
ACESSE – UNIDADES DE APRENDIZAGEM – CAP 02 How to start a channel on YouTube
ACESSE – UNIDADES DE APRENDIZAGEM – CAP 02
How to start filming

4. USO

O USO DO CONTEÚDO APRESENTADO SE DÁ EM REGISTRO FEITO PELO ALUNO, NO SEU CADERNO, POR MEIO DE EXEMPLOS CITADOS EM VIDEOAULAS SUGERIDAS PELO PROFESSOR

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams, no seu Canal Individual, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

TRABALHO

- RESUMO DOS VÍDEOS SUGERIDOS PELO PROFESSOR
- POSTAR NO CANAL INDIVIDUAL DO MICROSOFT TEAMS
- VALOR: 40%
- DATA: 04/11/2020

AVALIAÇÃO

- SERÁ COMPOSTA DE 10 QUESTÕES
- VALOR: 60%
- DATA: 06/11/2020