



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Espanhola

Ano/Segmento de ensino: 6º ano do Ensino Fundamental II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Saludos y Despedidas	(EF06EP32CSMM) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e para cumprimentos e despedidas.
Pronombres Sujeto	(EF07LI19) Discriminar sujeito de objeto utilizando pronomes a eles relacionados.*
Presente de Indicativo	(EF06EP35CSMM) Formar frases empregando verbos regulares em presente do indicativo a fim de descrever atividades cotidianas.
Los días de la semana, los meses y las estaciones del año.	(EF06EP36CSMM) Relatar, oralmente e por escrito, a rotina pessoal, informando horários, atividades escolares e de lazer, periodicidade, vocabulário dos dias da semana.
Los numerales	(EF06EP37CSMM) Informar quantidades empregando números em espanhol.

Género y Número	(EF06EP39CSMM) Empregar, de forma inteligível, o gênero e número dos substantivos.
Los artículos	(EF06EP34CSMM) Empregar, de forma inteligível, em frases, os artigos definidos e indefinidos.
Las partes del cuerpo	(EF06EP40CSMM) Construir repertório lexical relativo a temas familiares como as parte do corpo humano.
Presente de Indicativo – Parte II	(EF06EP43CSMM) Formar frases empregando verbos regulares/irregulares em presente do indicativo a fim de descrever atividades cotidianas. (EF07LI19) Utilizar o presente do indicativo (regular) para descrever atividades diárias.*
Pronombres interrogativos y exclamativos	(EF06EP44CSMM) Empregar, de forma inteligível, formas de pronomes interrogativos e exclamativos.
La escuela - vocabulario	(EF06EP45CSMM) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio escolar, materiais, pessoas, disciplinas e o dia a dia do ambiente escolar.
Los colores	(EF06EP46CSMM) Empregar, de forma inteligível, as cores em espanhol.
Verbos de gustos y preferencias	(EF06LI15) Produzir textos escritos em língua espanhola sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.* (EF06EP47CSMM) Relatar, oralmente e por escrito, a rotina pessoal, informando atividades escolares e gostos pessoais. (EF06EP48CSMM) Empregar, de forma inteligível, os verbos de gostos e preferências. .

* Textos adaptados da BNCC.

1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas, referentes ao objeto de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.
- Refaça as atividades do livro e avaliações aplicadas na etapa.
- Acesse os vídeos disponibilizados no item 2.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a atividade:

Saludos: <https://youtu.be/m6MqMC7HSII>

Pronombres Personales Sujeto: https://youtu.be/QCXfN_hoegY

Los artículos: <https://youtu.be/37yXmmIDgx8>

Los numerales cardinales: <https://youtu.be/nauF16aElpY>

Pronombres Exclamativos e Interrogativos: <https://youtu.be/MimrAdidenc>

Verbos de gustos: <https://youtu.be/rQe6OBiNcMc>

3. AMPLIAÇÃO

Leia os capítulos 1, 2, 3 e 4 – Livro 1.

Sublinhe os pontos mais relevantes e, se necessário, registre no seu caderno.

Refaça as avaliações e atividades aplicadas durante a etapa.

Assista, pelo Teams, as aulas gravadas para sanar dúvidas em relação ao conteúdo e atividades das apostila.

Por meio da plataforma Bernoulli Play é possível acessar os áudios, assistir vídeos didáticos e resolução de exercícios.

4. USO

COMPLETA las frases con un pronombre interrogativo o exclamativo.

1. ¿_____ es tu libro favorito?
2. ¿_____ es el motivo de su salida?
3. ¿_____ se quedaron los libros de geografía?
4. ¡_____ buena idea has tenido al comprar una cafetera para la oficina!
5. ¡_____ problemas por resolver cuando se tienen hijos!
6. ¿_____ no sabes que le pasó al perro de Juan?
7. ¡_____ difícil es el ejercicio!
8. ¿_____ te vas de vacaciones?
9. ¿_____ es el motivo?
10. ¿_____ son estos señores?
11. ¿_____ llega el avión?
12. ¡_____ buena idea has tenido!
13. ¡_____ problemas por resolver!
14. ¡_____ llovió ayer!
15. Me gustaría saber _____ es ese chico.
16. ¿_____ es tu libro favorito?

Escriba, en palabras, la suma de los números a continuación.

A) $17 + 19 =$

B) $31 + 18 + 5 =$

C) $70 + 14 + 6 =$

D) $29 + 63 =$

E) $14 + 13 + 25 =$

F) $33 + 08 + 32 =$

G) $57 + 7 + 12 =$

H) $48 + 14 + 7 =$

I) $13 + 29 + 3 =$

J) $19 + 58 =$

Completa las frases conjugando los verbos en paréntesis.

1. Nosotras no _____ (poder) ir al cine.
2. Mi esposa y yo _____ (vivir) en Dallas.
3. La clase de inglés _____ (empieza) a las 9.
4. Ellos no _____ (tener) miedo de nada.
5. ¿Por qué tú no me _____ (decir) la verdad?
6. Mi hermana _____ (comer) muchas frutas.
7. ¿Vosotros _____ (vivir) en Venezuela?
8. Mi hermana _____ (hablar) inglés, francés e italiano.
9. ¡Qué me _____ (decir - tú)!
10. El niño _____ (querer) una bici nueva.
11. ¿_____ (querer - tú) un poco de jugo?
12. Yo no _____ (ver) la necesidad de que sufras tanto por él.
13. _____ (nosotros – oír) que el señor Johnson murió.
14. Si tú no lo _____ (saber), tendremos que buscar a alguien que lo sepa.
15. (Nosotras) _____ de hacerlo.
16. Los niños _____ (crecer) rápidamente.
17. ¿Vosotros _____ (tener) hijos?
18. Ella _____ (decir) la verdad.
19. ¿_____ (vosotros – comer) toda paella?
20. Mi hermano _____ (dormir) todas las tardes.
21. ¿_____ (vosotros - oír) el pitido del tren?

22. _____ (é/ella/usted - nacer) una nueva era tecnológica.
23. Ella _____ (corregir) todos los ejercicios.
24. La maestra _____ (venir) cuando menos se espera.
25. El perro _____ (seguir) a su dueña.
26. Tú no _____ (poder) salir de casa esta semana.
27. ¿Ustedes _____ (volver) de vacaciones hoy por la noche?
28. Mis padres _____ (ser) muy guapos.
29. Ellas _____ (ir) pasear por el centro comercial.
30. Yo _____ (pensar) que voy viajar mañana.

Completa con los artículos Indefinidos estudiados.

Mi casa tiene _____ puerta de madera.

Juana realiza _____ trabajo minucioso.

Mi tía compró _____ helados para _____ niña.

Mi primo es _____ cantante muy conocido.

_____ hermano de José se llama Héctor.

Esta niña siempre viene a clase con _____ falda verde.

No he recibido _____ carta tuya desde abril.

Tengo _____ caballo muy veloz.

Completa las frases con los verbos: Gustar, Agradar y Encantar.

Ejemplos:

A él **LE GUSTA** el chocolate. (gustar)

A ti **TE ENCANTAN** los coches blancos. (encantar)

1. A vosotros _____ los fines de semana. (gustar)
2. A ustedes _____ los viajes al exterior. (encantar)
3. A mí _____ la escuela. (gustar)
4. A ellos _____ bailar. (agradar)
5. A ti _____ el cine. (encantar)

6. A nosotras _____ la comida mexicana. (gustar)
7. A él _____ las fiestas de cumpleaños. (gustar)
8. A nosotros _____ la película nueva. (gustar)
9. A ella _____ el libro. (gustar)
10. A vosotras _____ la nueva maestra. (agradar)
11. A mí _____ las vacaciones de verano. (encantar)
12. A ti _____ los documentales de la televisión. (gustar)
13. A usted _____ los juegos del ordenador. (gustar)
14. A ellas _____ las flores del jardín. (agradar)
15. A mí _____ los ordenadores. (encantar)
16. A vosotras _____ bailar. (gustar)
17. A ti _____ le gustan las canciones peruanas. (gustar)
18. A vosotros _____ los coches. (encantar)
19. A ella _____ salir a pie. (gustar)
20. A mí _____ las películas antiguas. (agradar)
21. A nosotros _____ cambiar de ciudad. (gustar)
22. A ellos _____ el perro. (gustar)
23. A mi madre no _____ las discusiones en familia. (encantar)
24. A ellos _____ las corridas de toros. (agradar)
25. A ellas _____ ir a la peluquería. (gustar)

Completa las frases con el presente de indicativo del verbo ESTAR.

- 1) ¿Vosotras _____ en la playa?
- 2) Mi amigo _____ en Colombia.
- 3) Ellas _____ muy contentas.

- 4) Yo _____ de vacaciones.
5) Pablo _____ enfermo esta semana.

Completa las frases con el verbo TENER. Mira con atención el pronombre personal.

- 1) Ella _____ sólo un hijo.
2) Vosotros _____ mucha hambre.
3) Mi hermano y yo _____ tres gatos.
4) Ustedes _____ muchos hermanos.
5) Tú _____ dinero y fama.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams, no seu Canal Individual, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

ATIVIDADE AVALIATIVA DE RECUPERAÇÃO: 30 pontos

A atividade de recuperação acima deverá ser entregue dia 05/11/2020, no canal individual.