



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Espanhola

Ano/Segmento de ensino: 9º ano do Ensino Fundamental II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
La sílaba tónica	(EF09EP20CSMM) Empregar, de forma inteligível, a classificação das sílabas tônicas.
Reglas de acentuación	(EF09EP21CSMM) Empregar, de forma inteligível, a regras de acentuação gráfica das palavras em espanhol.
Reglas de acentuación II	(EF09EP23CSMM) Empregar, de forma inteligível, a regras de acentuação das palavras com a mesma grafia mas com significados ou classes gramaticais diferentes.
Pretérito Imperfecto de Subjuntivo	(EF09EP26CSMM) Empregar, de maneira inteligível, formas verbais no pretérito imperfeito do subjuntivo e seus diversos usos.
El Condicional (verbos)	(EF09EP11CSMM) Empregar, de maneira inteligível, o condicional.

Los heterotónicos	(EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua espanhola e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.*
-------------------	---

Las conjunciones	(EF09EP27CSMM) Empregar, de forma inteligível, a conjunções coordenadas e subordinadas.
Las expresiones idiomáticas	(EF09EP30CSMM) Empregar, de forma inteligível, a expressões idiomáticas. (EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua espanhola e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.*
La puntuación	(EF09EP31CSMM) Empregar, de forma inteligível, a correta expressão e entonação dos sinais gráficos de pontuação.

* Textos adaptados da BNCC.

1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas, referentes ao objeto de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

- Refaça as atividades do livro e avaliações aplicadas na etapa.
- Acesse os vídeos disponibilizados no item 2.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a atividade:

Reglas de acentuación: <https://youtu.be/8GcOeWeisIQ>

Sílaba tónica: <https://youtu.be/ht3L1NPIXUg>

Acento diacrítico: <https://youtu.be/2tDXJX8ZMao>

Pretérito Imperfecto de Subjuntivo: <https://youtu.be/MIVDGhWKAQU>

El Condicional: <https://youtu.be/FbniTpv-jBA>

Los heterotónicos: <https://youtu.be/X9BpH9WMx08>

Las conjunciones: https://youtu.be/NcR94xJXU_8

3. AMPLIAÇÃO

Leia os capítulos 1, 2, 3 e 4.

Sublinhe os pontos mais relevantes e, se necessário, registre no seu caderno.

Refaça as atividades dos capítulos 1, 2, 3 e 4.

Refaça as avaliações e atividades aplicadas durante a etapa.

Assista, pelo Teams, as aulas gravadas para sanar dúvidas em relação ao conteúdo e atividades das apostila.

Por meio da plataforma Bernoulli Play é possível acessar os áudios, assistir vídeos didáticos e resolução de exercícios.

4. USO

CLASIFICA las conjunciones de las oraciones a continuación.

EJEMPLO: Estoy aquí PORQUE me encanta el país.

CONJUNCIÓN SUBORDINADA CAUSAL.

- 1) Neymar es **TAN** buen jugador **COMO** Messi.
- 2) No fui a la fiesta, **DADO QUE** no fui invitado.
- 3) **AUNQUE** sea madrilenos, Pablo no sabe español.
- 4) Juan ha ahorrado dinero, **DE MANERA QUE** ha podido viajar en las vacaciones.
- 5) Seguiré las reglas **SEGÚN** manda el manual.
- 6) No estoy de acuerdo con tu opinión, **NO OBSTANTE**, la respetaré.
- 7) No como **NI** duermo si Raúl no está en casa.
- 8) Uno **U** otro alumno no hizo la tarea.

- 9) **ORA** está contento, **ORA** triste.
- 10) Me encanta el cine, **PERO** no siempre tengo plata para ir.
- 11) **PUESTO QUE** él no llegó, no voy a la fiesta.
- 12) Eres muy inteligente, **POR LO TANTO**, no te preocupes.
- 13) Voy contigo **PARA QUE** te pongas contenta.
- 14) **CUANDO** llegó, todos se habían ido.
- 15) **MIENTRAS** hago la comida, tú limpias la casa.
- 16) **AUNQUE** no tengo plata, voy a salir hoy.
- 17) El día amaneció soleado, **PERO** con mucho viento.

Completa las frases con Y – E – O – U.

1. Mercedes es actriz, productora _____ directora.
2. Quiero un vaso con agua _____ hielo.
3. ¿Quieres una gaseosa _____ un jugo de naranja?
4. María _____ Carlos nos han invitado a su boda.
5. ¿Prefieres las motos _____ los coches?
6. ¿Le regalarás una blusa _____ una falda?
7. Necesitamos aguja ____ ____ hilo.
8. Quiero agua _____ hielo.
9. Tengo un caballo _____ un burro.
10. Compró comida _____ hizo la cena.
11. Habría diez _____ once obreros trabajando.
12. ¿Has ganado _____ has perdido el partido?
13. Toma la llave _____ intenta abrir la puerta.
14. Habrá que limpiar la cocina _____ el salón.
15. ¿Lees _____ hojeas la revista?

Qual é o tipo de conjunção das palavras em negrito em cada oração?

- a) Tiene quince años, **es decir**, la edad de las ilusiones.
- b) **Si** conduieras con cuidado, no habrías sufrido el accidente.
- c) Trajimos pollo **e** hicimos una comida estupenda.
- d) No es mi tía, **sino** mi hermana.
- e) ¿Prefieres té **o** café?

ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS FORMANDO UNA FRASE.

- a) sábanas/ tengo/ comprar/ que/ Yo/ cama/ mi/ nuevas/ para
- b) terror/ nosotras/ películas/ nos/ A/ gustan/ las/ de
- c) él/ días/ dejó/ Pienso/ , desde/ todos/ en/ los/ de/ que
- d) es/ Martínez/ profesor/ el/ Creo/ que/ él
- e) hablaron/ que/ ellos/ mal/ Piensas/ hijo/ de/ tu
- f) para/ ellos/ más/ Cambia/ de/ tu/ respeten/ actuar/ forma/ que/ te
- g) barrio/ caminan/ Ellas/ todas/ las/ juntas/ mañanas/ por/ su
- h) universidad/ posibilidades/ tenéis/ Vosotros/ de/ ir/ a/ la/ muchas

Verbos regulares. Conjuga los verbos en pretérito imperfecto de subjuntivo.

Me harías un gran favor si (tú/cuidar) _____ a mi gato el fin de semana.

Marisol siempre hace como si no (pasar) _____ nada.

No me creo que (vosotros/comer) _____ toda la hamburguesa.

Nuestro jefe no se ha alegrado de que (nosotros/llegar) _____ tarde.

Me gustaría que todos mis amigos (asistir) _____ a la fiesta.

Pon A para las palabras AGUDAS, G para las GRAVES, E para las ESDRÚJULAS, y S para las SOBRESDRÚJULAS.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| () química | () gentil |
| () telefono | () entrégamelo |
| () escuela | () cabello |
| () físicamente | () héroe |
| () corazón | () pared |

Rellena los huecos con la forma correcta del condicional.

Paola sabía que él no le (decir) _____ su edad.

Usted comprendía que nadie (estar) _____ muy entusiasmado.

Tú padre me dijo que yo (tener) _____ mucho éxito.

Sí, yo pensaba que las hijas de Ana (poder) _____ ir al cine.

Dolores indicó que tú y yo no (venir) _____ porque (estar) _____ muy cansado.

Completa las frases a seguir con una de las palabras en parêntesis. Ojo con el acento diacrítico.

_____ (él/el) es el amor de mi vida.

Haga un dibujo para _____. (mí/mi)

Fernando está en su casa _____. (aún/aun)

_____ (sí/si) me amas, quédate conmigo.

Es necesario hacer los ejercicios _____ (dé/de) Portugués.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams, no seu Canal Individual, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

ATIVIDADE AVALIATIVA DE RECUPERAÇÃO: 30 pontos

A atividade de recuperação deverá ser entregue dia: 05/11/2020, no canal individual