



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Espanhola

Ano/Segmento de ensino: 7º ano do Ensino Fundamental II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Los deportes y sus accesorios	(EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).*
El voseo	(EF07EP20CSMM) Empregar, de forma inteligível, em frases, voseo (vos) e tuteo (tú).
Artículos antes de A o HA tónicos	(EF07EP21CSMM) Utilizar, de modo inteligível, corretamente, os artigos antes de A ou HA tónicos.
Ropas, materiales, acessórios y colores.	(EF07EP22CSMM) Construir repertório lexical relativo ao vestuário, acessórios e cores.
Los demostrativos	(EF07EP23CSMM) Empregar, de forma inteligível, formas de pronomes demonstrativos.

Aumentativos y Diminutivos	(EF07EP24CSMM) Utilizar, de modo inteligível, os aumentativos e diminutivos.
Marcadores temporales	(EF07EP26CSMM) Empregar, de forma inteligível, os marcadores temporais indicando espaços de tempo.
El participio	(EF07EP27CSMM) Empregar, de forma inteligível, o participio (regular e irregular).
Pretérito Perfecto de Indicativo	(EF07EP28CSMM) Empregar, de forma inteligível, formas verbais de pretérito perfecto.

Los medios de transporte	(EF07EP30CSMM) Empregar, de forma inteligível, o vocabulário referente aos meios de transporte.
Pretérito imperfecto de Indicativo Locuciones adverbiales	(EF07EP31CSMM) Utilizar, de modo inteligível, os verbos em pretérito imperfeito de indicativo. (EF07EP32CSMM) Narrar fatos habituais/rotina, expressar ações repetidas, descrever pessoas, coisas e lugares empregando formas verbais de pretérito imperfeito. (EF07LI15) Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (en) e conectores (y, pero, porque, pues, entonces, antes, después, entre outros).* (EF07EP32CSMM) Empregar, de modo inteligível, as locuções adverbiais para expressar a frequência das ações.
Los alimentos y las comidas	(EF07EP34CSMM) Construir repertório lexical relativo aos alimentos e comidas.
Los viajes Algunas frases para comunicarte	(EF07EP35CSMM) Empregar, de forma inteligível, o vocabulário relativo à viagens, destinos, hospedagem, aeroporto, hotel. (EF07EP36CSMM) Empregar, de forma inteligível, frases habituais em situações de viagens.

* Textos adaptados da BNCC.

1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas, referentes ao objeto de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.
- Refaça as atividades do livro e avaliações aplicadas na etapa.
- Acesse os vídeos disponibilizados no item 2.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a atividade:

El voseo: <https://youtu.be/yKVuu529i3o>

Ropas y accesorios: <https://youtu.be/464HrBDIC3k>

Los demostrativos: <https://youtu.be/VYggJppesYs>

https://youtu.be/_umwTnqaiSM

Aumentativos y Diminutivos: <https://youtu.be/jtL87Yc-Dvk>

Marcadores temporales: <https://youtu.be/l0K3fQeiNUY>

El participio: <https://youtu.be/NjQaFvDESZQ>

Pretérito perfecto de indicativo: https://youtu.be/_jhlJJGRTpl

Pretérito imperfecto de Indicativo: <https://youtu.be/D-vLCkspFMs>

3. AMPLIAÇÃO

Leia os capítulos 1, 2, 3 e 4 – livro 1.

Sublinhe os pontos mais relevantes e, se necessário, registre no seu caderno.

Refaça as atividades dos capítulos 1, 2, 3 e 4.

Refaça as avaliações e atividades aplicadas durante a etapa.

Assista, pelo Teams, as aulas gravadas para sanar dúvidas em relação ao conteúdo e atividades das apostila.

Por meio da plataforma Bernoulli Play é possível acessar os áudios, assistir vídeos didáticos e resolução de exercícios.

4. USO

1) Escribe el participio de los verbos.

1) LLOVER

2) SERVIR

3) SUBIR

4) PREGUNTAR

5) PEDIR

6) CORRER

7) ENTRAR

8) VIVIR

9) MIRAR

10) QUERER

2) Escribe las formas del participio.

A) ABRIR

B) HACER

C) ESCRIBIR

D) VOLVER

E) DECIR

F) CUBRIR

G) MORIR

H) ROMPER

I) ELEGIR

J) IMPRIMIR

3) Completa con las formas del participio.

1) (abrir) ¿Quién ha _____ la botella?

2) (poner) Habían _____ unas flores.

3) (escribir) Hemos _____ varias cartas.

4) (morir) Habían _____ algunos peces.

5) (ir) Se han _____ muy temprano.

6) (romper) Habrán _____ algún cristal.

7) (volver) ¿Aún no ha _____ el perro?

8) (decir) A mí no me han _____ nada.

9) (hacer) Iré cuando haya _____ todo.

10) (cubrir) El garaje no estaba _____.

4) Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto.

1. Hace dos años, el transporte público _____ mucho más barato. (ser)

2. En verano _____ todas las tardes a la playa. (ir - nosotros)

3. Nuria y Ramón _____ los más jóvenes del grupo. (ser – ellos_

4. Al anochecer _____ a pasear. (ir – vosotros)

5. El jardín de Inés _____ el más florido del pueblo. (ser - ella)

6. Anoche no fui al juego porque me _____ mal. (sentir – yo)

5) Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto.

1. Ana _____ esencialmente bailarinas y carreras de caballos. (pintar – él)
2. En aquella época no _____ conscientes de nuestro comportamiento. (ser – nosotros)
3. El año pasado _____ a clases de alemán. (ir – tú)
4. En mi instituto no _____ ordenadores. (haber – yo)
5. Los automóviles no _____ en el siglo XVII. (existir – ellos)
6. Siempre _____ por aquí antes de viajar. (pasar – ellas)

6) Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto.

1. Siempre _____ nuestro almuerzo con los demás. (compartir – nosotros)
2. Antes _____ comer en la cafetería. (soler – yo)
3. El año pasado _____ aún con tu hermano. (dormir – tú)
4. Los actores _____ autógrafos después de cada función. (firmar)
5. A mi antiguo coche le _____ arrancar. (costar – él)
6. A Rubén le _____ el fútbol. (encantar)
7. _____ con su equipo los martes y los jueves. (entrenar)
8. Yo no _____ a tu amigo Ricardo, vive cerca de mi casa. (conocer)

7) Llena los huecos con el VOSEO estudiado.

- Vos _____ muy alto. (hablar)
- Vos _____ tres lenguas, ¿verdad? (hablar)
- Vos _____ mucho sol en el trabajo. (tomar)
- ¿Vos _____ pescado? (comer)
- Vos _____ un buen amigo. (ser)
- ¿Por qué vos _____ dos cuadernos de español? (tener)
- Vos _____ siempre horas extras. (hacer)

¿Vos _____ en Madrid? (vivir)

¿Vos _____ música clásica?. (escuchar)

¿Vos _____ ir al cine conmigo? (querer)

8) Escribe el DEMOSTRATIVO correcto.

1) _____ rosas de aquí son las que mejor huelen.

2) Pásame _____ plato de ahí.

3) No me gusta _____ falda que está colgada allí.

4) ¿Qué vas a hacer _____ noche? (AQUÍ)

5) _____ mañana se despertó con una extraña sensación. (ALLÁ)

9) Completa con los ARTÍCULOS DEFINIDOS estudiados.

_____ perros juegan con _____ pelotas.

_____ familia de Juan es muy agradable.

Terminamos _____ tarea y nos fuimos para _____ plaza.

_____ niños rompieron los vidrios de una casa.

10) COMPLETA las columnas conjugando los verbos en Pretérito imperfecto.

SUJETO	AMAR	APRENDER	VIVIR
YO			
TÚ			
ÉL/ELLA/USTED			
NOSOTROS (AS)			
VOSOTROS (AS)			
ELLOS/ELLAS/USTEDES			

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams, no seu Canal Individual, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

ATIVIDADE AVALIATIVA DE RECUPERAÇÃO: 30 pontos

A atividade de recuperação deverá ser entregue dia: 05/11/2020.