ORIENTAÇÕES PARA RECUPERAÇÃO
II ETAPA LETIVA

Área do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias
Componente curricular: Educação Física
Ano/Série: 1.ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado**.**

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
DANÇAS Danças do Brasil e do mundo • Danças típicas regionais	**COMPETÊNCIA DE ÁREA 2 – Analisar as práticas corporais como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais, e sua representação simbólica como forma de expressão dos sentidos, das emoções e das experiências do ser humano na vida social.** **H4 –** Experimentar e fruir a cultura corporal de movimento, valorizando a diversidade cultural, respeitando a tradição das culturas. **H5 –** Refletir e recriar os valores, sentidos e significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como os sujeitos que delas participam. **COMPETÊNCIA DE ÁREA 3 – Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.** **H9 –** Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social. (ENEM)

1. APROXIMAÇÃO

Aulas e materiais disponíveis:

- Assista às videoaulas referentes ao objeto de conhecimento, disponibilizadas pelo seu professor na ferramenta Microsoft Teams. Registre os pontos mais importantes.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaula e cordel relacionados ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- Origem da Festa Junina

https://www.youtube.com/watch?v=WvZJembSNb4&list=RDJi2T53BuDa0&index=3

- Literatura de Cordel

https://www.youtube.com/watch?v=d4oOkjZDPMs

3. *FEEDBACK*

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Canal Individual, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

4. AVALIAÇÃO

Faça um portfólio descrevendo a festa junina nas diferentes regiões do país e postá-lo no canal individual até o dia 06/11/2020.

O portfólio deve conter:

- História da festa junina em cada uma das regiões
- Período do ano que acontece
- Músicas típicas dessa época (colocar o link) em cada uma das regiões
- Imagens das festas em cada uma das regiões
- Comidas típicas em cada uma das regiões
- Brincadeiras em cada uma das regiões
- Principais grupos de quadrilha