



Área do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias

Componente curricular: Redação

Ano/Segmento de ensino: 1ª série/EM

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Tipologia injuntiva, dissertativa narrativa	(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos. EM13LGG102 Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade.

	<p>EM13LGG103 Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).</p> <p>EM13LGG104 Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social.</p>
<p>Produção de texto: O texto dissertativo-argumentativo</p> <p>COMPETÊNCIA 1 – Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.</p> <p>COMPETÊNCIA 2 – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.</p> <p>COMPETÊNCIA 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.</p> <p>COMPETÊNCIA 4 – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.</p> <p>COMPETÊNCIA 5 – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado que respeite os Direitos Humanos.</p>	<p>(EM13LGG302) Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus contextos de produção e de circulação.</p> <p>(EM13LGG303) Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas.</p>

1. APROXIMAÇÃO

Assistir às videoaulas disponibilizadas nas unidades de aprendizagem, na plataforma Bernoulli.

Rever as anotações feitas em sala e o material disponibilizado no canal Teams sobre o gênero dissertativo argumentativo.

Rever as observações feitas pela professora em seus textos durante a etapa, de modo a identificar os erros mais frequentes e aprimorar a escrita.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Assistir às videoaulas disponibilizadas na Plataforma Bernoulli, referente às unidades:

A03-O Texto Dissertativo e Argumentativo: O "Textão" e ed - A02 - Tipos Textuais e Gêneros Textuais - Do Cinema Mudo aos Booktubers (1/3).

3. AMPLIAÇÃO

Rever as redações corrigidas durante a etapa.

Fazer um resumo das características dos gêneros narrativo e dissertativo.

4. USO

Faça uma pesquisa sobre **racismo no Brasil** e identifique o histórico, a origem do termo e as consequências no Brasil. Aponte, também, duas notícias recentes sobre o tema (referentes ao ano de 2020) que colocam em evidência a necessidade de se discutir o racismo no país.

Em sua pesquisa, identifique as fontes consultadas.

Você deve:

- a) Postar a pesquisa que terá, no mínimo, 150 palavras. Indique a(s) fonte(s) consultada(s).
- b) Listar as notícias e fazer o resumo de cada uma delas. O resumo deve conter, no mínimo, 100 palavras. Não copie trechos das notícias, você deve escrever com suas próprias palavras o que entendeu de cada notícia lida.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu Canal *Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

A avaliação será realizada no dia 12/08, às 15h (duração de 2 horas), por meio da plataforma Teams. O link da avaliação será enviado pelo canal individual dos alunos.

A avaliação será constituída por uma proposta de redação, que deverá desenvolver, de forma autoral o tema proposto.

A pesquisa proposta no item 4 deve ser enviada no dia 11/08, também no canal individual do aluno.

Distribuição de pontos: Avaliação 18 pontos e Trabalho 12 pontos