



Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: Geografia

Ano/Segmento de ensino: 6.^a série do Ensino Fundamental II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADE TEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
Conceitos básicos de Geografia: O que é , para que serve a Geografia contemporânea; Espaço geográfico e natural, paisagens naturais e humanizadas e tempo histórico e tempo geológico. Noções de Cartografia: Orientação e localização no planeta , pontos cardeais e pontos colaterais, elementos de orientação(Bússola, GPS) Coordenadas geográficas; Mapas: tipos e elementos de um mapa, destaque para as escalas.	Conhecer a importância da Geografia nos dias atuais e dominar conceitos geográficos importantes para conhecer a Geografia. .Identificar o nascente como ponto de referência fixo (leste), demonstrando os demais pontos cardeais a partir dele. Identificar diferentes tipos de mapas, associando suas características com função. Identificar os elementos que constituem um mapa, diferenciando a escala gráfica da numérica. Identificar os instrumentos de localização e seus avanços e limites para a orientação dos seres humanos no espaço. Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas. (BNCC – EF06GE08) Reconhecer a importância dos mapas, não só como linguagem técnica e de representação de dados, como também instrumento de poder.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas

- Assista às vídeoaulas, referentes ao objeto de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta *Teams*. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as vídeoaulas para consultar o livro didático. Aulas gravadas entre 11 de abril de 2020 a 11 de junho de 2020.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Pesquisar no livro didático de nosso uso, acessar também a plataforma do Bernoulli e assistir as vídeos aulas sobre coordenadas geográficas e tipos de mapas , localizadas na unidade de aprendizagem no MEU BERNOULLI.

3. AMPLIAÇÃO

Recorrer a aulas no YOUTUBE sobre os temas : Coordenadas geográficas , Mapas e seus elementos.

4. USO

GEOGRAFIA

ATIVIDADES COORDENADAS : RECUPERAÇÃO

1. **(UCS)** Analisando o globo terrestre, é certo concluir que



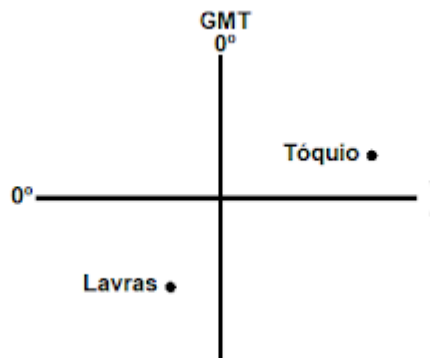
- a) os principais paralelos correspondem às linhas paralelas à linha do Equador e vão de 0° a 180° para o norte e para o sul.
- b) os meridianos são semicírculos perpendiculares ao Meridiano de Greenwich, que vão de 0° a 90° para o leste e para o oeste.
- c) o Meridiano de Greenwich divide a Terra em dois hemisférios: o ocidental e o boreal.
- d) o Trópico de Capricórnio e o Círculo Polar Antártico se localizam, ao mesmo tempo, nos hemisférios sul, ocidental e oriental.
- e) o Trópico de Câncer se localiza a $23^\circ 27'$ de latitude sul.

2. **(UNICENTRO)** Em qualquer lugar em que você se encontre, é necessário saber onde veio e para onde vai. Para isso, é preciso uma orientação, isto é, saber qual a direção e o sentido que você deverá seguir.

Com base na afirmação e nos conhecimentos sobre a orientação, pode-se concluir:

- a) O oriente é a denominação dada pelos gregos à nascente, tendo como referência o movimento real do Sol, que se levanta a leste e se põe a oeste.
- b) O polo norte magnético indicado pela bússola serve como orientação, porque ele coincide perfeitamente com o polo geográfico.
- c) Orientar-se geograficamente é saber localizar os pontos cardeais e, a partir deles, os demais pontos da Rosa dos Ventos.
- d) A Estrela Polar serve de guia para os navegantes, que, não dispendo de outros instrumentos, podem, por intermédio dela, se orientar no hemisfério sul.
- e) Por meio do conhecimento da localização do NE de uma determinada área, sabe-se onde está situado o NO, pois ambos ocupam posição diametralmente oposta.

3. **(UFL)** Considerando-se as linhas a seguir como os “eixos imaginários” Equador e Greenwich (GMT) e os pontos assinalados como a localização aproximada das cidades de Tóquio/Japão e Lavras/MG-Brasil, assinale a alternativa que não analisa corretamente a localização das duas cidades no globo.



- a) As cidades estão localizadas em hemisférios diferentes.
- b) A cidade de Lavras posiciona-se no lado ocidental do globo.
- c) A cidade de Tóquio localiza-se no hemisfério setentrional do globo.
- d) Diferentes fatores climáticos caracterizam as regiões citadas.
- e) No que diz respeito a fusos horários, essas cidades estão atrasadas em relação à GMT.

4. O uso das linhas imaginárias permite estabelecer uma série de princípios e consequências, entre os quais é errado afirmar que

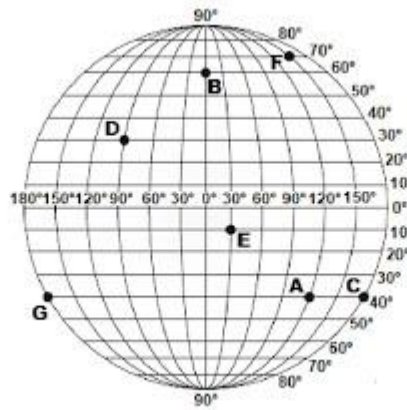
- a) é possível estabelecer um conjunto de informações matemáticas que permitem determinar as localizações de acidentes geográficos na superfície da Terra.
- b) se consegue estabelecer zonas climáticas a partir do uso dos paralelos.
- c) o uso dos meridianos permite estabelecer o conceito de fusos horários.
- d) as coordenadas geográficas são o produto do cruzamento de dois conjuntos de linhas: os paralelos e os meridianos.
- e) os movimentos do planeta Terra, como a rotação e a translação, são o produto do uso das coordenadas geográficas.

5. (UFOP) Nos mapas do globo terrestre, são apresentadas linhas imaginárias, que têm a função de localizar qualquer ponto em sua superfície. Essas linhas constituem as chamadas coordenadas geográficas, determinadas a partir dos paralelos e dos meridianos.

Sobre essas linhas, assinale a opção incorreta.

- a) Os trópicos e os círculos polares são paralelos que servem de referências para o estabelecimento dos 24 fusos horários da Terra.
- b) A latitude 0° é a linha imaginária traçada na parte mais larga da Terra e corresponde ao círculo máximo perpendicular ao eixo terrestre.
- c) Os meridianos são linhas imaginárias que dão volta sobre a Terra, passando pelos dois polos, e têm sempre a mesma medida.
- d) O meridiano 0° ou de referência – que passa pelo observatório astronômico de Greenwich, em Londres, na Inglaterra – divide a Terra nos hemisférios ocidental e oriental.

6. Assinale a alternativa que apresenta as coordenadas geográficas corretamente relacionadas:

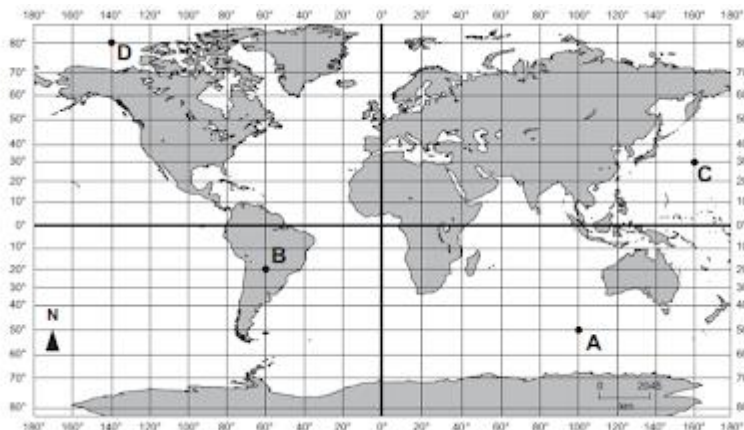


- a) A: Lat = 50°S; Long = 150°W.
- b) B: Lat = 60°N; Long = 0°.
- c) C: Lat = 30°E; Long = 180°E.
- d) D: Lat = 20°N; Long = 120°E.
- e) E: Lat = 20°S; Long = 30°E.

7. (UFPB) Paralelos e meridianos são linhas imaginárias que se inter cruzam na superfície terrestre. No cruzamento de um paralelo com um meridiano, há um ponto específico que determina a latitude e a longitude, permitindo a sua localização. Sobre as referidas latitude e longitude, é correto afirmar:

- a) São medidas angulares entre dois pontos.
- b) São distâncias em graus entre dois pontos.
- c) São medidas em quilômetros entre a linha do Equador e o meridiano de Greenwich.
- d) A latitude varia de 0° a 180° para Leste ou para Oeste.
- e) A longitude varia de 0° a 90° para Norte ou para Sul.

8. (UFU-MG) as coordenadas geográficas são conceituadas como um conjunto de linhas imaginárias denominadas paralelos e meridianos que servem para localizar um ponto ou um acidente geográfico na superfície terrestre.



A partir das informações acima, assinale a alternativa correta.

- a) O ponto “D” está localizado a 80° de latitude norte e a 140° de longitude leste.
- b) O ponto “C” está localizado a 160° de latitude norte e a 30° de longitude oeste.
- c) O ponto “A” está localizado a 50° de latitude sul e a 100° de longitude leste.
- d) O ponto “B” está localizado a 20° de longitude sul e a 60° de latitude oeste.

9. (UCS/RS) O globo terrestre é uma forma de representação da Terra. Nele podemos observar as linhas imaginárias, importantes para o estabelecimento das coordenadas geográficas, que são medidas estabelecidas para localizar um ponto na superfície do planeta.

Considerando as coordenadas geográficas, associe os termos listados na Coluna A aos conceitos apresentados na Coluna B.

COLUNA A	COLUNA B
1 - Latitude	() Linhas imaginárias verticais que convergem para os polos.
2 - Longitude	() linhas imaginárias cujo plano é perpendicular ao eixo de rotação da Terra.
3 - Paralelos	() distância, expressa em graus, cujo ponto inicial é Greenwich.
4 - Meridianos	() medida, em graus, que estabelece as coordenadas ao norte e ao sul.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses da Coluna B, de cima para baixo.

- a) 1, 2, 3, 4
- b) 1, 2, 4, 3
- c) 4, 3, 2, 1
- d) 3, 1, 2, 4
- e) 3, 2, 1, 4

10. (Ufpi) Sabendo-se que as coordenadas geográficas correspondem a um dos elementos básicos das representações cartográficas, é correto afirmar que:

- a) Indicam a localização geográfica de lugares e são componentes indispensáveis aos mapas.
- b) Correspondem a um sistema de orientação e servem para identificar zonas climáticas regionais.
- c) São símbolos utilizados para fazer a relação entre a distância real e a distância gráfica dos mapas.
- d) São referências gráficas que indicam áreas de mesma temperatura no globo terrestre.
- e) São sinais aplicados na delimitação de cotas altimétricas e batimétricas do relevo.

11. (UFLA) Analise as informações abaixo:

- São linhas imaginárias traçadas paralelamente ao Equador.
- É a distância medida em graus de qualquer ponto da superfície terrestre ao Equador.
- São linhas imaginárias que cortam perpendicularmente o globo e vão de um polo a outro.
- É a distância medida em graus de qualquer ponto da Terra ao meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao tema a que se referem tais informações.

- a) Dizem respeito ao entendimento da cartografia (projeções, escalas e outros).
- b) Dizem respeito ao sistema de localização baseado nas coordenadas geográficas.
- c) Dizem respeito ao sistema de fusos horários.
- d) Ajudam a definir diferentes zonas de temperatura do planeta.

12. (UEG) A linha imaginária que circula a Terra a 23°27' de latitude norte denomina-se:

- a) Círculo polar Ártico.
- b) Meridiano de Greenwich.
- c) Trópico de Câncer.
- d) Trópico de Capricórnio.

13. (FESP) Examine atentamente as sentenças a seguir e assinale o grupo das que lhe parecerem corretas.

- 1 - Paralelamente ao Equador ficam dispostos círculos que diminuem de tamanho à proporção que estão mais próximos dos polos.
- 2 - A latitude de um lugar é medida em km e representa a distância entre dois pontos na superfície do planeta.
- 3 - As coordenadas geográficas compreendem a latitude, a longitude, a distância em metros em relação ao nível do mar e as isoietas.
- 4 - A longitude é o afastamento, medido em graus, de um meridiano em relação a outro, chamado meridiano de Greenwich.
- 5 - Quando se projeta a rede de paralelos e meridianos sobre o papel, tem-se uma projeção cartográfica.

Assinale:

- a) se todas são corretas.
- b) se apenas 1, 2 e 3 são corretas.
- c) se apenas 1, 4 e 5 são corretas.
- d) se apenas 2, 3 e 5 são corretas.
- e) se apenas 2, 4 e 5 são corretas.

14. (URCA) Sobre as coordenadas geográficas, assinale o que for CORRETO.

- a) A linha do equador sendo o paralelo inicial de 0° , tem o seu oposto em 90° , o qual define a Linha Internacional da Data que, em alguns pontos, avança para oeste ou para leste para incluir alguns lugares na mesma data que outros.
- b) A linha do Equador e o meridiano de Greenwich definem, respectivamente, a divisão da terra em hemisférios meridional e setentrional e em hemisférios norte e sul.
- c) Os paralelos localizados a $66^\circ 33'N$ e S definem, respectivamente, os trópicos de Capricórnio e de Câncer.
- d) Os meridianos definem os fusos horários do mundo, sendo que o meridiano de $45^\circ W$ é o meridiano central do fuso horário que define a hora oficial de Brasília, que é a mesma do Ceará.
- e) Os paralelos localizados a $23^\circ 27'N$ e S definem, respectivamente, os círculos polares Ártico e Antártico.

15. (Ufpe) Analise as proposições a seguir:

- I - Os paralelos são importantes porque permitem avaliar a latitude que é a distância em graus a partir Equador.
- II - Os paralelos têm diâmetros iguais e, logicamente, comprimentos ou perímetros também iguais.
- III - Os meridianos são círculos perpendiculares aos paralelos e passam pelos polos onde eles se cruzam.
- IV - A longitude inicial é de 0° e a máxima de 180° , podendo ser norte ou sul.
- V - As coordenadas geográficas são valores que determinam a localização de um lugar na superfície do globo.

Estão corretas:

- a) I, IV e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e V.
- d) II, III e V.
- e) II e IV.

16. (UDESC) Sobre as coordenadas geográficas, assinale a alternativa correta.

- a) A longitude é determinada pelo ângulo formado pela posição de um determinado ponto e o plano meridional, podendo variar de zero a 90 graus.
- b) Coordenada geográfica é o ponto em que duas latitudes se cruzam.
- c) Tanto as latitudes quanto as longitudes são medidas em graus, minutos e segundos.
- d) Os principais paralelos e meridianos que cortam o território brasileiro são: Equador e Tordesilhas

e) O paralelo é uma circunferência imaginária, que pode ser traçado até 180 vezes sobre a superfície terrestre.

17. (Ufc) Entre os elementos básicos das representações cartográficas estão as coordenadas geográficas. Sobre algumas de suas aplicações na cartografia está correto afirmar que:

- a) são símbolos utilizados exclusivamente na confecção de mapas e cartas climáticas.
- b) são sinais aplicados na delimitação de cotas altimétricas e batimétricas do relevo.
- c) são referências gráficas que indicam áreas de mesma temperatura no globo terrestre.
- d) servem para identificar zonas climáticas diferentes e constituem um sistema de orientação.
- e) servem para relacionar a distância real com a distância gráfica expressa nos mapas.

18.

(Uem) Sobre a representação cartográfica da Terra, assinale a opção CORRETA:

- a) Os paralelos são linhas traçadas paralelamente ao Meridiano de Greenwich.
- b) A distância em graus, que vai do Equador aos polos, chama-se longitude.
- c) O Equador divide o globo em Hemisfério Oriental e Ocidental.
- d) No Hemisfério Meridional, encontram-se os paralelos: Trópico de Capricórnio e Círculo Polar Antártico.
- e) A distância em graus de um ponto da superfície terrestre ao Meridiano de Greenwich varia de 0° a 90°.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu Canal *Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos exercícios / Trabalho de recuperação

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

As atividades dispostas nessa trilha (USO) devem ser entregues no dia da avaliação de recuperação, no canal individual do Teams

DATA DA AVALIAÇÃO: 14/08/2020, às 13 horas (duração de 2 horas), canal individual do Teams

Pontuação:

Trabalho: 12 pontos

Avaliação: 18 pontos.