



Área do conhecimento: Língua Espanhola

Componente curricular: Língua Espanhola

Ano/Segmento de ensino: 9º ANO do Ensino Fundamental II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
La sílaba tónica	(EF09EP20CSMM) Empregar, de forma inteligível, a classificação das sílabas tônicas.
Reglas de acentuación	(EF09EP21CSMM) Empregar, de forma inteligível, a regras de acentuação gráfica das palavras em espanhol.
Reglas de acentuación II	(EF09EP23CSMM) Empregar, de forma inteligível, a regras de acentuação das palavras com a mesma grafia mas com significados ou classes gramaticais diferentes.
Pretérito Imperfecto de Subjuntivo	(EF09EP26CSMM) Empregar, de maneira inteligível, formas verbais no pretérito imperfeito do subjuntivo e seus diversos usos.
El Condicional (verbos)	(EF09EP11CSMM) Empregar, de maneira inteligível, o condicional.

Los heterotónicos

(EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua espanhola e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.*

* Textos adaptados da BNCC.

1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas, referentes ao objeto de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

- Refaça as atividades do livro e avaliações aplicadas na etapa.
- Acesse os vídeos disponibilizados no item 2.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a atividade:

Reglas de acentuación: <https://youtu.be/8GcOeWeislQ>

Sílaba tónica: <https://youtu.be/ht3L1NPIXUg>

Acento diacrítico: <https://youtu.be/2tDXJX8ZMao>

Pretérito Imperfecto de Subjuntivo: <https://youtu.be/MIVDGhWKAQU>

El Condicional: <https://youtu.be/FbniTpv-iBA>

3. AMPLIAÇÃO

Leia os capítulos 1, 2 e início do 3 (até Condicional).

Sublinhe os pontos mais relevantes e, se necessário, registre no seu caderno.

Refaça as atividades dos capítulos 1, 2 e início do 3 (até Condicional).

Refaça as avaliações e atividades aplicadas durante a etapa.

Assista, pelo Teams, as aulas gravadas para sanar dúvidas em relação ao conteúdo e atividades das apostila.

Por meio da plataforma Bernoulli Play é possível acessar os áudios, assistir vídeos didáticos e resolução de exercícios.

4. USO

As atividades de recuperação serão enviadas separadamente no canal individual do aluno.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams, no seu Canal Individual, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

AVALIAÇÃO: 14/08/2020

HORÁRIO: 18h. pela plataforma TEAMS. (O link da avaliação será disponibilizado no canal individual. O aluno terá o prazo de 2h. para a realização da avaliação).

VALOR: 24 pontos

ATIVIDADE: 6 pontos

A atividade de recuperação será disponibilizada no canal individual do aluno. Entregá-la pelo canal até dia 14/08/2020.