



Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

Ano/Segmento de ensino: 9ª ano do Ensino Fundamental II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial	(BNCC - EF09HI01) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil. (EF09HI02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1930. (BNCC - EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.

1. APROXIMAÇÃO

Refleta e responda as questões abaixo:

- De que maneira as disputas imperialistas contribuíram para o desenrolar do Primeiro confronto Mundial?
- Escreva como o nacionalismo contribuiu para a Primeira Guerra Mundial?
- Explique de que forma o sistema de alianças contribuiu para que um acontecimento nacional tomasse proporções mundiais?
- Como os arranjos políticos no âmbito municipal, estadual e nacional garantiram o controle das oligarquias no poder?

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

→ Faça uma leitura dos capítulos A1,B1e B2, atentando para as partes mais importantes, como:

- O contexto que envolve a Primeira Guerra Mundial, considerando as questões nacionalistas
- Os conceitos coronelismo, política dos governadores e política do café com leite

3. AMPLIAÇÃO

→ Assista o vídeo sobre os respectivos assuntos no Meu Bernoulli.

1) Cap. A01- A Primeira Guerra Mundial: as batalhas.

2) Aula online- EF9- His-B27: República oligárquica- a consolidação da República e o estabelecimento da ordem civil.(1\3,2\3 e 3\3).

4. USO

REALIZAR OS EXERCÍCIOS DE APRENDIZAGEM DAS PÁGINAS:

Vol.1 =18,19,23,78, 87(exercícios 13,14 e 16)

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu *Canal Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

- Trabalho: 12,0 pontos.
Realizar os exercícios propostos das páginas citadas acima e enviar no chat individual até o dia 11/08/2020.
- Avaliação: 18, 0 pontos.
Ocorrerá na quarta-feira, 12/08/2020 às 14 horas. Vocês terão uma hora para realizá-la. O link da avaliação será enviado no canal individual no dia e horário marcado.