



Área do conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

Ano/Segmento de ensino: 9ª ano do Ensino Fundamental II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>* <u>PRESERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE.</u> (CAPÍTULO 2 FRENTE A)</p> <p>* <u>MATÉRIA, SEUS ESTADOS E TRANSFORMAÇÕES.</u> CAPÍTULO 1 FRENTE B).</p>	<p>- (BNCC – EF09CI12) Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas, florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados.</p> <p>- (BNCC – EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.</p> <p>- (EF08CI16) Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.</p> <p>- (EF09CISMM01) Identificar as propriedades da matéria em relação ao comportamento cinético de suas partículas e ao reconhecimento de espaços vazios entre elas, bem como da agitação ou alterações provocadas pela temperatura e/ou pressão.</p>

	<p>- (BSE) Caracterizar os estados físicos da matéria explicando como ocorrem essas mudanças.</p> <p>- (BNCC – EF09CI01) Investigar as mudanças de estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.</p>
--	---

1. APROXIMAÇÃO

Refleta e responda as questões abaixo:

- O que você entende por biodiversidade.
- Qual a importância de preservar o meio ambiente.
- Quais atitudes antrópicas promovem a perda da biodiversidade.
- Ao visitar a Gruta Rei do Mato, por que os guias pedem para não tocar nas rochas, não falar alto, não jogar lixo no local?
- Qual a diferença entre a água no estado sólido, líquido ou gasoso?
- Na natureza, onde encontramos água no estado sólido, líquido e gasoso?

Ao preparar água para fazer café, qual a mudança de estado físico podemos observar?

- O derretimento das geleiras corresponde a que mudança de estado físico?

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

→ Faça uma leitura do capítulo 2 (frente A) e capítulo 1 (frente B) da apostila 1 atentando para as partes mais importantes, como:

- Conceito de biodiversidade.
- Diversidade genética.
- Importância de se preservar a biodiversidade.
- Ações que provocam a perda da biodiversidade.
- Tipos e características das unidades de conservação da biodiversidade.
- Significado dos 3 R's.

- Os três estados físicos da matéria e suas características.
- Mudança de estados físicos e exemplos.
- Relação entre temperaturas de fusão/ebulição e altitude e pressão atmosférica.
- Análise de gráfico sobre curvas de aquecimento e resfriamento.
- Análise do diagrama de fases.

3. AMPLIAÇÃO

→ Assista as aulas sobre o capítulo biodiversidade disponível na plataforma “meu Bernoulli”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNqbLSJl2MU&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=aA6y9NgRkCA&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=4ca9cQF2EkM&feature=youtu.be>

→ Vídeo sobre as características dos estados físicos e suas mudanças:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mtl4nfn7Ra8>

→ Vídeo sobre curvas de aquecimento para substância e mistura (até o tempo de 2: 47 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=KZMJFgTiW1Y>

→ Vídeo sobre mudanças de fases.

<https://www.youtube.com/watch?v=1-k9TKePGI8>

4. USO

Realizar os exercícios de aprendizagem das páginas:

- 30 (2 e 4)

- 34 (8, 9)

- 41 (11 e 15)

- 44 (16 e 17)

- 60 (1, 4 e 5)

- 64 (8)

- 67 (9)

- 69 (13)

- 73 (18)

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu *Canal Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

- Trabalho: 12,0 pontos.
Realizar as atividades (exercício de aprendizagem) que estão identificadas no item 4 (uso). Fazer no word e enviar no chat individual até o dia 14/08/2020.
- Avaliação: 18, 0 pontos.
Ocorrerá na quarta-feira, 12/08/2020 às 15 horas. Vocês terão uma hora para realizá-la. O link da avaliação será enviado no canal individual no dia e horário marcado.