



**Área do conhecimento: Ciências Humanas**

**Componente curricular: Geografia**

**Ano/Segmento de ensino: 9.º Ano do Ensino Fundamental II**

### **Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CAPÍTULO 1 : O ESPAÇO GLOBAL: DA CONSOLIDAÇÃO DO CAPITALISMO À GLOBALIZAÇÃO CONTEMPORÂNEA.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade. (BNCC – EF09GE02)</li><li>• Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização. (BNCC – EF09GE05)</li><li>• sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais. (BNCC – EF09GE14)</li><li>• Identificar os períodos em que a ordem mundial foi alterada, com destaque aos períodos antes e pós-Guerra Mundial e fim da Guerra Fria.</li><li>• Descrever a expansão do capitalismo financeiro na nova ordem global, identificando os fatores responsáveis por esse processo.</li></ul>

	•Relacionar a classificação dos países em desenvolvidos, subdesenvolvidos e emergentes à divisão Norte e Sul, considerando os diferentes fluxos populacionais e econômicos a partir da Nova Ordem Mundial.
--	--

## 1. APROXIMAÇÃO

Através da matéria do livro didático e das aulas gravadas TEAMS, entre 11 de abril e 11 de junho o aluno deve conhecer os principais conceitos e características do mundo globalizado dentro da visão do capitalismo. Temas como globalização, capitalismo e suas fases, socialismo e suas características, guerra fria , o mundo bipolar e a nova ordem mundial , Desenvolvimento e suas características e subdesenvolvimento e suas características e revolução técnica científica, que são os que compõem nossa matéria para a recuperação .

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Também se faz necessário assistir as aulas on line no MEU BERNOULLI, em UNIDADES DE APREDIZAGEM. Destaque para as seguintes aulas: UM MUNDO DE DESIGUALDADES; A REGIONALIZAÇÃO DO MUNDO GLOBAL E AS REDES DE CONEXÃO NO MUNDO e ESPAÇO GLOBAL( aula on-line de correção de exercícios do capítulo onde está a matéria da recuperação.).

## 3. AMPLIAÇÃO

Aulas on line sobre capitalismo , socialismo, desenvolvimento e subdesenvolvimento localizadas no Youtube, são muito informativas para aprendizagem da matéria.

#### GUERRA FRIA

**1** - Guerra Fria foi o nome dado a um conflito após a Segunda Guerra Mundial (1945) envolvendo dois países que adotavam sistemas político-econômicos opostos: capitalismo e socialismo. Os dois países protagonistas da Guerra Fria são:

- a) Estados Unidos e Japão.
- b) Inglaterra e União Soviética.
- c) União Soviética e Itália.
- d) Alemanha e França.
- e) Estados Unidos e União Soviética.

**2 - (FMU-SP)** O Pacto de Varsóvia, criado em 1955 e extinto em 1991, teve como principal objetivo:

- a) Reunir os países socialistas como a Alemanha Oriental e a Alemanha Ocidental contra a OTAN.
- b) Consolidar a influência soviética sobre os países da Europa Oriental.
- c) Conter a influência soviética sobre os países da Europa Oriental.
- d) Consolidar a influência socialista na Europa Ocidental.
- e) Consolidar a influência capitalista na Europa Oriental.

**3 - (TERESA D'ÁVILA)** A “Guerra Fria” foi a expressão utilizada para caracterizar um tipo de política externa decorrente da:

- a) Polarização do mundo em dois blocos político-militares, entre as duas guerras mundiais.
- b) Polarização do mundo em blocos interessados na exploração e posse da Sibéria.
- c) Polarização do mundo em dois blocos político-militares, após a Segunda Guerra Mundial.
- d) Polarização do mundo em dois blocos liderados pela Alemanha, Itália e Japão. De um lado a Inglaterra, Rússia, Estados Unidos e França de outro.
- e) A disputa das áreas árticas e antárticas, após a Segunda Guerra Mundial.

**4 - (Enem)** Os 45 anos que vão do lançamento das bombas atômicas até o fim da União Soviética não foram um período homogêneo único na história do mundo. [...] Dividem-se em duas metades, tendo como divisor de águas o início da década de 70. Apesar disso, a história deste período foi reunida sob um padrão único pela situação internacional peculiar que o dominou até a queda da União Soviética.

HOBBSAWM, Eric J. A era dos extremos. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

O período citado no texto e conhecido por Guerra Fria pode ser definido como aquele momento histórico em que houve:

- a) corrida armamentista entre as potências imperialistas europeias ocasionando a Primeira Guerra Mundial.
- b) domínio dos países socialistas do Sul do globo pelos países capitalistas do Norte.
- c) choque ideológico entre a Alemanha Nazista/União Soviética Stalinista, durante os anos 1930.
- d) disputa pela supremacia da economia mundial entre o Ocidente e as potências orientais, como a China e o Japão.
- e) constante confronto das duas superpotências que emergiram da Segunda Guerra Mundial.

**5 - (Cesgranrio)** A URSS transformou-se, após 1945, numa das potências mundiais, tanto no campo econômico como técnico. Um dos melhores exemplos dessa transformação é o:

- a) desenvolvimento da política espacial, representada pela 1ª viagem em torno da Terra por Gagarin.
- b) desenvolvimento da indústria cinematográfica e das teorias em torno da fusão nuclear.
- c) desenvolvimento da indústria automobilística e o incremento do sistema industrial privado.
- d) crescimento do mercado interno, com o desenvolvimento de novas técnicas de cultivo agrícola e aumento de salários.
- e) crescimento da produção agrícola em função do fim da intervenção do Estado no setor e de técnicas administrativas americanas.

**6 - (Fatec)** "É lógico que os EUA devem fazer o que lhes for possível para ajudar a promover o retorno ao poder econômico normal no mundo, sem o que não pode haver estabilidade política nem garantia de paz.". (Plano Marshall 5. VI. 1947)

Esse plano

- a) assegurava a penetração de capitais norte-americanos no continente europeu, sobretudo em sua parte oriental.
- b) garantia, aos norte-americanos, o retorno a uma política isolacionista, voltada unicamente para os seus interesses internos.
- c) pretendia deter as ameaças soviéticas sobre os países do Oriente Médio, cuja produção de petróleo era vital para as economias ocidentais.
- d) era um instrumento decisivo na luta contra o avanço do comunismo na Europa arrasada pelo pós-guerra.
- e) representava uma tomada da tradicional política da "boa vizinhança" dos EUA em relação à América Latina.

**7 - (Fgv)** Em junho de 1947, o governo dos EUA passou a implementar um projeto de reconstrução da Europa denominado Plano Marshall. Qual dos tópicos a seguir NÃO é uma causa desse plano:

- a) o temor trazido pela criação do Mercado Comum Europeu (MCE);
- b) o deslocamento do controle do capitalismo da Europa para os EUA e sua crescente influência sobre os países europeus;
- c) a necessidade que a Europa tinha de reunir recursos para pagar o seu principal credor, os EUA, que lhe forneceram desde alimentos até materiais bélicos durante a II Guerra Mundial;
- d) a necessidade de se reconstruírem as cidades e de recuperarem a indústria e a agropecuária europeia, devastadas durante a II Grande Guerra;
- e) o interesse que os Estados Unidos tinham em fortalecer a ordem capitalista na Europa Ocidental e, assim, impedir a expansão do socialismo no continente.

**8 - (Puccamp)** "... inspirado por razões humanitárias e pela vontade de defender uma certa concepção de vida ameaçada pelo comunismo, constitui também o meio mais eficaz de alargar e consolidar a influência norte-americana no mundo, um dos maiores instrumentos de sua expansão (...) tem por consequência imediata consolidar os dois blocos e aprofundar o abismo que separava o mundo comunista e o Ocidente..."

"... as partes estão de acordo em que um ataque armado contra uma ou mais delas na Europa ou na América do Norte deve ser considerado uma agressão contra todas; e, conseqüentemente, concordam que, se tal agressão ocorrer, cada uma delas (...) auxiliará a parte ou as partes assim agredidas (...)"

Os textos identificam, respectivamente,

- a) a Doutrina Monroe e a Organização da Nações Unidas (ONU).

- b) o Plano Marshall e a organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).
- c) o Pacto de Varsóvia e a Comunidade Económica Europeia (CEE).
- d) o Pacto do Rio de Janeiro e o Conselho de Assistência Económica Mútua (COMECON).
- e) a Conferência do Cairo e a Organização dos Estados Americanos (OEA).

**9 - (Puccamp)** "... foi um período em que a guerra era improvável, mas a paz era impossível. A paz era impossível porque não havia maneira de conciliar os interesses de capitalistas e comunistas. Um sistema só poderia sobreviver à custa da destruição total do outro. E a guerra era improvável porque os dois blocos tinham acumulado tamanho poder de destruição, que se acontecesse um conflito generalizado seria, com certeza, o último..."

O texto descreve uma problemática que, na história recente da humanidade,

- a) identifica as tensões internacionais durante a Revolução Russa.
- b) ilustra as relações americano-soviéticas durante a Guerra Fria.
- c) caracteriza o panorama mundial durante a Guerra do Golfo Pérsico.
- d) revela o perigo da corrida armamentista durante a Revolução Chinesa.
- e) explica os movimentos pacifistas no Leste Europeu durante a Guerra do Vietnã.

**10 -** Em qual contexto histórico surgiu a Guerra Fria?

- a) No final da 1ª Guerra Mundial, quando ocorreu a expansão do socialismo para quase todos os países da América.
- b) No momento seguinte ao final da 2ª Guerra Mundial, quando Estados Unidos e União Soviética entraram em disputa mundial pela hegemonia militar, política e económica.
- c) No final da década de 1980, com a crise do socialismo no leste europeu.
- d) No começo do século XX, com o rápido crescimento industrial e tecnológico da União Soviética e dos Estados Unidos.

**11 -** Quais os dois sistemas económicos que entraram em conflito durante a Guerra Fria?

- a) Socialismo e Comunismo.
- b) Comunismo e Coletivismo.
- c) Capitalismo e Anarquismo.
- d) Socialismo e Capitalismo.

**12 -** Qual das alternativas abaixo explica melhor a expressão "Guerra Fria".

- a) Guerra entre EUA e URSS onde as batalhas ocorreram em áreas de clima frio.
- b) Guerra ocorrida na década de 1950, entre EUA e URSS, em que ocorreu uso de armas nucleares.
- c) Disputa ideológica entre os Estados Unidos (capitalismo) e a URSS (socialismo) sem guerras de fato, ou seja, sem embate militar direto entre os dois países.
- d) Disputa ideológica entre Alemanha e Inglaterra, durante a Segunda Guerra Mundial.

**13 -** Quais os dois blocos militares que se formaram durante a Guerra Fria e quais países os lideraram?

- a) OTAN - Organização do Tratado do Atlântico Norte (liderada pelos Estados Unidos) e Pacto de Varsóvia (liderada pela União Soviética).
- b) OTAN - Organização do Tratado do Atlântico Norte (liderada pelos Estados Unidos) e Benelux (liderada pela Bélgica).
- c) Pacto de Varsóvia (liderada pela União Soviética) e Tríplice Aliança (liderada pela Alemanha)
- d) Tríplice Entente (liderada pelo Reino Unido) e OTAN - Organização do Tratado do Atlântico Norte (liderada pelos Estados Unidos).

**14** - Um dos símbolos da Guerra Fria foi a construção do Muro de Berlim. Qual das alternativas abaixo explica a existência desse muro?

- a) O Muro de Berlim foi construído na década de 1940 para impedir a invasão da capital alemã pelo exército aliado.
- b) A Muro de Berlim foi uma linha imaginária para dividir as duas Alemanhas (uma socialista e outra capitalista).
- c) Em 1961 foi construído o Muro de Berlim, para dividir a cidade em duas partes: uma capitalista e outra socialista.
- d) O Muro de Berlim foi construído, com financiamento soviético, ao redor da cidade para proteger a capital alemã da influência capitalista.

**15** - A bipolarização das nações do globo, após a Segunda Grande Guerra, sob o ponto de vista político e principalmente militar, deu origem ao fenômeno denominado:

- a) Mercado Comum Europeu e Conselho de Assistência Econômica Mútua.
- b) Guerra Fria.
- c) Guerra de Posição.
- d) Nova Política Econômica (NEP).

**16** - A OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) foi estabelecida em Washington, em 4 de abril de 1949. Sua criação está relacionada:

- a) Ao contexto de aproximação das potências vencedoras da Segunda Guerra Mundial.
- b) Ao processo de liberalização da economia mundial que lançaria as bases da globalização.
- c) Ao processo de descolonização nos continentes africano e asiático.
- d) Ao contexto de polarização político-militar entre os países capitalistas e socialistas.

**17** - Entre as guerras resultantes da política bipolarização das duas grandes potências EUA e URSS, pode-se citar a que envolve:

- a) católicos e protestantes.
- b) sul-africanos e ingleses.
- c) cubanos e soviéticos.
- d) estadunidenses e vietnamitas.
- e) soviéticos e judeus.

**18** - **(MACKENZIE)** Não é característica da Guerra Fria:

- a) confronto ideológico que pressupõe equilíbrio nuclear entre as potências.
- b) polarização do mundo em dois blocos político-militares.
- c) distensão política e alinhamento internacional entre E.U.A. e U.R.S.S.
- d) desconfiança entre americanos e soviéticos e disputa de áreas de influência.
- e) criação das alianças militares O.T.A.N. e Pacto de Varsóvia.

**19** - Não podemos considerar como fato ligado ao fim da Guerra Fria:

- a) a ascensão econômica dos Tigres Asiáticos, obrigando o Leste Europeu a se adequar à economia de mercado, devido às pressões dos Estados Unidos.
- b) a Perestroika e a Glasnost que possibilitaram a abertura econômica e política à ex-União Soviética.
- d) a reunificação da Alemanha, após a queda do Muro de Berlim.
- e) a ascensão dos nacionalismos nas repúblicas soviéticas.

**20** - Em 1955, os países do Leste Europeu instituem uma aliança militar. A essência dessa aliança está em um compromisso de ajuda mútua, em caso de agressão armada de outras nações.

Estamos nos referindo ao Pacto de:

- a) Varsóvia
- b) Bandung
- c) Potsdam
- d) Suez

## **SOCIALISMO**

**1 - [FUVEST-SP]** O que ocorreu na União Soviética em decorrência das mudanças sociopolíticas instauradas pela Revolução Russa de 1917?

- a) Estatização dos principais meios de produção.
- b) Legalização do sistema pluripartidarista.
- c) Criação de latifúndios.
- d) Igualdade salarial de todos os cidadãos.
- e) Eliminação de diferenças culturais e religiosas dos diversos grupos étnicos.

**2 -** Analise e responda o que se pede:

“Em um país qualquer houve uma revolução que, além de derrubar o governo vigente, implantou um regime autoritário. E a partir daí, neste país, as garantias individuais foram extirpadas e, também, todos os meios de produção foram apropriados pelo governo em nome de uma justiça social que nunca fora alcançada”.

I - Em relação ao governo, o texto faz referência a:

- a) democracia
- b) ditadura
- c) anarquia
- d) monarquia

II - O fragmento: os meios de produção foram apropriados pelo governo; significa um processo de:

- a) estatização
- b) privatização
- c) liberação
- d) evolução

III - O texto trata sobre:

- a) socialismo teórico
- b) socialismo real
- c) socialismo utópico
- d) socialismo catastrófico

**3 - [FUVEST]** “[...] Nunca certas previsões do marxismo pareceram mais verdadeiras do que hoje: o que não deixa de ser bastante irônico, se considerarmos que isso se dá no momento em que o marxismo está desacreditado como filosofia social [...]”. (Quentin Skinner, historiador inglês, 1998).

O que permite o autor sustentar, respectivamente, a tese do descrédito e a da validade do marxismo, fundamenta-se:

- a) no fracasso das experiências socialistas em nosso século e no aumento extraordinário tanto da riqueza quanto da pobreza no mundo.
- b) no êxito do capitalismo em eliminar as crises financeiras periódicas e no seu fracasso em fazer diminuir a população mundial.
- c) na capacidade do capitalismo para controlar a pobreza e na sua dificuldade para desenvolver tecnologias que resolvessem problemas ambientais.

**d)** no desaparecimento da luta de classes e na intensificação da concorrência e do conflito imperialista entre as potências capitalistas.

**e)** no êxito do capitalismo em globalizar a economia e na incapacidade do “Welfare State” (Estado do Bem-Estar Social) para humanizar o capitalismo.

**4** - “A União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) foi formada em 1922 e nasceu da vitória dos bolcheviques, sob a liderança de Vladimir Lênin, na Revolução Russa de 1917. [...] Como Consequência da revolução, a economia passou por um processo forçado de estatização e planificação”.

**SENE, E.; MOREIRA, J. C. Geografia: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2011, p.185.**

Sobre a economia planificada, é **INCORRETO** dizer que:

**a)** A lei da oferta e da procura é sua principal característica.

**b)** Não se admite a existência de iniciativas privada

**c)** A economia deve ser submetida a um rigoroso controle do Estado.

**d)** As políticas de planificação da economia entraram em crise no mundo socialista porque não foram capazes de acompanhar o ritmo da Revolução Técnico-científica.

**e)** As políticas de planificação da economia entraram em crise no mundo socialista porque não foram capazes de acompanhar o ritmo da Revolução Técnico-científica.

**5 - [UNEMAT]** Em 1917, ocorreu na Rússia uma revolução que propunha uma nova ordem econômica e social, o socialismo, para substituir o capitalismo. A respeito das mudanças econômicas propostas pelos revolucionários, assinale a alternativa **INCORRETA**.

**a)** Realizou-se uma reforma agrária em que as terras dos nobres e da burguesia foram distribuídas aos camponeses.

**b)** Promoveu-se uma estatização dos bancos, fábricas e empresas estrangeiras.

**c)** A partir de 1928 foram criados os chamados Planos Quinquenais, que fixavam metas e meios para atingir determinados graus de crescimento econômico nas mais diversas áreas.

**d)** Durante o governo de Joseph Stalin (1924- 1953) realizou-se a coletivização das terras com a criação das cooperativas e fazendas coletivas.

**e)** Durante os primeiros anos da revolução – 1918 a 1921 - a produção industrial e agrícola cresceu de forma exponencial, o que favoreceu muito a melhoria da qualidade de vida da população mais pobre do país.

**6** - Quais das características abaixo podem ser atribuídas ao socialismo:

**I** - Economia de mercado, propriedade privada e ditadura do proletariado.

**II** - Economia planificada, propriedade coletiva e ditadura do proletariado.

**III** - Economia planificada, propriedade coletiva e forte presença da iniciativa privada.

**IV** - Economia de mercado, propriedade coletiva e forte presença da iniciativa estatal.

Estão corretas:

**a)** Apenas a I.

**b)** Apenas a III.

**c)** Todas estão corretas.

**d)** Apenas a II.

**e)** Apenas a I e II.

**7 - [UFAL]** As mudanças trazidas pela Revolução Industrial provocaram novas reflexões sobre a sociedade e seu comportamento. Karl Marx, um dos pensadores marcantes do século XIX, nas suas reflexões:

- a) reconhecia a falta de justiça social, devido aos exageros do sistema capitalista que incentivava a exploração das classes desfavorecidas.
- b) defendia a necessidade de ampliar a intervenção do Estado na gestão da economia, a fim de pôr fim aos sistemas parlamentares europeus.
- c) propunha a luta da sociedade para negar as mudanças sociais, admitindo a volta aos princípios do mercantilismo.
- d) restringia, às classes sociais urbanas, os planos de crescimento da sociedade europeia e de uma melhor qualidade de vida.

**8 - [FGV]** O movimento de Owenismo (Robert Owen), no chamado socialismo utópico do século XIX, caracterizou-se por:

- a) pretender a conquista do poder imediatamente e através da luta armada.
- b) pretender destruir o sistema capitalista, através de sua paralisação por uma greve universal e de duração indeterminada.
- c) pretender a criação de comunidades-modelo, a base da cooperação nas quais não haveria a instituição do lucro.
- d) pretender chegar ao socialismo, através de barganhas entre a cúpula sindical e os representantes dos patrões, unicamente.
- e) sustentar que havia o capitalismo em virtude de os homens terem sido condenados à miséria terrena, sendo o mundo celestial socialista, daí a abdicação de qualquer movimento de rebelião ou greve.

**9 -** Dentre os principais teóricos do socialismo científico, podemos destacar:

- a) Thomas Morus e Charles Darwin
- b) Karl Marx e Josef Stalin
- c) Karl Marx e Friedrich Engels
- d) Josef Stalin e Friedrich Engels
- e) Josef Stalin e Mikhail Gorbachev

**10 - [UFMG]** Todas as alternativas apresentam ideias básicas do Socialismo Científico, EXCETO:

- a) a classe operária é a força revolucionária que deve tomar o poder político;
- b) a ditadura do proletariado é a fase de transição para se alcançar o comunismo;
- c) a evolução histórica é determinada pelo avanço da luta de classes;
- d) a sociedade de cada época é determinada pelas condições econômicas;
- e) o homem é solidário com seus semelhantes, abrindo mão de quaisquer privilégios.

## **SOCIALISMO E CAPITALISMO**

1. No texto a seguir, são feitas algumas considerações sobre o capitalismo e o seu processo de desenvolvimento ao longo da história. O capitalismo, como sistema econômico e social, passou a ser dominante no mundo ocidental a partir do século XVI. Seus principais mecanismos foram sendo alterados para se adaptar às novas formas de relações políticas e econômicas estabelecidas entre as nações ao longo do tempo. O capitalismo evoluiu gradativamente e foi-se transformando à medida que novas dificuldades surgiam, apresentando, assim, um grande dinamismo ao longo do seu processo de desenvolvimento. Para melhor entender a sua evolução e a construção do espaço geográfico, costuma-se dividir o capitalismo em 3 (três) fases distintas. (Adap. SENE, E. de e MOREIRA, J. C.

"Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização". São Paulo: Scipione, 1998. p.14)

Considerando o processo capitalista, a ordem correta do seu desenvolvimento é:

- a) Capitalismo Comercial, Capitalismo Financeiro e Capitalismo Industrial.

- b) Capitalismo Financeiro, Capitalismo Industrial e Capitalismo Comercial.
- c) Capitalismo Comercial, Capitalismo Industrial e Capitalismo Financeiro.
- d) Capitalismo Industrial, Capitalismo Financeiro e Capitalismo Comercial.
- e) Capitalismo Industrial, Capitalismo Comercial e Capitalismo Financeiro.

2. Em relação aos sistemas econômicos, Capitalismo e Socialismo, não é correto afirmar:

- a) a Economia Capitalista está sempre voltada para a venda de produtos e serviços, isto é, para o mercado;
- b) países como o Brasil e os Estados Unidos possuem uma economia planificada;
- c) apenas no século XX foram instalados Governos Socialistas;
- d) o princípio básico do Capitalismo é a propriedade privada e os meios de produção;
- e) a escassez de produtos essenciais foi um dos fatores da intensa crise que ocasionou a desintegração da URSS, no final de 1991.

3. Leia com cuidado o texto abaixo:

"Sistema socioeconômico baseado numa economia planificada em que, teoricamente, não há classes sociais, pois as empresas em geral foram nacionalizadas ou estatizadas."

Ele se refere ao:

- a) socialismo
- b) capitalismo comercial
- c) capitalismo financeiro
- d) capitalismo industrial
- e) feudalismo

4. (VEST – Rio) Cortando fronteiras com capital e tecnologia, as multinacionais otimizam mercados, recursos naturais e políticos em escala mundial. Uma nova forma de acumular lucros, uma nova divisão internacional do trabalho. KUCINSKI, Bernardo. O que são multinacionais

A nova divisão internacional do trabalho apresentada no texto tem como causa a seguinte atuação das multinacionais:

- a) aplicação de capitais em atividades agropastoris nos países periféricos;
- b) implantação de filiais em países de mão-de-obra barata;
- c) participação em mais de um ramo de atividade;
- d) importação de matérias-primas do 3º mundo;
- e) exploração de novas fontes de energia.

5. As ideias de diversas correntes marxistas deram as bases teóricas das grandes revoluções políticas no século XX: a Revolução Russa de 1917, a Revolução Chinesa de 1949 e a Revolução Cubana de 1959.

Nos três exemplos citados, a inspiração marxista pode ser identificada:

- A) no Anarquismo, que propunha a destruição da propriedade privada e a abolição das hierarquias dentro do Estado, e que serviu de base norteadora para essas revoluções.
- B) no combate ao Capitalismo, visando à formação de um mundo novo, que aboliria a desigualdade social e integraria o proletariado no cenário da política.
- C) na forte vinculação existente entre as propostas dos revolucionários e aquelas defendidas pelo Liberalismo, sobretudo a defesa dos interesses dos trabalhadores.
- D) na condução do processo revolucionário por um conjunto de partidos políticos defensores do Socialismo, sob lideranças camponesas, mas com frágil repercussão no proletariado.

6. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação incorreta:

- a) A burguesia é uma classe social que possui a propriedade dos meios de produção.
- b) O sistema socialista ou de economia planificada é adotado atualmente por um número cada vez maior de países.
- c) Na fase do capitalismo financeiro ocorrem crises que levam o Estado a intervir na economia.
- d) O proletariado vende sua força de trabalho para a burguesia em troca de um salário.
- e) UE, NAFTA e APEC são blocos econômicos que caracterizam a Nova Ordem Mundial.

7. Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I- a classe do proletariado se define durante a fase do capitalismo industrial com a separação entre força de trabalho e meios de produção.

II- o aumento da oferta de mercadorias e serviços em relação à procura provoca o aumento de seus preços.

III- a expansão do socialismo durante o século XX ocorreu, em alguns países como Cuba e China, através de processos revolucionários.

Estão corretas as afirmativas:

- a) todas as afirmativas
- b) I e III
- c) II e III
- d) I e II
- e) Apenas I

8. Desde o seu surgimento, o capitalismo passou por diferentes fases de aperfeiçoamento, assim, considerando o seu processo de desenvolvimento, o capitalismo foi classificado em três fases: capitalismo comercial, capitalismo industrial, capitalismo financeiro. Desta forma, nas frases abaixo há características de cada fase do capitalismo.

\_\_\_\_\_ Nessa fase a acumulação de capital e as crescentes

exigências do consumidor levaram os donos das oficinas manufatureiras a introduzir inovações na forma de produzir mercadorias, foi caracterizada pela intensa utilização de máquinas movidas à vapor.

\_\_\_\_\_ Nessa fase ocorreu um grande aumento da produção mercadoria, o que multiplicou os lucros e elevou a concentração do capital.

\_\_\_\_\_ É a fase atual, caracterizada pela integração entre capital industrial e capital bancário, havendo grandes operações de crédito, a fim de garantir capital para buscar inovações tecnológicas e ampliar a capacidade de produção.

\_\_\_\_\_ Foi a fase marcada pela expansão marítima europeia –as grandes navegações iniciadas no século XV – nesse período houve um intenso comércio de mercadorias.

9. A segunda metade do século XX foi marcada pela regionalização do espaço mundial em dois sistemas de poder com interesses sociais, políticos e econômicos diferentes e opostos, estamos falando do capitalismo e do socialismo.

Nesta questão são citadas, características do sistema capitalista e do sistema socialista.

ASSINALE apenas as características que se referem ao SOCIALISMO:

- a) ( ) As atividades econômicas devem seguir um planejamento, onde o governo é que decide o que e como produzir, visando atender as necessidades de bens e serviços de cada indivíduo.
- b) ( ) São as empresas que decidem como, onde, quanto e onde produzir, estabelecendo os preços e as condições de circulação das mercadorias.
- c) ( ) As empresas buscam oferecer produtos de qualidade a preços acessíveis (que se pode obter), tentando conquistar mais consumidores.
- d) ( ) O Estado (governo) tem o compromisso de garantir à população a distribuição justa de bens e serviços.
- e) ( ) Os meios de produção (indústria, propriedades rurais, etc) pertencem predominantemente a uma pessoa ou a um grupo de pessoas.

10. Temos a seguir , alguns dos principais aspectos do socialismo. Assim, sobre os aspectos gerais do socialismo descritos abaixo, assinale apenas a AFIRMATIVA FALSA:

- a) ( ) Na verdade, o regime colocado em prática favoreceu uma classe de burocratas (dirigentes dos países) e o que se viu foi a obtenção de privilégios desta classe , que impedia o povo de participar de suas decisões.
- b) ( ) Apesar das diferenças entre o socialismo real (o que foi implantado) e o idealizado (criado) os países que adotaram este sistema apresentaram, durante décadas, indicadores sociais e econômicos semelhante aos dos países capitalistas ricos, com destaque para as áreas de educação, saúde, etc
- c) ( ) O modelo de governo instaurado na Rússia ( mais tarde URSS) e no Leste Europeu seguiu fielmente as propostas originais do socialismo na forma como foi idealizado.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu *Canal Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

## 6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

As atividades dispostas nessa trilha (USO) devem ser entregues no dia da avaliação de recuperação, no canal individual do Teams

DATA DA AVALIAÇÃO: 14/08/2020, às 15 horas (duração de 2 horas), canal individual do Teams

Pontuação:

Trabalho: 12 pontos

Avaliação: 18 pontos.