



Área do conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

Ano/Segmento de ensino: 7º ano do Ensino Fundamental II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<u>Reino Animalia – Invertebrados</u> Poríferos Cnidários Platelmintos Nematelmintos Moluscos Anelídeos Artrópodes Equinodermos	- (EF08CISMM06) Comparar os processos de reprodução assexuada e sexuada. - (EF08CISMM10) Descrever os processos reprodutivos e de desenvolvimento dos principais grupos de animais invertebrados e vertebrados. - (BSE) Compreender as características gerais do reino Animalia. - (BSE) Reconhecer os animais invertebrados, exemplificando seus representantes. - (BSE) Comparar os grupos de animais invertebrados, identificando as suas principais características, padrão corporal e aspectos filogenéticos. - (BSE) Reconhecer características que representam ganhos evolutivos para os diversos grupos de animais

1. APROXIMAÇÃO

Os Bichinhos e O Homem

Arca de Noé

Toquinho & Vinicius de Moraes

Nossa irmã, a mosca

É feia e tosca

Enquanto que o mosquito

É mais bonito

Nosso irmão besouro

Que é feito de couro

Mal sabe voar

Nossa irmã, a barata

Bichinha mais chata

É prima da borboleta

Que é uma careta

Nosso irmão, o grilo

Que vive dando estrilo

Só pra chatear

MORAES, V. A arca de Noé: poemas infantis. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1991.

Os animais invertebrados são aqueles animais que não possuem coluna vertebral e crânio. Vale salientar que a classificação dos animais em vertebrados e invertebrados é completamente artificial, uma vez que apenas uma característica não é suficiente para classificar todo o reino em dois grupos apenas. Na verdade, compreendem um grande grupo que representa a maioria dos animais encontrados em nosso planeta.

São encontrados nos mais variados ambientes, não sendo possível descrever apenas um habitat para essas espécies. Existem ainda espécies que vivem no corpo de outros animais, sendo algumas parasitas e outras até beneficiam seu hospedeiro.

→ ASSISTA a animação “ANIMAIS INVERTEBRADOS - Artrópodes, moluscos, anelídeos, celenterados, equinodermes e esponjas” sobre invertebrados disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=yVX9zqNW7fk>. Nela há uma série de curiosidades acerca desse grupo tão fascinante.

→ O escargot é um tipo de gastrópode que possui relação direta com os humanos. LEIA a reportagem “A história e a glória do escargot” sobre o uso do escargot na culinária. Disponível em: <https://super.abril.com.br/sociedade/ahistoria-e-a-gloria-do-escargot/>.

Você irá descobrir que, desde tempos muito antigos, a nossa espécie utilizava caramujos como um recurso alimentar.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

→ Leia o capítulo 2 (apostila volume 1) sobre invertebrados se atentando para as partes mais importantes, como:

- Características gerais do reino metazoa e dos vertebrados.
- Características que remetem ao nome dos grupos.
- Características dos sistemas digestório, nervoso, circulatório de cada um dos grupos.
- Processos da metamorfose.
- Diferença entre animal venenoso e animal peçonhento.

A) O reino metazoa – página 40

B) Poríferos – página 40

C) Cnidários – página 44

D) Platelmintos e nematelmintos – página 49

E) Moluscos – página 53

F) Anelídeos – página 61

G) Equinodermos – página 66

3. AMPLIAÇÃO

→ Assista a vídeo-aula sobre platelmintos e nematelmintos:

<https://www.youtube.com/watch?v=edIY7ssVKPk&feature=youtu.be>

→ Assista as vídeo-aulas sobre moluscos:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJcqP41P2KQ&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=rH-tHITBSdk&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=hwkzWbl4BMA&feature=youtu.be>

→ Assista as vídeo-aulas sobre anelídeos.

<https://www.youtube.com/watch?v=7DfPqbGwPr8&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=NklGEf8Ay-U&feature=youtu.be>

→ Assista a vídeo-aula sobre equinodermos

<https://www.youtube.com/watch?v=kDXu0jcwKug&feature=youtu.be>

Assista as vídeo-aulas sobre artrópodes.

<https://www.youtube.com/watch?v=5jluyfn8dX4&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=uJNW0--0qCl&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=xFwv9p37L1o&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=xLOkbGcykOc&feature=youtu.be>

4. USO

Realizar os exercícios de aprendizagem das páginas:

- 43

- 49

- 53

- 60

- 65/66

- 68

- 73/74

- 79

- 83

- 88/89

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu *Canal Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

Trabalho: 30 pontos (100% da nota)

O trabalho são os exercícios de aprendizagem especificados no item 4 (uso). Fazer no word e enviar no chat individual até o dia 14/08/2020.