



Área do conhecimento: Matemática

Componente curricular: Matemática

Ano/Segmento de ensino: 6º ano do Ensino Fundamental II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NÚMEROS NATURAIS Sistemas de Numeração Expressões Numéricas	Ler números naturais considerando as características do Sistema de numeração, localizar, representar e compará-los na reta numérica.
NÚMEROS FRACIONÁRIOS Classificação de Frações Comparação de Frações	Reconhecer o significado das frações, relacionando a ideia de partes do inteiro. Comparar frações, reconhecendo que os números podem ser expressos na forma fracionária e decimal. Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo de frações.
GEOMETRIA Tipos de Retas Plano Cartesiano Ângulos	Localizar e representar pontos no plano cartesiano por meio de coordenadas cartesianas. Traçar e nomear os diferentes tipos de retas. Reconhecer o ângulo com grandeza, identificar vértice e lados de um ângulo.

- Assista às vídeoaulas, referentes ao objeto de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta *Teams*. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as vídeoaulas para consultar o livro didático.

2- Percepção e Preparação

Videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a atividade

Números Naturais

<https://www.youtube.com/watch?v=vsjaVN7YXNo>

<https://www.youtube.com/watch?v=mETSomJzkiM>

Expressões numéricas

<https://www.youtube.com/watch?v=NjrPyGPo1A>

Números fracionarios

<https://www.youtube.com/watch?v=mETSomJzkiM>

Classificação de frações

<https://www.youtube.com/watch?v=5Zii7jEIYow>

https://www.youtube.com/watch?v=O_Nt-ua1nJY

<https://www.youtube.com/watch?v=cDmVutloCA8>

Tipos de Retas

<https://www.youtube.com/watch?v=J9kFcEoLUJM>

Plano Cartesiano

<https://www.youtube.com/watch?v=-4J55d39QOg>

Angulos

<https://www.youtube.com/watch?v=AYD1Hu-eV7w>

3- Ampliação

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu *Canal Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

Sequências didáticas com exercícios de verificação da aprendizagem :

Páginas 07 e 08 atividades 4 a 10 Livro I

Páginas 09 e 10 atividades 13 e 14 Livro I

Página 21 atividades 25 a 28 Livro I

Página 27 atividades 37 e 38 Livro I

Página 47 atividades 23 e 24 Livro I

Páginas 98 e 99 atividades 34 a 36 Livro II

Página 109 atividades 5 a 10 Livro II

Páginas 86, 87 e 88 atividades 5 a 7 Livro I

Páginas 96 atividades 15 e 16 Livro I

4- Uso

Questão 1

Escreva o número correspondente a:

- a) 4 unidades de milhar 7 dezenas 9 unidades
- b) 7 dezenas de milhão 6 unidades de milhar 8 dezenas
- c) $30\,000 + 4\,000 + 800 + 90 + 7$
- d) quinze milhões
- e) dois milhões, cento e quarenta mil e dezessete

Questão 2

Converta os números romanos em números indo-arábicos.

- a) VIII:
- b) XVII:
- c) CX:
- d) XC:
- e) CM:
- f) CCLXVII:
- g) MDCCCLXI:
- h) CMLXVII:
- i) MCDLXXVI:
- j) MCMLXXXVIII:

Questão 3

Escreva como se lê (ou seja, por extenso).

- a) 17 459
- b) 742
- c) 51 049
- d) 2 406 375
- e) 107 045
- f) 103 872 010

Questão 4

Represente os números abaixo utilizando algarismos romanos.

- a) 15:
- b) 21:
- c) 160:
- d) 4:
- e) 41:
- f) 900:
- g) 27:
- h) 59:
- i) 67:
- j) 49:
- k) 99:
- l) 990:

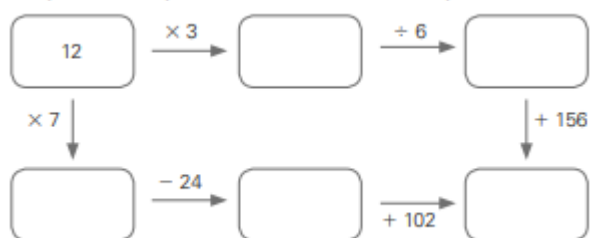
Questão 5

A Primeira Guerra Mundial começou em 1914 e teve fim em 1918, enquanto a Segunda Guerra Mundial ocorreu de 1939 a 1945. Essas guerras foram acontecimentos recentes, se compararmos com

a história da humanidade. Em que século ambas as guerras ocorreram? Expresse o número utilizando algarismos romanos.

Questão 6

Complete o esquema com os números que estão faltando



Questão 7

Calcule o valor das expressões numéricas:

a) $12 + 4 \times 8 =$

b) $24 - 3 \times 5 =$

c) $100 + 11 \times 4 - 14 =$

d) $18 \div 3 + 15 \times 5 =$

e) $(175 - 12 \times 5) + 36 \div 3 =$

f) $17 + (14 \div 7 + 7 \times 4) =$

Questão 8

A soma de três números é 5 040. Sabendo que um deles é 1 243 e outro é 957, determine o terceiro número.

Questão 9

Determine o dividendo da divisão em que:

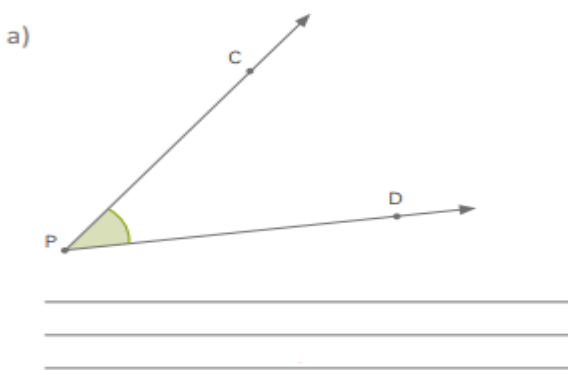
- a) o divisor é 5, o quociente é 7 e o resto é 4.
- b) o divisor é 11, o quociente é 24 e o resto é 9.

Questão 10

Jaqueline tem 12 pares de sapatos, Tânia tem 10 pares e Patrícia tem o sucessor do sucessor do número de pares de sapatos de Tânia. Com isso, podemos afirmar que o número de pares de sapato de Patrícia é:

Questão 11

Determine o vértice, os lados e a nomenclatura (nome) de cada ângulo.



Questão 12

Faça o que se pede nos itens abaixo.

a) Calcule $\frac{3}{5}$ de 300.

b) Se $\frac{3}{4}$ de um todo equivale a 45, calcule o todo.

c) Calcule $\frac{3}{10}$ de 400.

d) Se $\frac{5}{6}$ de um todo equivale a 360, calcule o todo.

e) Calcule $\frac{4}{5}$ de 200.

f) Se $\frac{4}{5}$ de um todo equivale a 200, calcule o todo.

Questão 13

Simplifique cada fração até obtê-la na forma irredutível.

$\frac{12}{20}$

d) $\frac{30}{42}$

e) $\frac{48}{84}$

f) $\frac{144}{180}$

Questão 14

João tem R\$ 84,30. Pedro tem R\$ 31,50 a mais que João, e José tem R\$ 54,25 a mais que Pedro. Quanto têm os três juntos?

Questão 15

Calcule as expressões:

- a) $17,352 - 15,2 + 8,3$
- b) $35,25 - (4,85 - 1,23 + 17,9)$
- c) $15 - (3,25 + 2,7 - 4,08) - 10$
- d) $20,3 - [4,75 - (1,2 + 2,38)] + 5,1$

Questão 16

Um canil possui 35 compartimentos para abrigar cães. Em cada um deles cabem 32 cães. Quantos cães podem ser abrigados nesse canil?

Questão 17

Em uma escola, estudam 1561 alunos. Para a Páscoa deste ano, a diretora vai distribuir uma cesta, com 15 doces dentro, para cada aluno. Quantos doces a diretora terá que comprar? E se cada cesta custar 5 reais, quanto ela irá gastar?

Questão 18

O Brasil tem 513 deputados federais. Suponha que cada um deles ganha um salário de 12379 reais por mês? Quanto é pago por mês para todos os deputados? E por ano?

Questão 19

Jorge herdou 340 pérolas de sua avó. Se cada pérola custa, em média, 2120 reais, quanto ele irá ganhar vendendo todas as pérolas?

Questão 20

A prefeitura de uma cidade distribui, todo o ano, uma cestinha com 40 balas para cada criança da cidade. Se na cidade moram 1378 crianças, quantas balas a prefeitura terá que comprar?

Questão 21

No mesmo canil do problema de letra b, os cuidados com cada cão custa 10 reais por mês. Quanto o canil gasta por ano para manter os cães?

Questão 22

Uma casa de penhores possui 748 objetos que custam, em média, 3489 reais. Um homem muito rico pensa em comprar todos os objetos da casa de penhores. Quantos reais o homem rico irá gastar?

Questão 23

No Paraná existem cerca de 500 mil famílias que recebem o bolsa família do governo

federal. Se cada família recebe, em média, 125 reais, quanto o governo federal paga para todas as famílias paranaenses que recebem o benefício?

Questão 24

Em um formigueiro existem 765450 formigas. Um tempo depois morrem 125900 e nascem 134800. Quantas formigas, vivas, estão nesse formigueiro depois desse tempo?

5- Feedback

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu Canal Individual, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6- Avaliação - Datas-, distribuição de Pontos
Instruções

Avaliação dia 13 de agosto às 13:00 horas com 1:00h de duração – valor 60% =18
As atividades valendo 40%=12