



**Área do conhecimento: Ciências da Natureza**

**Componente curricular: Ciências**

**Ano/Segmento de ensino: 6ª ano do Ensino Fundamental II**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b><u>O PLANETA TERRA</u></b>  <b>A FORMA DA TERRA</b>  <b>MOVIMENTOS DA TERRA</b>  <b>O INTERIOR DA TERRA</b>  <b>ROCHAS E MINERAIS</b>  <b>CAMADAS DA ATMOSFERA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- (EF06CISMM24) Reconhecer as características da atmosfera, crosta, manto e núcleo, incluindo sua composição e espessura.</li><li>- (EF06CISMM25) Reconhecer os principais minerais e rochas que compõem a crosta terrestre.</li><li>- (EF06CISMM26) Interpretar modelos representativos sobre a esfericidade da Terra.</li><li>- (EF08CI12) Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.</li><li>- (EF08CI13) Representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (BNCC – EF06CI11) Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características.</li> <li>- (BNCC – EF06CI12) Identificar diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos.</li> <li>- (BSE) Explicar os processos físicos e naturais que atuam na origem das rochas contextualizando os conhecimentos.</li> <li>- (BNCC - EF07CI14-A) Justificar a importância da camada de ozônio para a vida na Terra, identificando os fatores que aumentam ou diminuem sua presença na atmosfera.</li> <li>- (EF07CISSM16) Compreender a influência da ação humana na preservação da camada de ozônio, propondo hábitos individuais e comportamentos coletivos que concorram para essa preservação.</li> </ul>
--	---

## 1. APROXIMAÇÃO

Refleta e responda as questões abaixo:

- O que tem abaixo do solo onde pisamos?
- A Terra é plana ou redonda? Justifique por meio de evidências.
- Por que existem os anos bissextos?
- Por que nosso dia dura 24 horas?
- Como ocorrem os eclipses solar e lunar?
- Qual a relação entre rochas e pedras?
- A bancada da cozinha da sua casa é feita de qual material? Já pensou sobre a origem desse material?
- Como descobrimos a existência dos dinossauros se eles foram extintos há milhões de anos?
- Como ocorre a formação dos fósseis?
- Qual a relação da camada de ozônio e o câncer de pele?
- Em qual camada da atmosfera ocorrem os fenômenos meteorológicos?
- Em qual camada os aviões comerciais voam?

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

→ Faça uma leitura do capítulo 1 da apostila atentando para as partes mais importantes, como:

- As camadas da Terra e suas características;
- Movimentos de rotação e translação: conceitos, tempo de ocorrência e consequências;
- Modelos que evidenciam a esfericidade da Terra;
- Rochas: conceito, formação e exemplos.
- Camadas da atmosfera: características de cada uma delas.

## 3. AMPLIAÇÃO

→ Assista o vídeo sobre as camadas do interior da Terra:

<https://www.youtube.com/watch?v=sd9GcZpXZ7k>

→ Assista o vídeo sobre os movimentos da Terra:

<https://www.youtube.com/watch?v=MqEm2r2aWoQ&feature=youtu.be>

→ Assista o vídeo sobre a atmosfera e suas camadas:

<https://www.youtube.com/watch?v=-VpwDIndCKo>

→ Assista o vídeo sobre a formação dos tipos de rochas.

<https://youtu.be/u4rV2l66Wr8>

## 4. USO

REALIZAR OS EXERCÍCIOS DE APRENDIZAGEM DAS PÁGINAS:

- 10, 14, 17, 23, 24, 30.

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu *Canal Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

## 6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

- Trabalho: 12,0 pontos.  
Realizar os exercícios propostos das páginas 31, 32 e 33 do capítulo 1 da apostila 1. Enviar no chat individual até o dia 14/08/2020.
- Avaliação: 18, 0 pontos.  
Ocorrerá na quarta-feira, 12/08/2020 às 14 horas. Vocês terão uma hora para realizá-la. O link da avaliação será enviado no canal individual no dia e horário marcado.