



Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

Ano/Segmento de ensino: 6º Ano Ensino Fundamental II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADE TEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE
Formas de registro da História e da produção do conhecimento histórico As origens da humanidade e o processo de sedentarização	(BNCC - EF06HI 01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos. (BNCC - EF06HI02) Identificar a gênese do produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas forma de registros. (EF06HI03) Desenvolver a habilidade de leitura em diferentes textos. ((EF06HI04) Descrever as modificações da natureza e da paisagem por diferentes sociedades

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas

- Assista às vídeoaulas, referentes ao objeto de conhecimento, postadas no MEU BERNOULLI. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.
- Reflita e responda as questões abaixo:
 - A História pode ser considerada uma ciência?
 - Qual a importância de se estudar História. ?
 - Qual a importância das Fontes Históricas para o conhecimento histórico?
 - Como é possível saber tanto sobre os homens que não praticavam a escrita?
 - Que mudanças ocorreram que possibilitaram a sedentarização do homem?
 - Como a sedentarização influenciou na organização dos grupos pré-históricos.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

→Faça uma leitura do capítulo 1 e 2 do livro atentando para as partes mais importantes, como:

- O trabalho do historiador.
- A verdade dentro da História
- Tipos de Fontes Históricas
- As demais ciências que auxiliam no conhecimento histórico.
- Tipos de Patrimônios
- A relação da História com o tempo e o espaço
- As teorias em relação à existência do homem.
- As características de cada período da Pré – história.

3. AMPLIAÇÃO

Sequências didáticas com questionários de verificação da aprendizagem e gamificação:

Aula sobre Fontes Históricas

<https://www.youtube.com/watch?v=0qZcUFplsmg>

4. USO

DO SABER HISTÓRICO À FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES

Fazer os seguintes exercícios do livro 1: - Pág. 7

- Pág. 8 Exercícios: 7, 8 e 9
- Pág. 28, 29 e 30 até o exercício 8
- Pág. 44 e 45
- Pág. 58, 59, 60 e 61.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu Canal *Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

- Trabalho: 12,0 pontos.
Realizar os exercícios propostos das páginas 31, 32 e 33 do capítulo 1 da apostila 1. Enviar no chat individual até o dia 11/08/2020.
- Avaliação: 18, 0 pontos.
Ocorrerá na quarta-feira, 12/08/2020 às 15 horas. Vocês terão uma hora para realizá-la. O link da avaliação será enviado no canal individual no dia e horário marcado.