



**Área do conhecimento: Linguagens**

**Componente curricular: Língua Inglesa**

**Ano/Segmento de ensino: 9.º Ano do Ensino Fundamental II**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo	<b>(EF09LI02)</b> Compilar idéias- chave de textos por meio de tomada de notas.
	<b>(EF09LI03)</b> Analisar posicionamentos definidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse social e coletivo.
Recursos de argumentação	<b>(EF09LI06)</b> Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística..
	<b>(EF09LI07)</b> Identificar argumentos principais e as evidências/ exemplos que os sustentam
Escrita: construção da persuasão	<b>(EF09LI 11)</b> Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação ( produção e compreensão).
PresentPerfect	<b>(EF09LICSM02)</b> Utilizar o presente perfeito para produzir textos orais e escritos, para expressar experiências vividas.

## 1. APROXIMAÇÃO

Assista às vídeoaulas relacionadas às habilidades e objetos de conhecimento propostos na página anterior, que foram gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta *Teams*. *Aulas disponibilizadas na Plataforma Meu Bernoulli – Unidades de Aprendizagem CAP01*

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as vídeoaulas para consultar o livro didático.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

A partir de suas anotações na seção anterior, assistam aos vídeos sugeridos aqui e anote em seu caderno os conhecimentos relacionados às habilidades propostas na página 01:

Persuasion: [https://youtu.be/nRAAtS4s\\_Dr8](https://youtu.be/nRAAtS4s_Dr8) / <https://youtu.be/msM6CmSGkuk> / <https://youtu.be/snTxISDNMSQ>

Present Perfect: <https://www.youtube.com/watch?v=XP4le29BAM>

<https://www.youtube.com/watch?v=kLxnRQZrhc0>

[https://www.youtube.com/watch?v=DXH\\_b0HlaZg](https://www.youtube.com/watch?v=DXH_b0HlaZg)

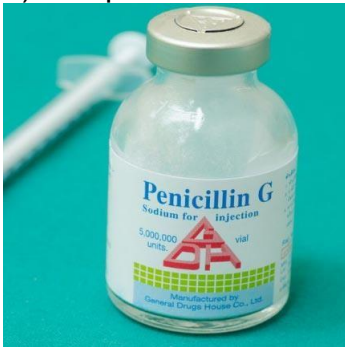
## 3. Contextualização

No capítulo 1 do seu livro de Língua Inglesa você aprendeu sobre invenções importantes e pessoas essenciais para os avanços científicos. Nos últimos dias estamos vivenciando o distanciamento social, e compreendemos o quanto a ciência é importante para a humanidade, e como as pessoas que dedicam suas vidas aos estudos e descobertas devem ser reconhecidas.

Let's remember some of those people.

What did Alexander Fleming invent?

a) The penicillin



b) The personal computer



Now, another question. Guess who!

She was a physicist. She contributed in finding ways to treat cancer. Who is she?

a) Rachel Carson



b) Marie Curie



## 4. USO

First, let's check the **Simple Past**.

Usamos o **Simple Past** quando falamos de um tempo definido no passado. As ações se iniciaram e terminaram no passado. Os verbos de ação se dividem entre **regular verbs** e **irregular verbs**.

Visite essa página do Brasil Escola se você precisa de mais exemplos:

<https://brasilecola.uol.com.br/ingles/simple-past.htm> (accessed on March 24th).

O Capítulo 1 do seu livro de Inglês também fala da gramática de **Past Perfect**.

Quando usamos o **Past Perfect**, falamos de uma ação no passado que aconteceu **antes** de outra ação no passado. Check it out:

*I **had been quarantined** before I **went** back to school.*

**LEIA** as páginas 12 e 13 dos seu livro de inglês para relembrar as regras de aplicação do **Past Perfect e Simple Past**

juntos.

Será que podemos usar o **Present Perfect** para falarmos de situações que estamos vivendo?

Lembre-se que o **Present Perfect** pode ser usado para ações que aconteceram num momento indefinido no passado, ou para ações repetidas no passado.

Veja alguns exemplos:

*I **have been** at home **for** many days because of the quarantine. My sister **has watched** all the films on Netflix!*

*Julia's parents **haven't left** the house **since** the beginning of March.*

**CONSULTE** o seu livro novamente nas páginas 19 a 22 para dar uma “refrescada” nas ideias.

Você sabe a diferença do **Present Perfect** para o **Present Perfect Continuous**? Segue aqui um link para você aprofundar:

<https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/present-perfect-simple-or-present-perfect-continuous?q=Present+perfect+simple+or+present+perfect+continuous>

(access on March 24th)

A) **COMPLETE** the table with the past forms of the verbs.

INFINITIVE	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE
Be		
See		
Buy		
Break		
Do		
Go		

B) **SUPPLY** the correct form of the verbs in brackets (*Present Perfect*).

- I. Mathew \_\_\_\_\_ the lottery once. (win)
- II. Chris \_\_\_\_\_ some money on the street before. (find)
- III. My parents \_\_\_\_\_ to the movies for a while. (not / go)
- IV. Jammal \_\_\_\_\_ his grandma yet. (not / call)
- V. How many times \_\_\_\_\_ in love? (you/ be)
- VI. I \_\_\_\_\_ a lot for this test and now I'm prepared. (study)

C) **CHOOSE** the correct option for each blank.

ALREADY – EVER – JUST – NEVER – YET

- I. I have \_\_\_\_\_ visited England. I hope I can go there some day.
- II. My mom and dad have \_\_\_\_\_ been to Europe twice.
- III. Glenn has \_\_\_\_\_ arrived from the hospital. He looks tired.
- IV. Have you \_\_\_\_\_ watched the Avengers? You'll love it.
- V. Camila, have you done your homework \_\_\_\_\_?

D) **COMPLETE** with *for* or *since*.

- I. Sarah has known me \_\_\_\_\_ we were children.
- II. Susan has lived in Bahia \_\_\_\_\_ 2017.
- III. They have played the piano \_\_\_\_\_ nine years.
- IV. We have studied here \_\_\_\_\_ two years.
- V. The girls have chatted on the Internet \_\_\_\_\_ 8 o'clock.
- VI. Fred has been in Miami \_\_\_\_\_ three weeks now.

Answer the questions:

- A) What have you done to help your family throughout this quarantine period?
- B) Have you been studying regularly?
- C) Have you invented anything new to change your routine?
- D) Had you studied online before this happened?

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams* / *Canal Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO: DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

- Poste em seu canal individual as imagens das atividades, anotações dos vídeos e atividades realizadas em seu caderno - POSTAGEM DEVERÁ SER FEITA ATÉ O DIA 14/08/2020 - Valor: 20 pontos na etapa
- AVALIAÇÃO : Será disponibilizada no canal individual do aluno no dia 11/08/2020. - Horário de realização: 15h às 16h. Valor : 10 pontos.