



**Área do conhecimento: Linguagens**

**Componente curricular: Língua Inglesa**

**Ano/Segmento de ensino: 7.º Ano do Ensino Fundamental II**

### **Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Funções e usos da Língua Inglesa: convivência e colaboração em sala de Aula	<b>(EF07LI01)</b> Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando idéias e engajando-se em brincadeiras e jogos.
Práticas Investigativas	<b>(EF07LI02)</b> Entrevistar os colegas para conhecer suas histórias de vida.
Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios.	(EF 07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.
Compreensão do sentido global do Texto	(EF07LI08) Relacionar as partes de um texto ( parágrafos) para construir o seu sentido global.
Partilha de Leitura	( EF08LI11) Participar de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes.

Verbo modal <i>can</i>	<b>(EF07LI20)</b> Empregar, de forma inteligível, o verbo modal <i>can</i> para descrever habilidades
------------------------	---

## 1. APROXIMAÇÃO

Assista às vídeoaulas relacionadas às habilidades e objetos de conhecimento propostos na página anterior, que foram gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta *Teams*. *Aulas disponibilizadas na Plataforma Meu Bernoulli Cap 01 – Unidades de Aprendizagem*

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as vídeoaulas para consultar o livro didático.

## 2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

A partir de suas anotações na seção anterior, assistam aos vídeos sugeridos aqui e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas na página 01:

Using the verb *can* for ability: <https://youtu.be/cGmaXfRagw8> / <https://youtu.be/YdKgtxBoofs> / <https://youtu.be/OVoyw0L0DCI>

<https://www.youtube.com/watch?v=ULIHnUKySPQ>

Different ideas for *can*: <https://youtu.be/BBq0hWsrC6o>

## 3. AMPLIAÇÃO

Some people say that every person has a talent.

Qual é o seu talento? O meu, por exemplo, é lavar a louça muito rápido!

E mesmo que algumas pessoas digam que não, eu acredito que seja!

Qual é a sua opinião sobre isso? **REFLITA**: what is talent for you?

Registre em seu caderno as perguntas e respostas em *inglês*:

- A) Can you list your talents? What about your family?
- B) Can you list one talent for each person in your family?

- C) Do you follow anyone online that have special talents? Write about (him or her) telling about it.

Você sabia, por exemplo, que o ator de *Spider-Man*, Tom Holland, além de atuar, dança e faz dublagens excelentes?

**ASSISTA** ao vídeo da Comedy Central Latino America de uma performance de Tom Holland. <https://www.youtube.com/watch?v=jPCJIB1f7jk> (Accessed on: March 25<sup>th</sup>, 2020).

- D) Do you have a hidden talent? Why don't you challenge your friends and family to show you their hidden talents? Write about your and your friend's talent in your notebook.

Quando falamos dos nossos talentos e habilidades, falamos sobre as coisas que conseguimos e sobre as que não conseguimos fazer.

Você lembra que no capítulo 1 do seu livro de Língua Inglesa tratamos disso?

Se não, **VERIFIQUE** as páginas 12, 13 e 14. Você também pode **REVISAR** o assunto assistindo a este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=TYnyqSxjc5A> do canal Maltalingua – English Language School (Accessed on: March 25<sup>th</sup>, 2020).

Agora, **Escreva em seu caderno** sobre as seguintes atividades:

Escreva em seu caderno 4 frases conforme o modelo:

Sing, dance, juggle, tell jokes, play musical instruments. Can you do any of them?

For example, *I can sing and dance, but I can't play any musical instrument or tell jokes.*

Outro ponto importante que aprendemos neste capítulo foram os **adverbs**.

Advérbios caracterizam como fazemos algo.

Some of them are beautifully, fluently, well, badly, fast, slowly, quickly, happily.

And that's how we use them on a sentence:

I speak English **fluently**.

I don't sing very **well**. I wash the dishes **fast**.

I speak very **slowly** when I'm sleepy, but very **quickly** when I wake up.

Kids normally sing 'Baby Shark' **happily**.

Lionel Messi plays soccer **beautifully**.

On Step 1 you thought about the talents from your family and friends.

Now it's time to use this information!

Primeiro, **ESCREVA** as coisas que eles conseguem e as que eles não conseguem fazer com perguntas e **short answers**.

Caso precise, pode consultar um dicionário para as palavras que não souber.

For example: Can your mom juggle? No, she can't, but she can sing.

Depois disso, a prática é **ESCREVER EM SEU CADERNO** frases com essas perguntas e respostas usando os **adverbs** a seguir:

beautifully, fluently, well, badly, fast, slowly, quickly, happily

Se você precisar de mais prática no assunto, **FAÇA** estes exercícios *online*:

#### **CAN/ CAN'T**

<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-61379.php>

(Accessed on: March 25<sup>th</sup>, 2020).

ADVERBS: <https://test-english.com/grammar-points/a1/adverbs-manner/>

(Accessed on: March 25<sup>th</sup>, 2020).

## **4.FEEDBACK**

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams / Canal Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução das atividades.

## **5. AVALIAÇÃO: DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES**

- Poste em seu canal individual as imagens das atividades , anotações dos vídeos e atividades realizadas em seu caderno - POSTAGEM DEVERÁ SER FEITA ATÉ O DIA 14/08/2020 - Valor: 20 pontos na etapa
- AVALIAÇÃO : Será disponibilizada no canal individual do aluno no dia 11/08/2020. - Horário de realização: 15h às 16h. Valor : 10 pontos.