



Área do conhecimento: **MATEMÁTICA**

Componente curricular: **MATEMÁTICA**

Ano/Segmento de ensino: **7º ANO do Ensino Fundamental II**

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

| UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|---|--|
| Números <ul style="list-style-type: none">➤ NÚMEROS INTEIROS➤ NÚMEROS RACIONAIS Geometria <ul style="list-style-type: none">➤ TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS DE POLÍGONOS NO PLANO CARTESIANO➤ RETAS COPLANARES E ÂNGULOS | <p>(EF07MA41MG) Operar com números inteiros: adicionar, multiplicar, subtrair, dividir, calcular potências e raiz n-ésima de números inteiros que são potências de n.</p> <p>(EF07MA04A) Resolver problemas que envolvam operações com números inteiros.</p> <p>(EF07MA45MG) Operar com números racionais em forma decimal e fracionária: adicionar, multiplicar, subtrair, dividir e calcular potências e raiz n-ésima de números racionais que são potências de n.</p> <p>(EF07MA12A) Resolver problemas que envolvam as operações com números racionais.</p> <p>(EF07MA54MG) Representar um conjunto de dados graficamente no plano cartesiano.</p> <p>(EF07MA53MG) Localizar pontos no plano cartesiano.</p> |

| | |
|--|--|
| | ◆ (EF07MA23) Verificar relações entre ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica. |
|--|--|

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas

Assista às vídeoaulas, referentes ao objeto de conhecimento, gravadas pelo seu professor na ferramenta *Teams*. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a atividade

◆ PLANO CARTESIANO

<https://www.youtube.com/watch?v=-4J55d39QOg>

◆ NÚMEROS INTERIOS

<https://www.youtube.com/watch?v=P3YIiKk0d-M>

https://www.youtube.com/watch?v=aynOH4uO1_Y

<https://www.youtube.com/watch?v=QC5OTp1sVP0>

◆ NÚMEROS RACIONAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=HPGgKZT-weI>

<https://www.youtube.com/watch?v=MULpZh0cHKc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-NhBUNJxnio>

<https://www.youtube.com/watch?v=whslgSYmZdU>

◆ RETAS COPLANARES E ÂNGULOS

<https://www.youtube.com/watch?v=0CnUdzmpO8E>

3. AMPLIAÇÃO

Sequências didáticas com questionários de verificação da aprendizagem e gamificação:

➤ Khan Academy – Plano Cartesiano

<https://pt.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-coord-plane/coordinate-plane-4-quad/v/the-coordinate-plane>

4. USO

NÚMEROS INTERIOS

ACESSE Meu Bernoulli – CAP 01 – ATIVIDADE TESTE

NÚMEROS RACIONAIS

ACESSE Meu Bernoulli – CAP 02 – ATIVIDADES DE FIXAÇÃO

RETAS COPLANRES E ANGULOS

ACESSE

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=KLi7eijzSk2bhgmKFS7YcNkcs1J-falNsOLAAuMfZCIUMFdNSORBNkFQRk0xVTY3WkRNTUowQ0hZOS4u>

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu *Canal Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

13/08 – Postar no canal privado - Plataforma Teams - o Trabalho (Item 4) - Valor 12 pontos (40%)

14/08 – Avaliação – Plataforma Teams, canal individual, à partir das 17 horas às 18h 30 min (1 hora e meia de duração) – Valor 18 pontos (60%).