



Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Produção de textos orais com a mediação do professor	(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.
Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor	(EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, <i>chats</i> , blogues, agendas, legendas para fotos/ilustrações, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.
Presente simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(EF06LI19) Utilizar o <i>verb be</i> para identificar pessoas e descrever aspectos físicos.

1. APROXIMAÇÃO

Assista às vídeoaulas relacionadas às habilidades e objetos de conhecimento propostos na página anterior, que foram gravadas por seu/sua professor(a) na ferramenta *Teams*. *Aulas também disponibilizadas na Plataforma Meu Bernoulli – Unidades de Aprendizagem CAP01*

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as vídeoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

A partir de suas anotações na seção anterior, assistam aos vídeos propostos e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas Unidades Aprendizagem – CAP01 - Vídeos disponíveis na Plataforma Meu Bernoulli

saudações e adeus <https://www.youtube.com/watch?v=1C7SscF-4I8>

Subject pronouns or personal pronouns : <https://www.youtube.com/watch?v=QHea-riGHI0>

Verb to be feelings: <https://www.youtube.com/watch?v=9ZkIRUAJc8w>

3. AMPLIAÇÃO

O primeiro capítulo do seu livro de Língua Inglesa fala da nossa relação com o mundo é de como e onde essa língua aparece nele. Alguns conceitos sobre isso aparecem na página 27:

- a) official language
- b) native language
- c) second language
- d) foreign language

Caso você já tenha feito essa atividade, tente lembrar os conceitos. Se não, pesquise no Google a diferença entre eles.

4. USO

Depois disso, RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) What languages are official in Brazil?
- B) What language do you speak at home, at school and with your friends? What about other people you know: do they all speak the same language?

Como você está em casa, tenho certeza de que você está acompanhando seus youtubers e tiktokers favoritos online.

- C) What languages do they speak? What about your favorite singers? What country are they from? What language do they speak? Eles falam / cantam na língua do país de origem ou em outra língua?

RESPONDA: What's your native language? Do you speak any second language? Do you study any foreign language?

Para pensar nas línguas pelo mundo, pensamos também sobre países que falam inglês. De quais países você se lembra?

Vamos testar a memória! Você consegue desembaralhar essas palavras para formar nomes de países? **FAÇA** em seu caderno . Tem um exemplo para você!

- aizrBl: Brazil
- etngAira
- ahniC
- naFrec
- remnGya
- aaCdna
- pniSa
- napJa

Para falar sobre eles, usamos o verb to be. Para relembrar:

For countries and people, we use "it":

Exemplo: Brazil is a beautiful country. It's a beautiful country.

That house is nice. **It's** nice.

For people, we use "I", "you", "he", "we", "they", "he" and "she":

I am / am not / Am I?

He / She is / is not (isn't) / Is he (she)?

You / We / They are / are not (aren't) / Are they (you / we?)

Short answers:

(+) Yes, it is.

– No, it isn't.

+ Yes, she / he is.

– No, she / he isn't.

+ Yes, you / we / they are.

– No, you / we / they aren't.

Watch the video "Present Simple 'To Be' - English Grammar Lesson (Elementary)", from the channel Maltalingua –English Language School, available at

https://www.youtube.com/watch?v=gG5w_FWYorM (Accessed on: March 24th, 2020) to help you with verb to be. Let's go there?

Usando os países da seção anterior e o verb to be, CRIE EM SEU CADERNO cinco perguntas e respostas com os nomes dos seus amigos ou familiares e os países ou nacionalidades inventando de onde eles são.

Exemplo: Are Freddie and Gemma from Japan? Yes, they are.

To practice more, access this link:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/present-simple-verb-be>

(Accessed on: March 24th, 2020).

E JOGUE os dois jogos sobre esse assunto!

Do you like listening to music? Can you think of a song that talks about nationalities?

- Can you get the lyrics? Você consegue relacionar, usando a letra da música escolhida, os países à sua nacionalidade *online*.
- PESQUISE : 4 MUSICAS DE SUA PREFERÊNCIA, COM LETRA, CANTOR E NACIONALIDADE (IMAGEM DA BANDEIRA)

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams* / *Canal Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução das atividades.

6. AVALIAÇÕES - DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

- Poste em seu canal individual as imagens das atividades , anotações dos vídeos e atividades realizadas em seu caderno - POSTAGEM DEVERÁ SER FEITA ATÉ O DIA 14/07/2020 - Valor: 20 pontos na etapa
- AVALIAÇÃO : Será disponibilizada no canal individual do aluno no dia 11/08/2020.- Horário de realização: 15h às 16h. Valor : 10 pontos.

