



Área do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Segmento de ensino: 1ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
English: The World's Language Learning English My Way	Grammar: Pronouns, Simple Present, Present Continuous , Interrogative words. Reading comprehension

1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas relacionadas às habilidades e objetos de conhecimento propostos na página anterior que foram gravadas nas ferramentas Teams

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e sempre consulte a apostila Bernoulli

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Assistam aos vídeos propostos e anote os conhecimentos relacionadas às habilidades propostas.

Vídeo: English a Global Language (Meu Bernoulli – capítulo 1)

Aula on line (1, 2 e 3) : Meu Bernoulli (capítulo 2)

3. AMPLIAÇÃO

Refazer os exercícios dos capítulos 1 e 2 relacionadas às habilidades propostas da apostila do Bernoulli.

4. USO

1) READ THE TEXT

Kayapo Courage

After four decades of plan dating back to Brazil's military dictatorship, four decades of studies, protests, revised plans, court rulings, court reversals, blockades, international appeals, a film by *Avatar* director James Cameron, and lawsuits, construction finally began in 2011 on the 14\$ billion Belo Monte . The complex of canals, reservoirs, dikes, and two dams is located some 300 miles north of Kendjam on Xingu, where the river makes a giant U-turn called Volta Grande. The project, which will have a maximum generating capacity of 11,233 megawatts and is expected to come on line in 2015, has divided the country. Its supporters defend it as a way of delivering needed electricity, while environmentalists have condemned it as a social, environmental, and financial disaster

RESPONDA EM PORTUGUÊS:

a) Qual é a ideia central do texto?

b) Há quantas décadas teve o início o projeto de construção da usina de Belo Monte?

c) Nome do diretor de um filme sobre Belo Monte.

d) Estimativa de custo da construção.

e) Nome em português onde o rio faz uma espécie de gigantesco retorno, local da construção da usina.

f) Capacidade máxima de geração de eletricidade desse projeto.

g) Argumento principal dos que apoiam a construção da usina.

h) Argumento principal dos que são contra a construção da usina.

.2) COMPLETE USING THE SIMPLE PRESENT.

- a) My mother _____ in that hospital. (to work)
- b) Janaína _____ to talk to her friends on the internet. (to talk)
- c) The students _____ math classes on Wednesday. (to have - negative)
- d) The dog _____ every night. (to bark)
- e) My parents _____ every year to Europe. (to travel)

3) COMPLETE THE SENTENCES USING A POSSESSIVE ADJECTIVE PRONOUN:

(my – your – his – her – our – their)

- a) Robert lives here. _____ house is beautiful.
- b) My brother and I sleep in the same room. _____ bedroom is very big.
- c) I have _____ own notebook.
- d) The children are playing in the park. _____ mothers are watching them.
- e) "Where is _____ father, Robert?" "He is at work."

4) COMPLETE USING AN INTERROGATIVE WORD:

- a) _____ is that girl? She is my friend Julie.
- b) _____ is your birthday? My birthday is in May;
- c) _____ is the first day of the week? It is Sunday.
- d) _____ is the baby crying? Because he is hungry.
- e) _____ is "Mineirão"? It is in Belo Horizonte.
- f) _____ car is this? This is my father's car.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu *Canal Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

Fazer os exercícios propostos no item 4 (uso) – valor: 12 pontos (entregar até o dia: 12/08/2020. Pode postar somente as respostas no seu canal individual do Teams.

AVALIAÇÃO: VALOR 18 PONTOS (DIA 13/08/2020 – PLATAFORMA TEAMS, CANAL INDIVIDUAL)-
Será postada neste dia, com início às 14 horas até 17 horas.

Matéria: Capítulos 01 e 02 da Apostila .