



Área do conhecimento: Línguas

Componente curricular: Língua Portuguesa

Ano/Segmento de ensino: 9ºano do Ensino Fundamental II

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>O texto literário : a relação entre o dito e o não dito</p> <p>Literatura e suas funções : o propósito do texto literário</p> <ul style="list-style-type: none">• Função social• Função evasiva• Função cognitiva• Função catártica <p>Termos essenciais da oração</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos e classificação Sujeito• Tipos e classificação do Predicado	<p>BNCC-EF89LP32) Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade entre os textos literários, entre esses textos literários e outras manifestações artísticas e entre o texto original dentre outros.</p> <p>(BNCC-EF69LP47)-Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas (no discurso direto, se houver) empregados, identificando o enredo e o foco narrativo e percebendo como se estrutura a narrativa nos diferentes gêneros e os efeitos de sentido decorrentes do foco narrativo típico de cada gênero. Cuidar do uso de pontuação expressiva, palavras e expressões conotativas e processos figurativos e do uso de recursos linguístico-gramaticais próprios a cada gênero narrativo</p>

Predicativos do sujeito e do objeto

BNCC-EF09LP05) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, orações com a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.

1. APROXIMAÇÃO

Para dar início aos seus estudos referentes às Unidades Temáticas e Objetos de Conhecimento mencionados no quadro acima, é necessário que você acesse e utilize sua apostila Bernoulli Volume 01 e estude o capítulo : 01

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Para que você possa se preparar para esta Recuperação, a sugestão é assistir às aulas disponibilizadas no MEU BERNOULLI sobre o conteúdo evidenciado no item 1 .

3. AMPLIAÇÃO

Para ajudá-lo a se inteirar melhor sobre Os Objetos de Conhecimento deste processo, você também pode assistir aos seguintes vídeos que farão parte do seu trabalho:

<https://www.youtube.com/watch?v=vvzVWxfv85s>

<https://www.youtube.com/watch?v=jv2Nucfx-Rk&t=24s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3uH39VAnAv8>

4. USO

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO

Acesse as videoaulas relacionadas ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida na qual o aluno registra as informações relevantes enquanto assiste aos vídeos. Você pode registrar seu trabalho no caderno ou já diretamente no WORD e **postá-lo no seu canal privado no TEAMS no dia da sua avaliação**

OBS : Suas anotações poderão estar no formato de parágrafos, tópicos ou mapa mental

<https://www.youtube.com/watch?v=vvzVWxfv85s>
<https://www.youtube.com/watch?v=jv2Nucfx-Rk&t=24s>
<https://www.youtube.com/watch?v=3uH39VAnAv8>

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta *Microsoft Teams*, no seu *Canal Individual*, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas

6. AVALIAÇÃO – DATAS, DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS E INSTRUÇÕES

AVALIAÇÃO : 18,0 pontos, dia 13/08/2020, horário de 17h às 18h30 min - será postada no canal individual
TRABALHO (USO): 12,0 pontos, a ser entregue no mesmo dia da avaliação, no canal individual