



**Área do conhecimento: Linguagens**

**Componente curricular: Educação Física**

**Ano/Segmento de ensino: 9.º Ano do Ensino Fundamental II**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICA E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>DANÇAS E MOVIMENTOS EXPRESSIVOS</b>  • DANÇAS TÍPICAS REGIONAIS	<b>C2H3</b> – Compreender a cultura corporal de movimento como meio de desenvolvimento de valores e atitudes (afetividade, confiança, criatividade, sensibilidade, respeito às diferenças, inclusão).  <b>C2H4</b> – Experimentar e fruir a cultura corporal de movimento, valorizando a diversidade cultural, respeitando a tradição das culturas.
<b>PRIMEIROS SOCORROS:</b>  • INTOXICAÇÃO, ENVENENAMENTO, ÁLCOOL E DROGAS	<b>(EF69EF02CSMM)</b> Identificar técnicas básicas de primeiros socorros em diferentes situações de emergência.

## 1. APROXIMAÇÃO

### Aulas e materiais disponíveis

- Assista às videoaulas referentes ao objeto de conhecimento, disponibilizadas pelo seu professor no Microsoft Teams. Registre, os pontos mais importantes.

## 2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaula relacionada ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- Primeiros socorros PCR  
<https://www.youtube.com/watch?v=WoB0AQ2aqqA>
- Festa Junina  
<https://www.youtube.com/watch?v=L-L8bLfEDtk>

## 3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams — Canal Individual, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

## 4. AVALIAÇÃO

- 1) Crie 6 situações onde o primeiro socorro é essencial e descreva com detalhes qual é o passo a passo que o socorrista deve seguir em cada uma delas.
- 2) Faça um portfólio descrevendo a festa junina nas diferentes regiões do país.  
O portfólio deve conter:
  - História da festa junina em cada uma das regiões
  - Período do ano que acontece
  - Músicas típicas dessa época (colocar o link) em cada uma das regiões
  - Imagens das festas em cada uma das regiões
  - Comidas típicas em cada uma das regiões
  - Brincadeiras em cada uma das regiões
  - Principais grupos de quadrilha

Poste no canal individual do aluno até o dia 13/08.

Valor: 15 pontos cada, totalizando 30 pontos.