



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Educação Física

Ano/Segmento de ensino: 8.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ESPORTE DE REDE/PAREDE <ul style="list-style-type: none">BADMINTON	(EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate
GRANDES EVENTOS ESPORTIVOS <ul style="list-style-type: none">PARALIMPIÁDA DE TÓQUIO 2020 (JAPÃO)	(EF89EF05) Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas.

1. APROXIMAÇÃO

Aulas e materiais disponíveis

- Assista às videoaulas referentes ao objeto de conhecimento, disponibilizadas pelo seu professor no Microsoft Teams e no Meu Bernoulli. Registre os pontos mais importantes.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaula relacionada ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- Vídeo Badminton

<https://www.olympicchannel.com/pt/original-series/detail/five-lives/five-lives-season-season-1/episodes/ygor-da-infancia-na-favela-ao-pioneirismo-no-badminton/>

- Vídeo bocha

<https://www.recordtvrs.com.br/rio-grande-record/videos/esporte-que-agrega-bocha-reune-jogadores-e-ja-e-tradicional-05082019>

- Vídeo bocha paraolímpica

<https://www.youtube.com/watch?v=AQ5xyK50VRc>

3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams — Canal Individual, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

4. AVALIAÇÃO

1) Assista o vídeo e faça um texto de aproximadamente 30-40 linhas sobre os motivos do badminton não ser tão difundido no nosso país e faça uma proposta detalhada para solucionar esse problema, ajudando esse esporte a ser amplamente praticado no Brasil.

2) Assista os dois vídeos sobre a bocha e com base neles faça um paralelo sobre o esporte convencional e paralímpico abordando o aspecto da inclusão no esporte.

Poste no canal individual do aluno até o dia 13/08.

Valor: 15 pontos cada, totalizando 30 pontos