

**Cronograma de aulas remotas**

**Período: 06/04 à 08/04 – 1ºANO – EF1 – PROFESSORA:CRISTIANE**

<b>HORÁRIO DA SEMANA</b>	<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>
<b>1º HORÁRIO</b>	<p><b>BEM-VINDO!</b></p> <p>Assistir o vídeo de Boas Vindas, com todas as ações norteadoras para as aulas remotas, disponível na Plataforma Meu Bernoulli, em Circulares.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Aula on-line: Sequência numérica</p> <p>Atividades: Amarelinha. Conceitos matemáticos (grosso, largo, estreito)</p> <p>Atividades: 3 e 4 do material complementar.</p> <p>Páginas: 21 e 22.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>Aula on-line: Representação de uma lista, consoantes e completar o alfabeto com as letras faltosas.</p> <p>Atividades: 8, 9 e 10 do material complementar. Páginas: 17 e 18.</p>
<b>2º HORÁRIO</b>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>Aula Síncrona com o professor de Educação Física, Vinícius, às 14 horas, através do aplicativo Zoom.us. (Link disponibilizado na plataforma Meu Bernoulli, na Unidade de Aprendizagem de Educação Física)</p> <p><u>Observação:</u> A sala para esta aula estará disponível somente às 14 horas</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>Registro de letras das figuras. Informações contidas em um crachá, vogais, lista com nomes de animais.</p> <p>Atividades: 4, 5, 6 e 7 do material complementar. Páginas: 15, 16.</p> <p>Atividade na folha A4: Criar duas listas com nomes de 5 frutas e 5 nomes de desenhos animados. Em seguida ilustrar.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Aula on-line: Quantidade de frutas em uma tabela, representação de quantidades de diferentes formas.</p> <p>Atividades: 5, 6 do material complementar. Páginas: 23 e 24</p>
<b>3º HORÁRIO</b>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>Aula on-line: Identificação de símbolos.</p> <p>Poema: Quem mora? (Identificar nomes de animais no poema)</p> <p>Atividades: 1, 2 e 3 do material complementar. Páginas: 13 e 14.</p>	<p><b>GEO/HISTÓRIA</b></p> <p>Aula on-line: (Ciências Humanas)</p> <p>Identificação de uma certidão de nascimento, a importância de um objeto na sua história de vida, representada através de um desenho.</p> <p>Atividades: 1 e 2 do material complementar.</p> <p>Páginas: 3 e 4.</p>	<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p>Páscoa - Assistir o vídeo introdutório e realizar as atividades propostas para o dia na unidade de aprendizagem</p>
<b>4º HORÁRIO</b>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Aula on-line: Conceitos matemáticos: mesmo tamanho, tamanhos diferentes (menor).</p> <p>Completar tabelas - Participação de crianças em uma brincadeira.</p> <p>Atividades: 1 e 2 do material complementar. Páginas: 19 e 20.</p>		

**Atenção:** As aulas on-line estarão disponíveis nas Unidades de Aprendizagem da Plataforma Meu Bernoulli e também no Bernoulli XP. O Material complementar será disponibilizado no e-mail dos responsáveis. O cronograma de quinta-feira será disponibilizado durante a semana.