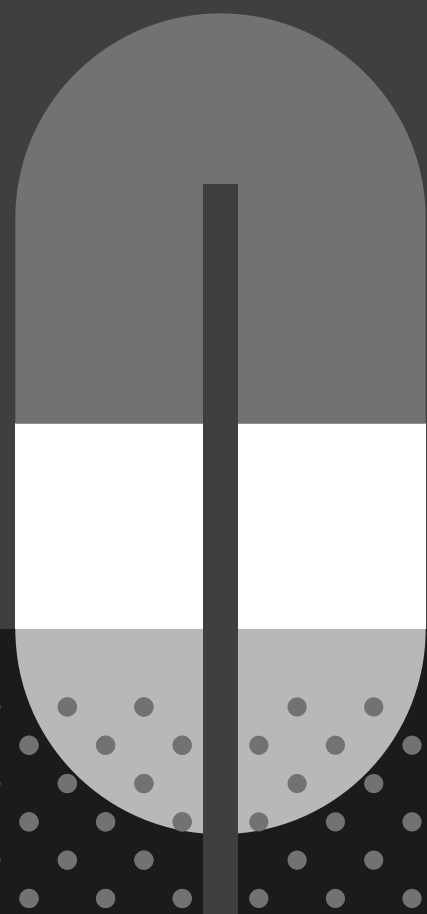


Bernoulli

MATERIAL COMPLEMENTAR



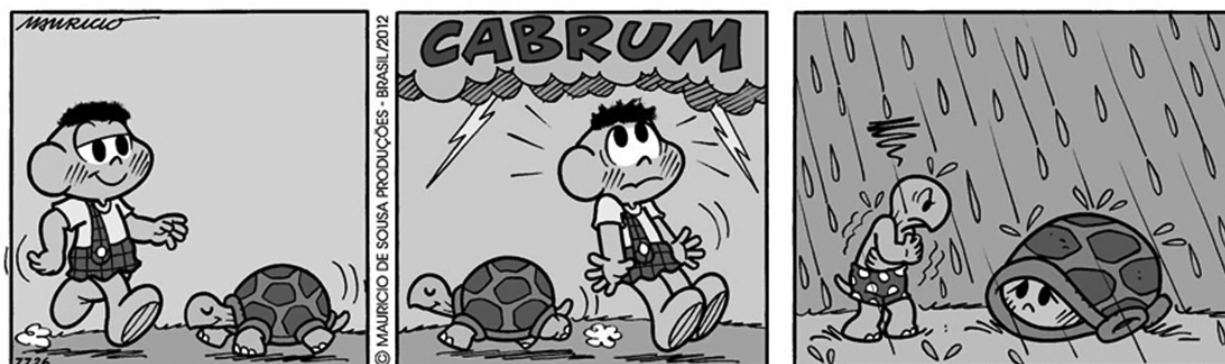
MULTIDISCIPLINAR

5º ANO

Atividades

CIÊNCIAS HUMANAS

1. LEIA a tirinha e RESPONDA.



Disponível em: <<http://www.climakids.com.br/quadrinhos/12>>. Acesso em: 16 ago. 2019.

A situação inesperada vivida pelo personagem Cascão relaciona-se ao clima ou ao tempo atmosférico? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

2. **LEIA** a tabela com a previsão das temperaturas para a cidade de Belo Horizonte e **RESPONDA**.

Sex 16/08	Sáb 17/08	Dom 18/08	Seg 19/08	Ter 20/08	Qua 21/08	Qui 22/08
						
11 °C 24 °C	11 °C 26 °C	13 °C 28 °C	14 °C 29 °C	14 °C 27 °C	13 °C 28 °C	16 °C 26 °C

Disponível em: <<https://jornaldotempo.uol.com.br/previsaodotempo.html/brasil/BeloHorizonte-MG/>>.
Acesso em: 16 ago. 2019.

- A) A **menor** amplitude térmica ocorreu **EM QUAL** dia desse período?

- B) As condições do tempo influenciam no modo de vida das pessoas. **ANALISE** a previsão do tempo do dia 18/08 e **INDIQUE**:

- **Uma** roupa adequada para a ocasião.

- **Um** local para passear.

- **Um** alimento que combine com as características do dia.

3. **OBSERVE** a imagem.



INDIQUE dois motivos que provocam situações como esta nas cidades.

4. LEIA.



RELACIONE as consequências do desperdício de água com o problema da seca em algumas regiões do Brasil.

5. OBSERVE.



DEFINA o que é um aquífero e **EXPLIQUE** por que é importante preservá-lo.

6. **OBSERVE** a imagem e **RESPONDA** às questões a seguir:



Disponível em: <<https://bit.ly/34mxHkR>>. Acesso em: 01 nov. 2019.

CITE duas características dos povos que viveram no Período Paleolítico.

7. LEIA.

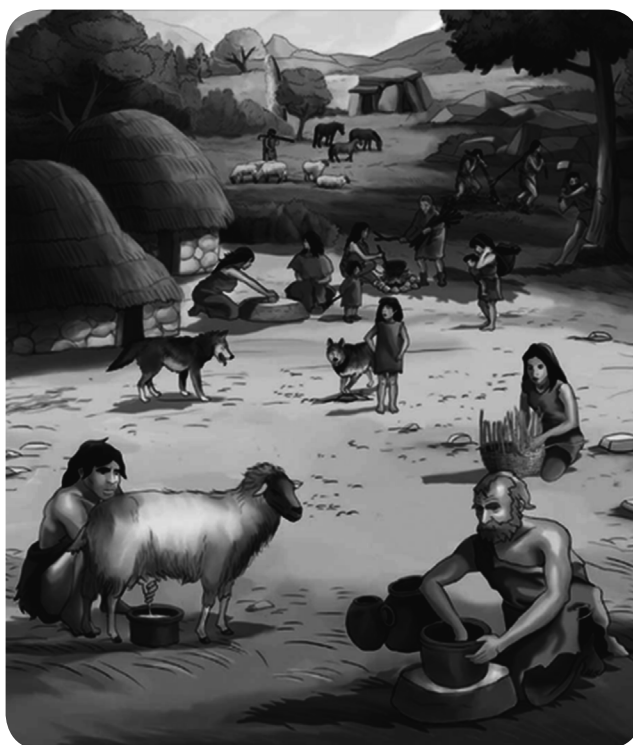
Atualmente, a maioria das pessoas mora em cidades, possui residência fixa e encontra seus alimentos em feiras e mercados. Mas nem sempre foi assim.

A) **COMPARE** as imagens e **IDENTIFIQUE**-as de acordo com o período da Pré-História (Paleolítico ou Neolítico) a que estão relacionadas.



Disponível em: <<http://www.ozanaherrera.com.br>>.

Período: _____



Disponível em: <<https://hgportugal.jimdo.com>>.

Período: _____

B) **CONCEITUE** nomadismo e sedentarismo no contexto histórico dos períodos Paleolítico e Neolítico.

• Nomadismo: _____

• Sedentarismo: _____

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Instrução: **LEIA** o trecho da notícia a seguir:

Mais de 70 milhões de brasileiros podem sofrer com falta de água até 2035

Sem investimentos em infraestrutura, a escassez hídrica ameaça a saúde da população e traz prejuízos econômicos, alerta relatório.

A água é um dos componentes básicos de todos os seres vivos. O Brasil possui a maior reserva terrestre de águas superficiais, além de duas das maiores áreas úmidas do mundo – o Pantanal Mato-Grossense e a Bacia Amazônica – e vastos reservatórios de água subterrânea. Essa abundância de água, porém, não garante a segurança hídrica do país.

O recurso natural está distribuído de forma bastante desigual pelo território nacional e, sem investimentos em infraestrutura para garantir o abastecimento, 74 milhões de brasileiros podem sofrer com a falta d'água até 2035.



O Brasil tem uma má distribuição de recursos hídricos, apesar de ter a maior reserva terrestre de águas superficiais do mundo.

Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/brasil/mais-de-70-milhoes-de-brasileiros-podem-sofrer-com-falta-de-agua-ate-2035/>>.

1. “A água é um dos componentes básicos de todos os seres vivos.” **EXPLIQUE** a afirmação, de acordo com os nossos estudos.

2. **APONTE** uma das principais causas da diminuição da água potável.

3. Os usos da água nas atividades humanas podem ser reunidos em **três** categorias. **INDIQUE**-as.

4. LEIA.

**Saneamento é determinante na redução da mortalidade infantil,
diz a ONU Brasília**

O tratamento de dejetos é determinante para a sobrevivência infantil. Essa é uma das conclusões do Relatório de Desenvolvimento Humano 2006 (RDH), divulgado [...] pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Segundo o documento, melhorando o saneamento, pode-se chegar a uma redução superior a 30% na mortalidade infantil. Isso acontece porque o saneamento melhorado ajuda a interromper o circuito de transmissão de diversas doenças, como a diarreia.

Disponível em: <www.agenciabrasil.gov.br>.

- A) **APRESENTE**, de acordo com o texto, a relação entre a taxa de mortalidade infantil e o acesso à água tratada e rede de esgoto.

- B) Nas Estações de Tratamento de Esgoto (ETE), o esgoto recolhido das residências passa por vários processos de tratamento antes de ser devolvido aos cursos-d'água. **EXPLIQUE** por que esse processo é importante para o ambiente.

5. **LEIA** a manchete de uma notícia publicada no site do jornal *Hoje em Dia*, no dia 27 de setembro de 2017.

Chuva forte em BH provoca alagamento e queda de energia após 107 dias de estiagem

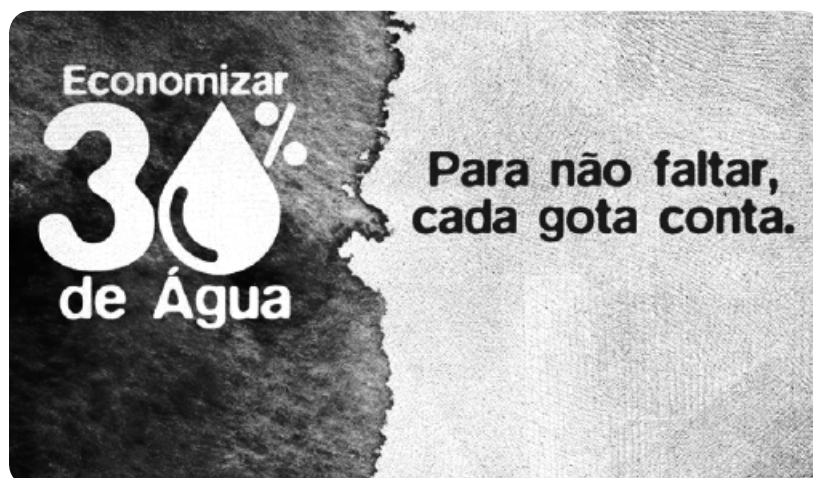


Disponível em: <<http://hojeemdia.com.br/horizontes/chuva-forte-em-bh-provoca-alagamento->>.

A água que cai sob a forma de chuva pode percorrer dois caminhos: escoar para os rios, riachos e córregos ou infiltrar-se na terra. No entanto, nas grandes cidades, este segundo caminho encontra um grande problema.

INDIQUE os motivos que podem ter ajudado a causar o alagamento mencionado na manchete.

6. **OBSERVE** o cartaz produzido pela Copasa para incentivar a economia de água.

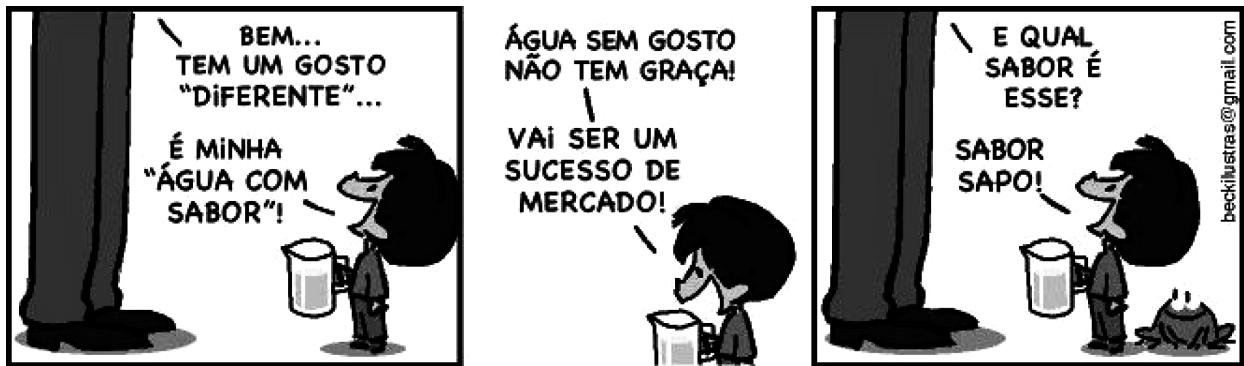


Disponível em: <<https://www.barbacenamais.com.br/cotidiano/93-utilidade-publica/2122-confira-dicas-da-copasa-para-o-consumo-consciente-da-agua-neste-final-de-ano>>.

- A) **EXPLIQUE** por que é importante utilizar a água de maneira consciente.

- B) **APONTE** três atitudes que você pode ter para contribuir para a preservação da água.

7. LEIA a tirinha do Calvin.



É possível afirmar, de acordo com os nossos estudos, que somente a aparência límpida da água é um indicador de que ela não possui materiais prejudiciais à saúde? **JUSTIFIQUE.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: LEIA um trecho de uma nova versão da história de Cinderela para responder às questões de **1 a 3**.

TEXTO 1

Os oito pares de sapato de Cinderela

[...]

A Fada do Inverno surgiu e, enquanto lindos cristais de gelo dançavam ao seu redor, ela botou as mãos na cintura e disse:

- Cindoca, não acredito que você vai ao baile neste estado!
- E não vou mesmo. Ficarei aqui chorando para sempre...
- Bem, se é o que você quer...
- Não, não é! – disse Cinderela enxugando as lágrimas. – Eu quero ir ao baile!
- Pois vamos cuidar disso – falou a Fada do Inverno.

Então bateu sua varinha mágica num leque que estava por ali e ele virou um lindo vestido.

Depois transformou uma geladeira num conversível branco, um ratinho em motorista, dois ares-condicionados em quadriciclos (aquelas motos com quatro rodas) e dois esquilos em pilotos.

- Puxa, isso vai ser demais! – exclamou Cinderela.
- Vai ser demais, mas o tempo será de menos. É que sua balada só pode durar até doze badaladas. Depois disso, tudo voltará ao normal.
- Certo, vou levar um relógio.

Então a Fada do Inverno deu um tapa na testa e disse:

- Puxa, quase que me esqueço de uma coisa básica: os seus pés! Que tipo de sapato você quer usar? [...]

Quando Cinderela entrou no baile, todos se encantaram com seus cabelos, com seu lindo rosto, com seu esvoaçante vestido e, principalmente, com seus incríveis patins. Ainda mais que ela fazia manobras espetaculares e dava velozes voltas pelo salão.

Cinderela estava uma loucura! Tanto que Romilda, Cremilda e a Madrasta nem a reconheceram. [...]

TORETO, José Roberto. *Os oito pares de sapato de Cinderela*.
Rio de Janeiro: Objetiva, 2012. [Fragmento]

1. **RELEIA:**

- Cindoca, não acredito que você vai ao baile neste estado!
- E não vou mesmo. Ficarei aqui chorando para sempre...
- Bem, se é o que você quer...

IDENTIFIQUE e **ESCREVA** quem são os interlocutores desse trecho da história.

- _____
- _____

2. **EXPLIQUE** o sentido que a expressão “neste estado” sugere no trecho anterior.

3. **APRESENTE** um recurso utilizado pelo autor para dar modernidade ao conto clássico.

4. LEIA.



Disponível em: <<https://www.imagemwhats.com.br/cinderela-e-o-horario-de-verao/>>.
Acesso em: 20 fev. 2019.

EXPLIQUE a fala de Cinderela na tirinha anterior.

Instrução: **LEIA** outro conto de fadas moderno para responder às questões de **5 a 8**.

TEXTO 2

Conto de Fadas para Mulheres Modernas

Luis Fernando Verissimo

Era uma vez, numa terra muito distante, uma linda princesa, independente e cheia de **autoestima** que, enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava de acordo com as conformidades ecológicas, se deparou com uma rã. Então, a rã pulou para o seu colo e disse:

Glossário:

Autoestima: qualidade de quem se valoriza, se contenta com seu modo de ser e, por isso, demonstra confiança.

– Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Mas, uma bruxa má lançou-me um encanto e eu transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A minha mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavarias as minhas roupas, criarias os nossos filhos e viveríamos felizes para sempre...

... E então, naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria e pensava:

– Eu, hein?... nem morta!

Disponível em: <<https://www.pensador.com/frase/MTM3OTAY/>>. Acesso em: 20 fev. 2019.

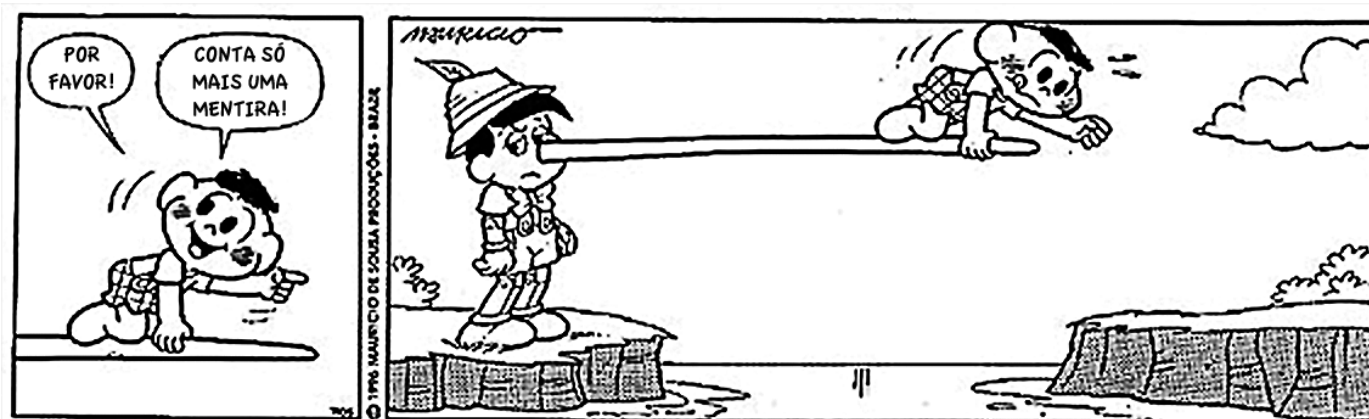
5. **CLASSIFIQUE** o narrador do texto 2 e **COMPROVE** sua resposta com **um** trecho do texto.

6. **DIFERENCIE** o desfecho vivido pela rã nesse conto do desfecho vivido por ela nos demais contos de fadas clássicos.

7. **TRANSCREVA** do texto os adjetivos usados para definir a personalidade da princesa.

8. **EXPLIQUE** por que as características citadas na questão anterior influenciaram na atitude tomada pela princesa no fim do conto.

9. LEIA a tirinha a seguir:



EXPLIQUE a relação entre o pedido de Cascão e o enredo do conto em que a tirinha se baseia.

10. LEIA.



Disponível em: <<http://www.ivoviuauva.com.br/contos-de-fada-branca-de-neve/>>. Acesso em: 20 fev. 2019.

- A) **APRESENTE** a intenção com que o sufixo “-inha” (na palavra “bonitinha”) foi empregado.

- B) **OBSERVE** a palavra a seguir:

feia

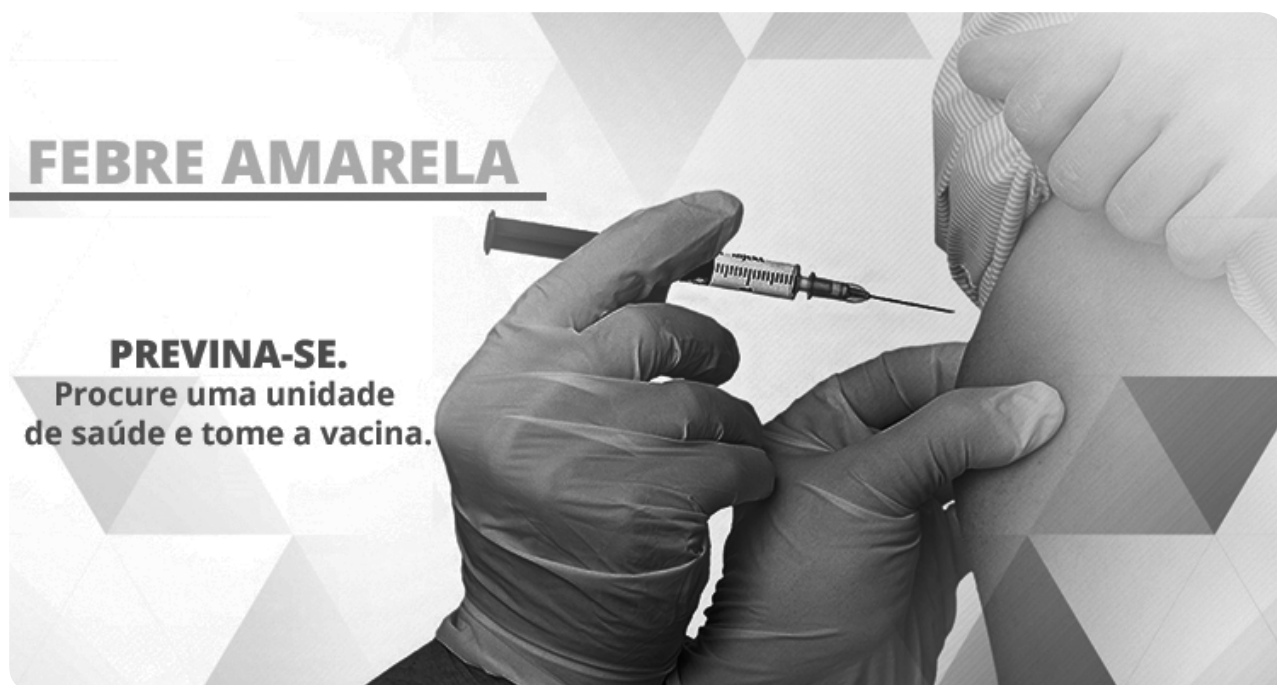
É correto afirmar que há um tritongo na palavra anterior? **EXPLIQUE** sua resposta.

MATEMÁTICA

Instrução: LEIA.

Febre amarela: população do Sul e Sudeste deve buscar vacina

Quinta-feira, 14 de fevereiro de 2019.



Quem mora ou vai viajar para o Sul e o Sudeste do país deve estar vacinado contra a febre amarela. O reforço na recomendação do Ministério da Saúde se dá porque, atualmente, há registro de circulação do vírus nessas regiões. Apesar dos estados do Sul e Sudeste já fazerem parte da área de recomendação para a vacina, todos os estados ainda registram coberturas abaixo da meta. A estimativa de pessoas não vacinadas é de cerca de 36,9 milhões no Sudeste e 13,1 milhões no Sul.

Desde novembro do ano passado, a população vem sendo alertada sobre a importância da vacina. O Ministério da Saúde promoveu ações específicas de publicidade envolvendo rádios das regiões do Sul e Sudeste. Além disso, foram divulgados folhetos explicativos nas redes sociais, reforçando a necessidade da vacinação contra a febre amarela. Também está em desenvolvimento uma nova campanha publicitária nessas regiões.

A vacina contra a febre amarela é ofertada no Calendário Nacional de Vacinação e distribuída mensalmente a todos os estados. Desde abril de 2017, o Brasil adota o esquema de dose única da vacina, conforme recomendação da Organização Mundial de Saúde, aprovada por estudos que asseguram que uma dose é suficiente para a proteção por toda a vida. Em 2018, foram enviadas 32 milhões de doses da vacina para todo o país. Em 2019, 1,1 milhão de doses já foram enviadas para atender a demanda dos estados.

Disponível em: <<http://portalms.saude.gov.br/noticias/agencia-saude/42599-ministerio-da-saude-atualiza-casos-de-febre-amarela-7>> (Adaptação).

1. **FAÇA** o que se pede:

A) **ESCREVA**, utilizando apenas algarismos, o número que representa a estimativa de pessoas não vacinadas no Sudeste.

B) **INDIQUE** quantas classes e quantas ordens esse número possui.

C) **REGISTRE** o valor do algarismo 3 no número que representa a estimativa de pessoas não vacinadas no Sul.

2. **COMPLETE** o quadro posicional. **ESCREVA** os nomes das classes. **REPRESENTE** os números destacados: um número por linha.

36,9 milhões

13,1 milhões

32 milhões

1,1 milhão

9 ^a Ordem	8 ^a Ordem	7 ^a Ordem	6 ^a Ordem	5 ^a Ordem	4 ^a Ordem	3 ^a Ordem	2 ^a Ordem	1 ^a Ordem
C	D	U	C	D	U	C	D	U

3. **CONSIDERE** o número 32 milhões e **COMPLETE** as lacunas.

A) Ele possui _____ algarismos.

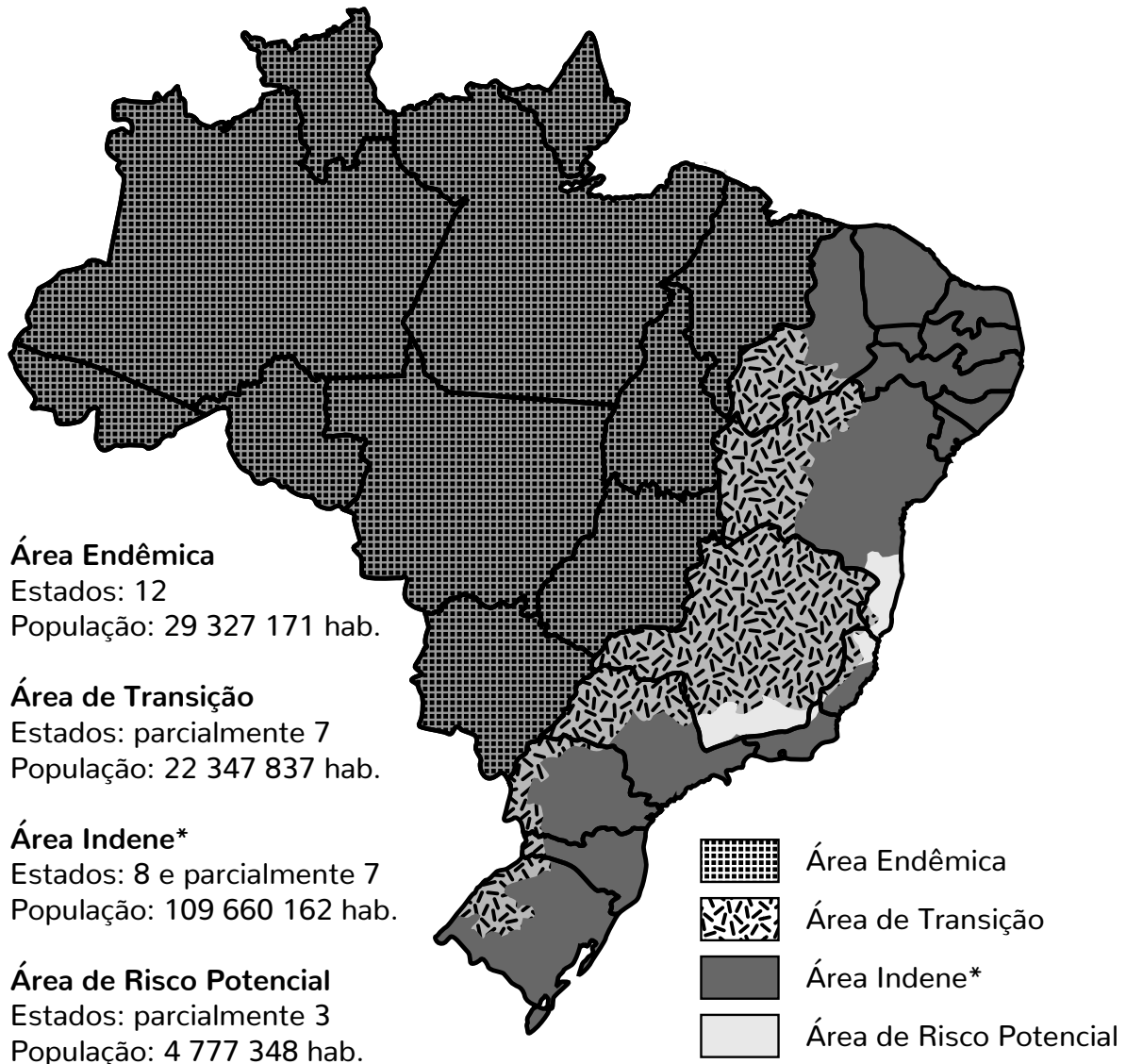
B) **QUANTAS** ordens ele possui? _____ E **QUANTAS** classes? _____

C) **QUAL** é o valor absoluto do algarismo que ocupa a 7^a ordem? _____

D) **INDIQUE** a soma dos valores absolutos dos algarismos do número 32 milhões.

4. **LEIA** o mapa que apresenta alguns dados sobre a situação da febre amarela no Brasil.

Situação da febre amarela no Brasil



* Área Indene é a região onde o número oficial não é conhecido.

SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE.

- A) **REPRESENTE** uma forma de decomposição do número que representa a população da "Área de Risco Potencial".

- B) **EXPLIQUE** a diferença de valores do algarismo 2 no numeral que representa a população da “Área Endêmica”.

- C) **INDIQUE** o valor posicional (VP) de cada algarismo do número que representa a população da “Área de Transição”.

22 347 837

5. **OBSERVE** o número 109 660 162.

O zero aparece na 4ª e na 8ª ordem desse número e indica ausência de elementos. Podemos excluir o zero desse numeral, sem alterar o valor representado? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

6. Considerando as unidades de comprimento e de tempo, **INDIQUE** qual é a unidade mais indicada para medir:

A) A altura de um prédio de apartamentos. _____

B) O comprimento de uma estrada. _____

C) A espessura da ponta de um lápis. _____

D) A duração de um curso na faculdade. _____

E) A duração de um banho. _____

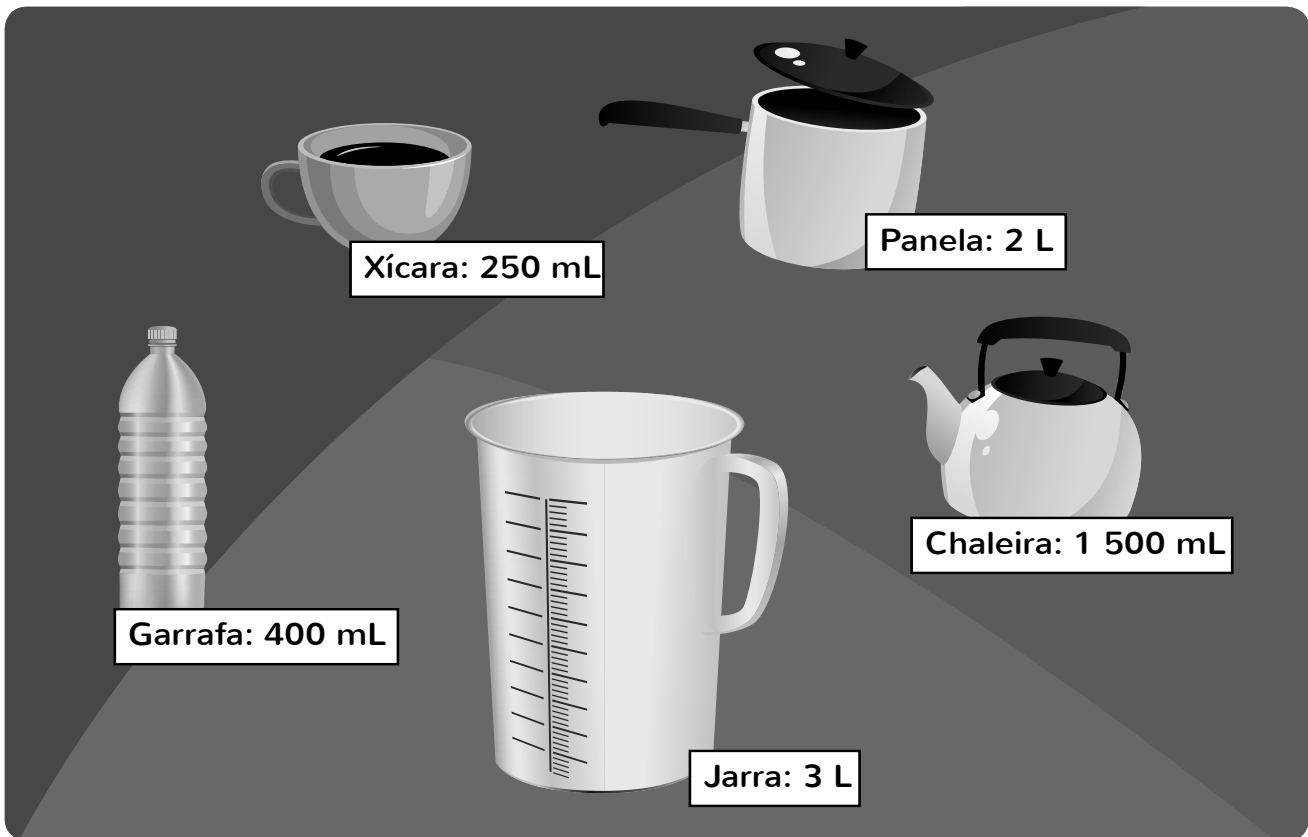
F) A duração de um filme. _____

7. **LEIA** as afirmativas e **FAÇA** o que se pede.

A) A distância entre as cidades de Belo Horizonte e Rio de Janeiro é de 434 km. **ESCREVA** essa distância em metros.

B) Da casa de Luana até a casa de Roberta há uma distância de 6 000 m. **ESCREVA** essa distância em quilômetros.

8. LEIA a imagem.



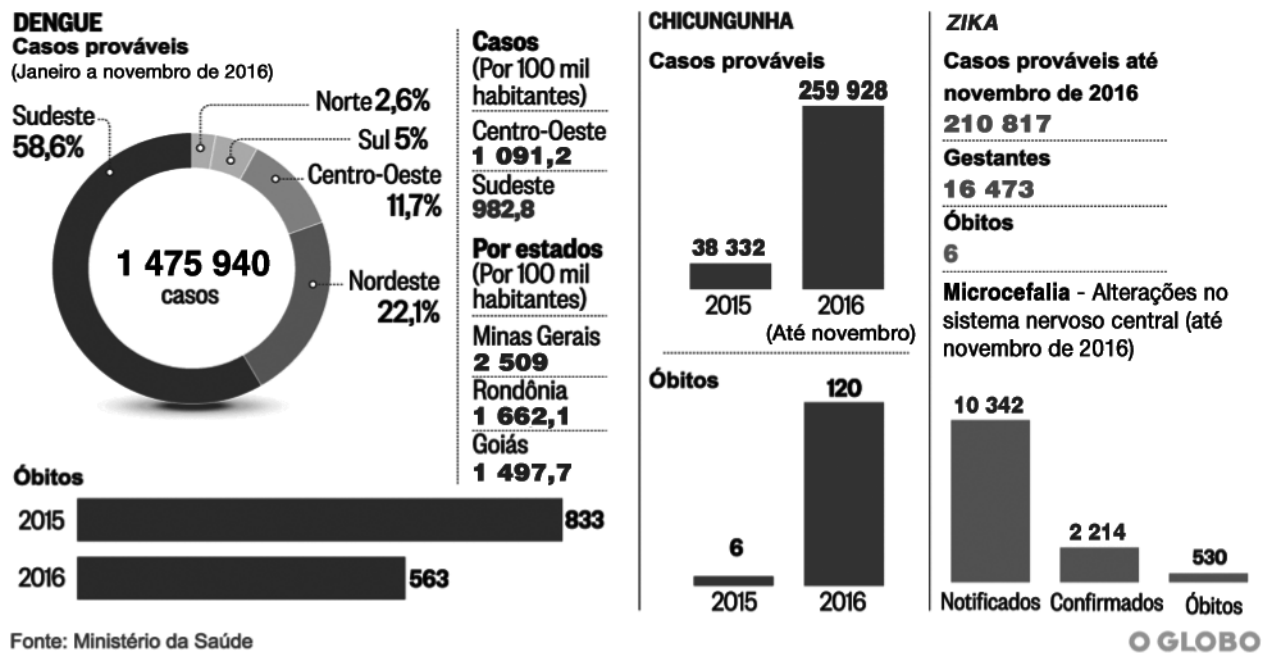
De acordo com a capacidade de cada recipiente, **COMPLETE** as lacunas.

- A) Para encher uma panela são necessárias _____ garrafas completas.
- B) São necessárias _____ chaleiras completas para encher uma jarra.
- C) São necessárias _____ xícaras para encher uma panela.
- D) Para encher uma chaleira eu preciso usar _____ xícaras.

Espaço para registros

9. OBSERVE o infográfico com atenção.

Evolução do “Aedes aegypti” no país



CALCULE:

A) A soma dos casos prováveis de *zika* até novembro de 2016.

B) A diferença dos casos prováveis de chicungunha entre os anos de 2015 e 2016.

10. Um laboratório vai selecionar pessoas para trabalhar durante a campanha de vacinação contra a febre amarela, que acontecerá em 13 fases. Em cada fase da seleção, serão chamadas 1 275 pessoas.

CALCULE quantas pessoas serão chamadas para trabalhar ao final da campanha.



PROGRAMA BILÍNGUE

1. **READ** the following text and **ANSWER** the questions.

How volcanoes form

In 1980 in Washington, after 123 years of hibernation, Mount St. Helens erupted. The **blast** destroyed and scorched 230 square miles (370 square kilometers) of forest within minutes. The eruption released an avalanche of hot ash, gas, steam, and rocks that **mowed** down giant trees up to 15 miles (24 kilometers) away.

When magma finds a way to escape from beneath the earth's surface, it creates a volcano.

Volcanoes erupt in different ways. Some, like Mount St. Helens, explode. Explosive eruptions are so powerful, they can shoot particles 20 miles up (32 kilometers), hurl 8-ton boulders more than a half mile (0.8 kilometers) away, and cause massive landslides. Explosive eruptions also create an avalanche of hot volcanic debris, ash, and gas that bulldozes everything in its path. Explosive volcanoes cause most of the volcano-related fatalities.

Volcanoes, like Mauna Loa in Hawaii, are effusive. Rather than a violent explosion, lava pours or flows out. Fatalities from effusive volcanoes are rare because people can usually **outrun** the lava. However, some people get too close or become trapped with no escape. The flowing lava burns, melts, and destroys everything it touches including farms, houses, and roads.

A volcanic eruption forever changes the **landscape**. Though volcanoes destroy, they also create mountains, islands, and, eventually, incredibly fertile land.

Glossary:

Blast: explosion

Mowed: cut

Outrun: escape

Landscape: paisagem

Available at: <<https://kids.nationalgeographic.com/explore/science/volcano/#volcano-explode.jpg>>. Accessed on: March 6, 2019.

CHECK T for true or F for false sentences, according to the text.

T F Mount St. Helens was quiet for more than one hundred years.

T F All volcanoes erupt the same way.

T F Flowing lava is highly destructive.

T F Effusive eruptions rarely kill people.

2. **ANSWER** the questions.

A) **WHAT** are the ways volcanoes can erupt? **WRITE** the types and **EXPLAIN** how they work.

B) **WHAT** positive results can a volcanic eruption have?

3. **COMPLETE** the questions with wh-words, according to the answers.

A) _____ did Mount St. Helens erupt?

In 1980.

B) _____ did Mount St. Helens erupt?

In Washington.

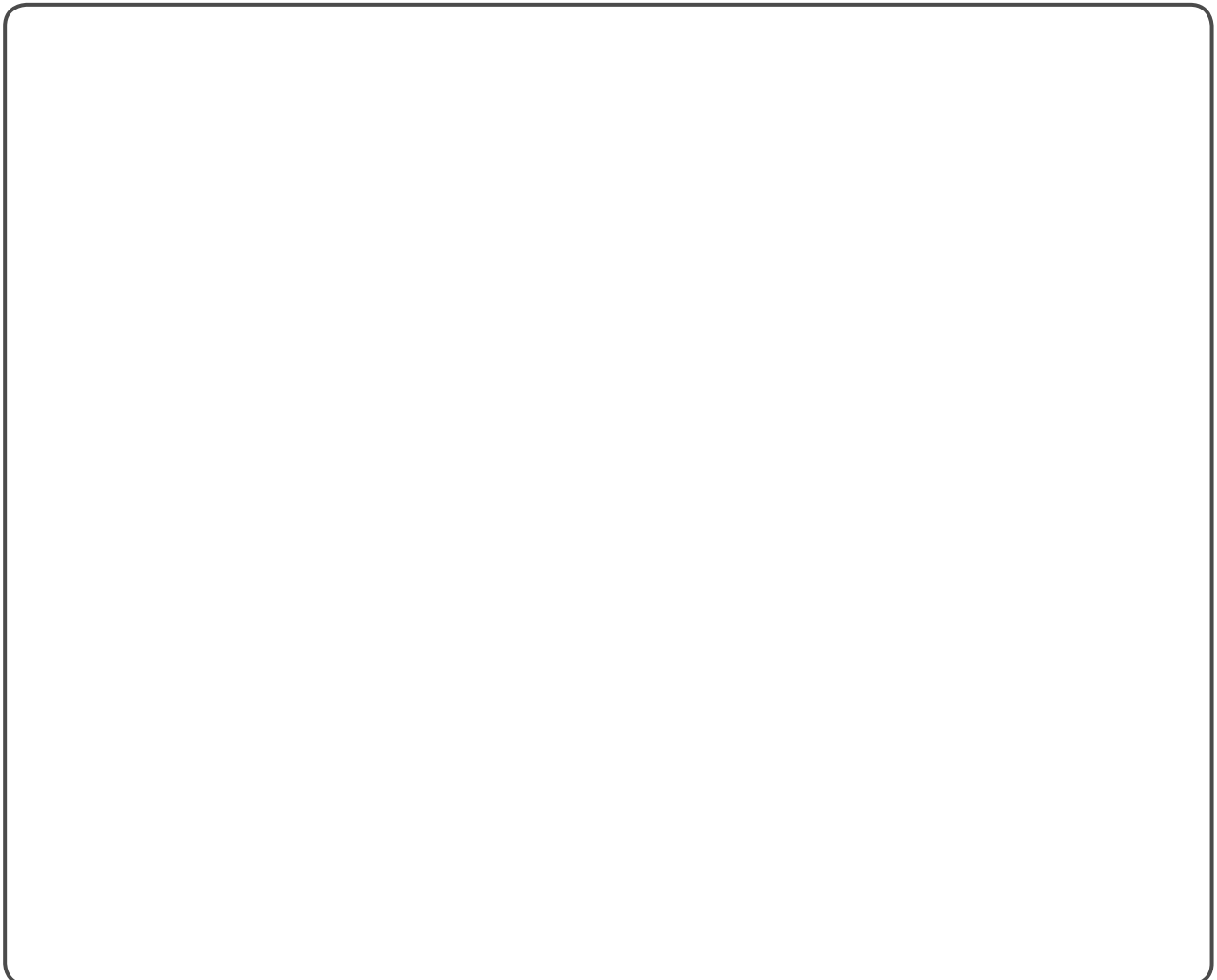
C) _____ did the eruption release?

An avalanche of hot ash, gas, steam, and rocks.

D) _____ are volcanoes formed?

When magma finds a way to escape from beneath the earth's surface, it creates a volcano.

4. **DRAW** and **COLOR** the scene of Mount St. Helens eruption. Don't forget to draw the details from the text.



5. **READ** the text about an eruption that happened in 2002 and **COMPLETE** it with the words from the box:

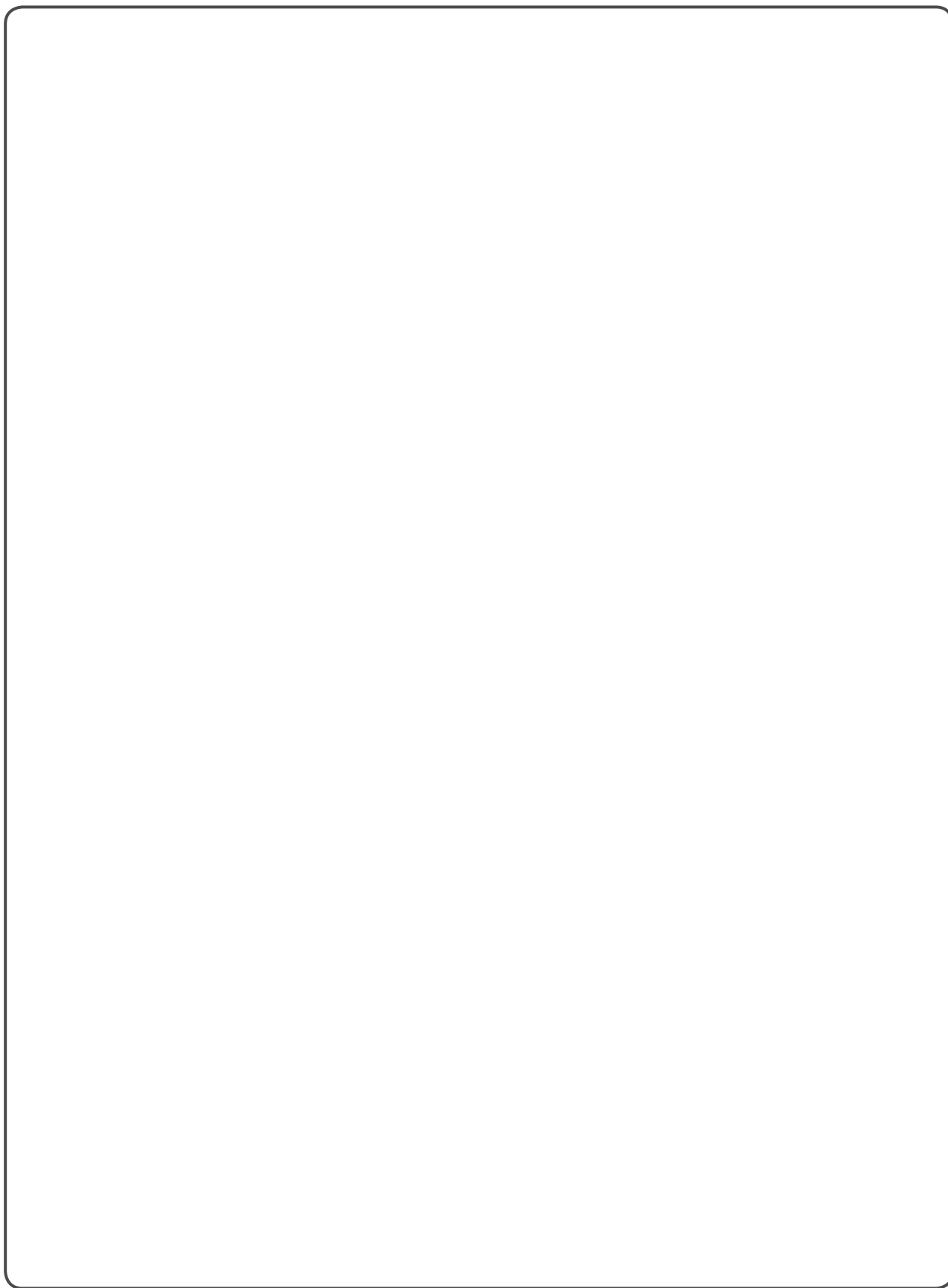
was / died / evacuated / lasted / destroyed

The 2002 eruption of the Nyiragongo volcano was the world's most dramatic example of a lava flow through a major town

The 2002 eruption of the Nyiragongo volcano _____ for one day, _____ 15% of Goma, including part of the international airport and the business centre. Goma was a city in the Republic of Congo, in Africa. Tens of thousands of people were made homeless and 400,000 people _____ their homes. The eruption _____ triggered by tectonic spreading of the Kivu rift causing the ground to fracture and allow lava to flow from ground fissures out of the crater lava lake and possibly from a deeper conduit near Goma. 147 people _____ and great part of the city is still under lava.

Available at: <<http://nyiragongo.com/2002.html>>. Accessed on: March 6, 2019.

6. **DRAW** and **COLOR** the scene of the 2002 eruption of Nyiragongo. Don't forget to draw the details from the text.



 **Bernoulli**
Sistema de Ensino