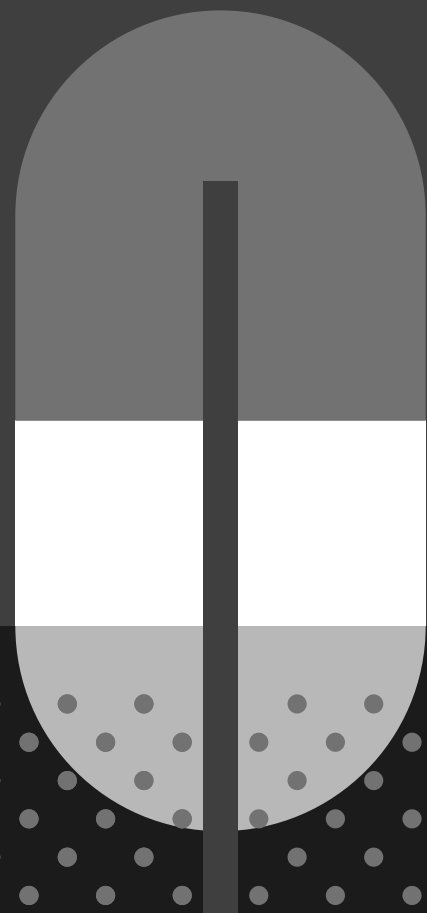


Bernoulli

MATERIAL COMPLEMENTAR



MULTIDISCIPLINAR

3º ANO

Atividades

CIÊNCIAS HUMANAS

1. O Parque das Mangabeiras é um parque da cidade de Belo Horizonte e nele está a Serra do Curral. Nesse espaço, as pessoas convivem e realizam diversas atividades.



IDENTIFIQUE um elemento natural e **um** elemento humanizado que compõem a paisagem mostrada na imagem.

- Elemento natural: _____

- Elemento humanizado: _____

2. **COMPLETE** a frase utilizando as palavras do quadro.

moradores / permanências / bairros / viver

As ruas e os _____ são diferentes e têm identidade e histórias próprias, que resultam das mudanças ou _____ nas paisagens e do modo de _____ de seus _____.

3. **MARQUE** em qual destas paisagens seria mais adequado construir uma moradia. **JUSTIFIQUE** sua resposta.



4. A paisagem é resultado da vida dos seres humanos em sociedade, por isso, é possível notar que, com as mudanças da sociedade, ela também é alterada.

CITE duas mudanças observadas nas imagens da Avenida Afonso Pena, em Belo Horizonte.



Avenida Afonso Pena em 1920.



Avenida Afonso Pena em 2017.

Disponível em: <<https://bit.ly/2035rwL>>.

- _____
- _____
- _____
- _____

5. **LEIA** a notícia e **RESPONDA**.**BH amanhece com acúmulo de lixo nas ruas**

As consequências da interrupção da coleta de lixo já aparecem pelas ruas da capital mineira.

Estado de Minas, postado em 27/05/2018 09:38 / atualizado em 27/05/2018 11:19



A Superintendência de Limpeza Urbana de Belo Horizonte (SLU) interrompeu a coleta de lixo domiciliar nesse sábado (26), em virtude da paralisação dos caminhoneiros, que afeta a distribuição de combustíveis em todo o país – e já causou o desabastecimento de alimentos e suspensão de outros serviços. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2TwOHEd>>.

O lixo acumulado na cidade durante a greve dos caminhoneiros que aconteceu em 2018 modificou a paisagem? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

6. LEIA o convite.



Lia é uma aluna novata no colégio e decidiu chamar todos os seus colegas para comemorar seu aniversário. Com base nas informações apresentadas no convite, é possível chegar ao local da festa? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

7. **EXPLIQUE** o que é fundamental para receber cartas ou encomendas corretamente.

8. **OBSERVE** as imagens.



- A) **IDENTIFIQUE** e **CIRCULE** um elemento que pode ser visto nas duas imagens.
- B) **EXPLIQUE** por que foi possível encontrar um mesmo elemento nas duas imagens.

9. **OBSERVE** as imagens da Rua da Bahia em duas épocas diferentes e **ANALISE** as transformações sofridas nessa paisagem.



Disponível em: <<https://bit.ly/2VWZCUD>>.

ESCREVA um ponto positivo e **um** ponto negativo que essas transformações trouxeram para a sociedade.

Ponto positivo	Ponto negativo



CIÊNCIAS DA NATUREZA

Instrução: LEIA o texto a seguir:

A Terra é o nosso planeta, onde está toda a vida conhecida do Universo. A Terra faz parte do Universo. O céu que vemos quando olhamos para cima também faz parte do Universo.

Bernoulli Sistema de Ensino. *Ciências*. Coleção Ensino Fundamental, 3º ano, v. 1. p. 2.

1. “A Terra é azul!”, disse Yuri Gagarin, primeiro astronauta a observar o nosso planeta do espaço. **JUSTIFIQUE** essa afirmativa elaborando uma resposta com sentido completo.

2. **EXPLIQUE** por que muitos povos antigos acreditavam que a Terra era plana como uma *pizza*.



Disponível em: <hypescience.com>.

3. Há aproximadamente 2 500 anos, alguns pensadores disseram que a Terra era redonda. A partir dessa afirmativa, **COMPLETE** a frase utilizando as palavras do quadro.

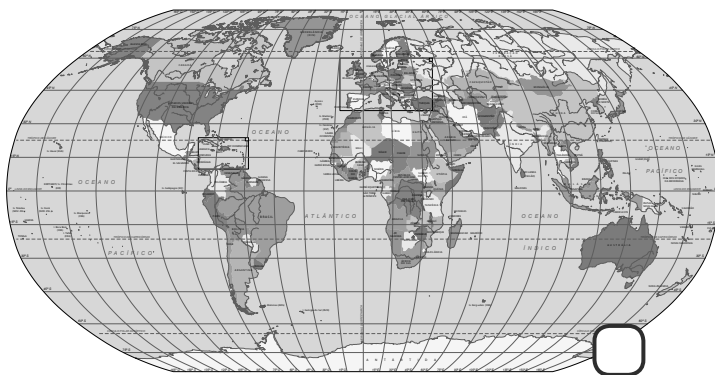
curvatura / Terra / inclinação / pequenos

Não sentimos a _____ da superfície da _____ porque somos muito _____ em relação ao tamanho do nosso planeta. Sendo assim, não é possível sentir a _____ da Terra.

4. De acordo com as cores do planeta Terra ao ser visto do espaço, **NUMERE** a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 A cor azul | <input type="checkbox"/> bem em cima e embaixo da Terra representam as áreas cobertas por gelo. |
| <input type="checkbox"/> 2 A cor verde | <input type="checkbox"/> indica a grande quantidade de água nos oceanos. |
| <input type="checkbox"/> 3 As partes amareladas ou beges | <input type="checkbox"/> representa a vegetação que cresce nas partes emersas. |
| <input type="checkbox"/> 4 As partes brancas | <input type="checkbox"/> correspondem a áreas emersas sem muita vegetação. |

5. **MARQUE** a imagem que mostra a maneira mais fiel de representar a Terra. **JUSTIFIQUE** a sua escolha.



Planisfério



Globo terrestre

6. Visto da Terra, o céu está sempre mudando de aparência.

A) **EXPLIQUE** qual a maior mudança na aparência do céu durante 24 horas.

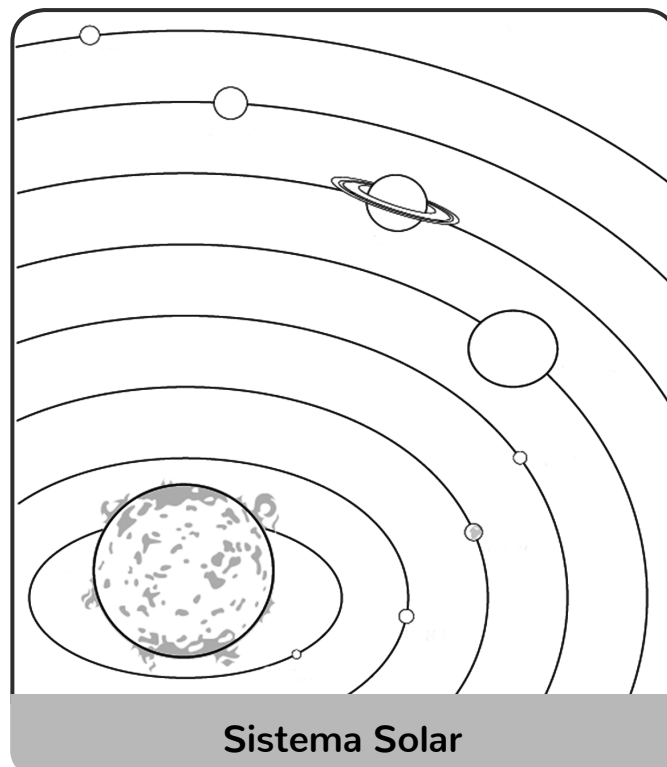
B) A Terra e mais sete planetas giram em torno de uma estrela. **QUAL** o nome dessa estrela?

7. Observando o céu estrelado, quando há pouca iluminação, as pessoas podem imaginar desenhos formados por estrelas. **COMO** são chamados esses desenhos?

8. LEIA a informação.

Em 2006, o astronauta brasileiro Marcos Pontes ficou alguns dias na órbita da Terra, oito dos quais a bordo da Estação Espacial Internacional, que se encontra a 350 km de altitude.

Disponível em: <<http://cbn.globoradio.globo.com/institucional/historia/aniversario/cbn-25-anos/boletins/2016/02/17/2006-MARCOS-PONTES-E-PRIMEIRO-BRASILEIRO-A-VISITAR-O-ESPACO.htm>>.

OBSERVE a imagem.

Agora, na imagem anterior,

- A) **PINTE** de azul o planeta Terra.
- B) **TRACE** de vermelho a órbita em que o astronauta Marcos Pontes ficou durante oito dias.

- C) **MARQUE** com um **X** o nome da estrela que aquece o nosso planeta e **ESCREVA** o nome dela a seguir:

9. **LEIA** a informação.

Segundo povos muito antigos, seria possível tocar na superfície da abóboda celeste.

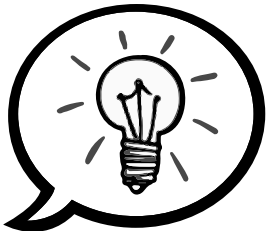
Bernoulli Sistema de Ensino. *Ciências*. Coleção Ensino Fundamental, 3º ano, v. 1. p. 16.

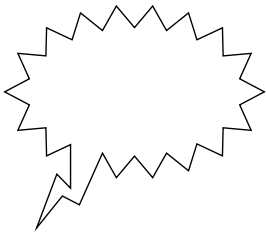
- A) **EXPLIQUE** por que essa informação não é verdadeira, segundo a ciência atual.

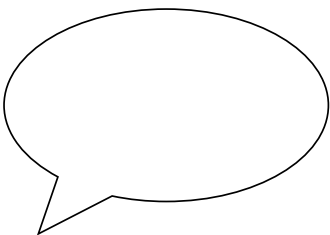
- B) **ESCREVA** o nome dos astros, que viajam pelo espaço, formados por grandes pedaços de rochas e gelo, além de poeira.

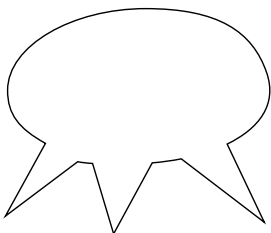
LÍNGUA PORTUGUESA

1. **ESCREVA** a finalidade com que cada balão é usado nas histórias em quadrinhos.









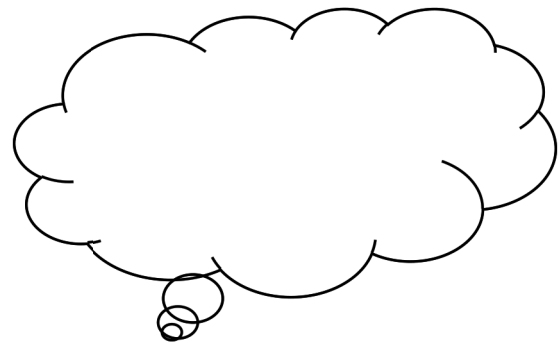
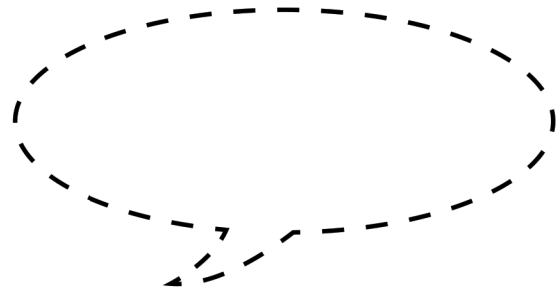
2. LEIA o texto.



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/acesado>>. Acesso em: 27 fev. 2019.

- A) **NUMERE** os espaços que aparecem em cada quadro da HQ, de acordo com a ordem em que a história deve ser lida.
- B) **EXPLIQUE** o humor apresentado na tirinha.

3. **OBSERVE** o personagem Cebolinha ao receber o número da sua senha. **ESCREVA** no balão adequado o que Cebolinha pode ter pensado nesse momento.



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/acessado>>. Acesso em: 27 fev. 2019.

4. LEIA a tirinha.



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/>>. Acesso em: 27 fev. 2019.

- A) **ESCREVA** qual linguagem foi usada na tirinha anterior: verbal ou não verbal? **JUSTIFIQUE.**

- B) **OBSERVE** o último quadrinho, **ESCREVA** o sentimento demonstrado pelo Cascão e **EXPLIQUE** o motivo desse sentimento.

5. LEIA a tirinha.



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/>>. Acesso em: 27 fev. 2019.

- A) **ESCREVA** um título para a tirinha.
- B) **EXPLIQUE** o que significa a onomatopeia presente no 2º quadrinho.

6. **VEJA** as onomatopeias que aparecem nos quadrinhos a seguir.
ESCREVA o som que cada uma delas representa.



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/>>. Acesso em: 27 fev. 2019.



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/>>. Acesso em: 27 fev. 2019.

7. **ESCREVA** nos espaços em branco os elementos de uma história em quadrinhos.

CASCÃO FUGA ATRAVÉS DO TEMPO

A FESTINHA ESTAVA ANIMADA NA CASA DO CEBOLINHA...

CHEGUEI, PESSOAL!

BLAM

O GATÃO AQUI VAI ANIMAR A FESTA!

COMO É? QUEM VAI QUERER DANÇAR COMIGO PRIMEIRO?

EU NÃO!

NUNCA!

! ?

TÁ LOUCO!

VIU ISSO, CEBOLINHA?

NENHUMA DAQUELAS CHATAS QUIS DANÇAR COMIGO!

NÃO ME ADMILO!

8. **ELABORE** as frases abaixo de acordo com as orientações utilizando os sinais de pontuação adequados.

A) **ESCREVA uma** frase com a palavra “telha”, afirmando ou negando algum fato.

B) **ESCREVA uma** frase com a palavra “hipopótamo”, revelando susto, medo ou espanto.

C) **ESCREVA uma** frase interrogativa com a palavra “chuva”.

D) **ESCREVA uma** frase com a palavra “galho” para demonstrar dúvida, ideia de algo que não tem fim ou uma ideia que foi interrompida por alguém.

9. **ENCONTRE** as 5 palavras iniciadas com a letra H e **ESCREVA**-as em ordem alfabética.

H O P D S A T N H M F C O M G O
H N F E L R C H O J E H H T S R
H I E N A W X T L O R P S R F Y
H P Q E H O M H A B I T A N T E
H K H U M P L W E G T F R D S J
H I P O P O T A M O B T H U F A
H E L H O N E S T O J L A R Y P

10. **ACRESCENTE** a letra H em todas as palavras e **ESCREVA**-as com sentido diferente.

A) Cama: _____

B) Sono: _____

C) Vela: _____

D) Mala: _____

E) Ceia: _____

MATEMÁTICA

Instrução: Os números servem para orientar as pessoas em diversas situações do cotidiano.

1. **INDIQUE** a utilidade de cada número usando as seguintes palavras: contar, medir, código, ordem e valor.

A) Outubro é o 10^o mês do ano. _____

B) Temos 5 dedos em cada mão. _____

C) Um jogador de basquete mede 1,90 metro. _____



Essa é a placa do carro do tio de Roberto. _____

E) Joana comprou um estojo por R\$ 35,00. _____

2. **LEIA** com atenção o texto a seguir:

Maurício de Sousa é um cartunista e empresário brasileiro. Nasceu em **27** de outubro de **1935**. É membro da Academia Paulista de Letras, ocupando a cadeira n.º **24**. O 1º personagem que criou foi o cãozinho Bidu e o seu dono Franjinha. A “Turma da Mônica” já comemorou **50** anos. Maurício é o mais famoso e premiado autor brasileiro de história em quadrinhos.

Disponível em: <https://www.ebiografia.com/mauricio_de_sousa/>. Acesso em: 15 fev. 2019.

A) **ESCREVA** a função que cada número em negrito indica no texto.

- _____
- _____
- _____
- _____

B) **ESCREVA** por extenso e em ordem crescente os números destacados no texto sobre a biografia de Maurício de Sousa.

- _____
- _____
- _____
- _____

3. **DECOMPONHA** de **4** maneiras diferentes o número a seguir:

521

4. **DETERMINE** os números considerando as informações dadas.

A) Tem uma dezena a mais que o número 289.

B) É formado por 14 dezenas e 8 unidades.

C) Tem 24 unidades, 4 dezenas e 5 centenas.

D) O 7 ocupa a ordem das centenas e o 9, a das unidades.

5. **LEIA** as informações sobre a quantidade de sabonetes vendidos em diferentes supermercados.

Supermercado	Quantidade de sabonete
Super Nosso	350
Carrefour	524
Extra	390
BH Supermercados	620
Verdemar	325

Agora, **RESPONDA** de acordo com a tabela anterior.

- A) **QUAL** supermercado vendeu a maior quantidade de sabonete?

- B) **QUAL** supermercado vendeu a menor quantidade de sabonete?

- C) **QUAIS** supermercados venderam mais de 5 centenas de sabonetes?

- D) **QUAL** supermercado vendeu 35 dezenas de sabonetes?

6. **COMPARE** os números que indicam a quantidade de sabonetes que cada supermercado vendeu usando os símbolos $>$ (maior que) e $<$ (menor que).

A) 325 _____ 350

B) 524 _____ 620

C) 390 _____ 350

D) 350 _____ 524

7. **DESCUBRA** o padrão usado para transformar os números e **COMPLETE** a sequência.


883	885	887		
-----	-----	-----	--	--

Agora **RESPONDA**:

QUAL foi o padrão usado na transformação desses números?

8. **DETERMINE** a quantidade de cédulas que você terá de usar para pagar as quantias indicadas e **PREENCHA** os quadros.

A)

Quantia	Pagamento usando somente cédulas de		Vai ter troco? Quanto?
270 reais			
505 reais			

Espaço para registros

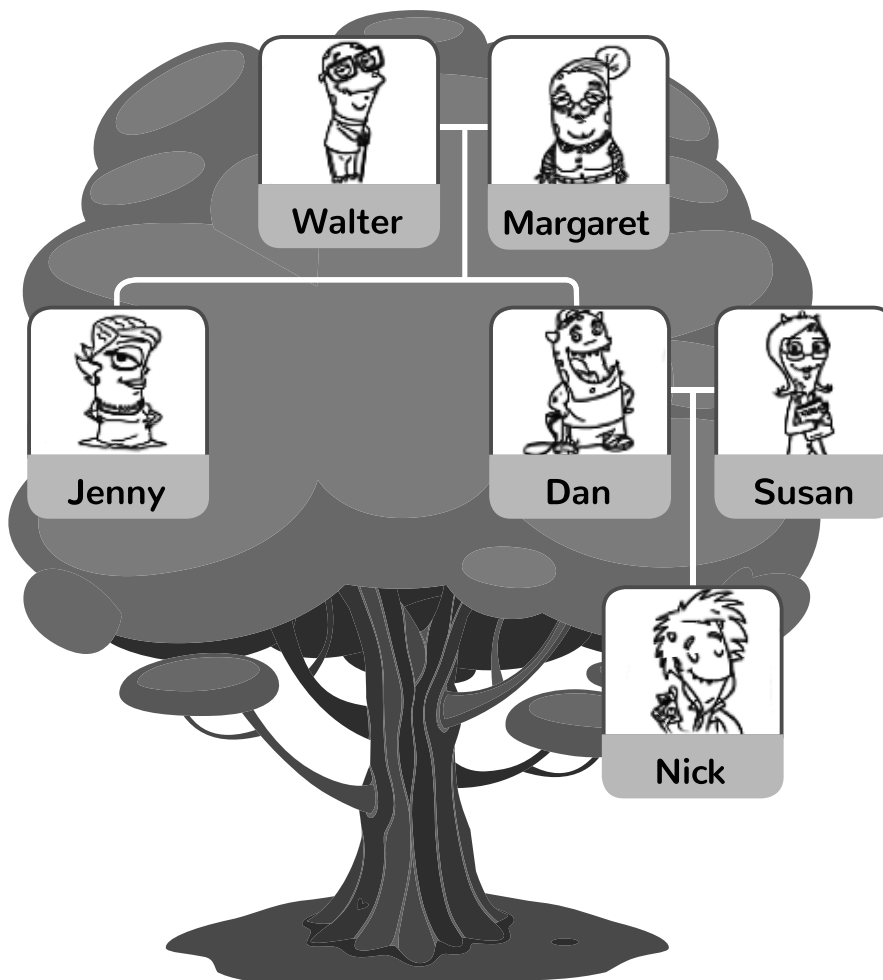
B)

Quantia	Pagamento usando somente cédulas de		Vai ter troco? Quanto?
675 reais			
800 reais			

Espaço para registros

PROGRAMA BILÍNGUE

1. COMPLETE the sentences about the family tree.



A) Walter is _____ Nick's _____ grandfather.

B) Dan is _____ brother.

C) Susan and Dan are _____ parents.

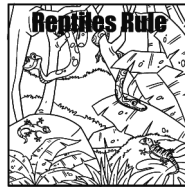
D) Jenny is _____ sister.

E) Jenny is _____ and _____ daughter.

2. READ, CHOOSE and WRITE the names under the movies.

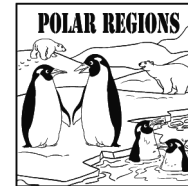


A)

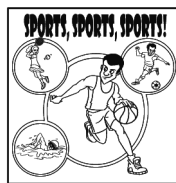


John

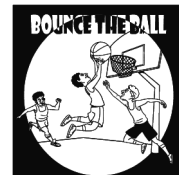
D)



B)



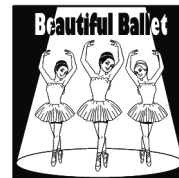
E)



C)



F)



3. **WRITE** about your family.


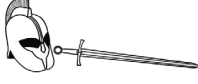












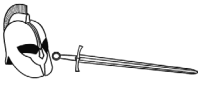


A) My mother's name is _____.

B) My father's name is _____.

C) _____ . (Free choice)

D) _____ . (Free choice)

4. **LOOK** at Pat's schedule and **COMPLETE** the text.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
A B C	A B C	+ - × ÷		+ - × ÷
	+ - × ÷	A B C		A B C
+ - × ÷				
Lunch				
				
				

On Monday I have English, _____ and _____

before lunch. I have music and science _____ lunch.

My favorite days are Tuesday, _____ and Friday,

because we have football.

5. **ANSWER.**

A) **WHAT** is your favorite day at school?

B) **WHAT** day is it today?

6. LOOK, READ and COMPLETE the sentences.

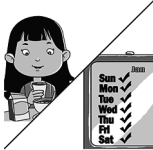
at seven o'clock	at six o'clock
before you go to bed	before you go to school
before you eat	every day

A)



You have to get up at 7 o'clock _____.

B)



You have to have breakfast _____.

C)



You have to brush your hair _____.

D)



You have to wash your hands _____.

E)



You have to play the guitar _____.

F)



You have to brush your teeth _____.

 **Bernoulli**
Sistema de Ensino