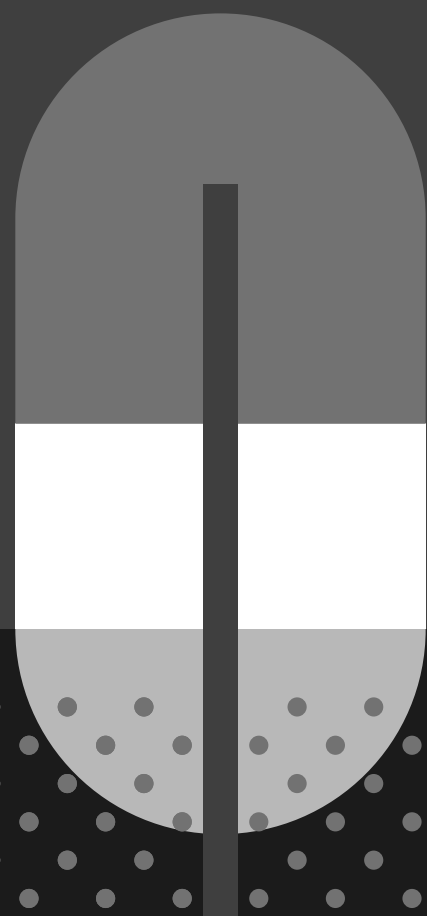


Bernoulli

MATERIAL COMPLEMENTAR



MULTIDISCIPLINAR

1º ANO

ATIVIDADES

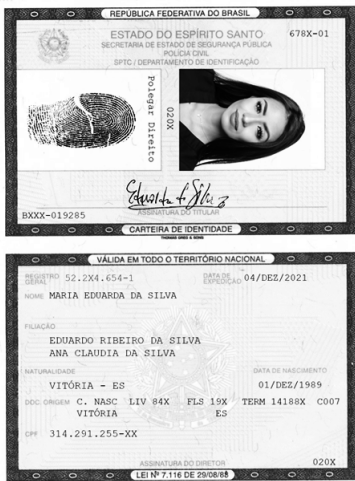
QUERIDAS FAMÍLIAS,

PREPARAMOS ALGUMAS ATIVIDADES PARA QUE NOSSOS ALUNOS POSSAM CONTINUAR OS ESTUDOS EM CASA. ORIENTAMOS QUE AS ATIVIDADES SEJAM MEDIADAS, UMA VEZ QUE OS ALUNOS ESTÃO DESENVOLVENDO A HABILIDADE DE LER E ESCREVER. É IMPORTANTE QUE ELES PERCEBAM O USO DA LEITURA E DA ESCRITA NO CONTEXTO SOCIAL, COMO UMA PRÁTICA QUE FAZ PARTE DE SUA REALIDADE.

BONS ESTUDOS!

CIÊNCIAS HUMANAS

1. OBSERVE AS IMAGENS.

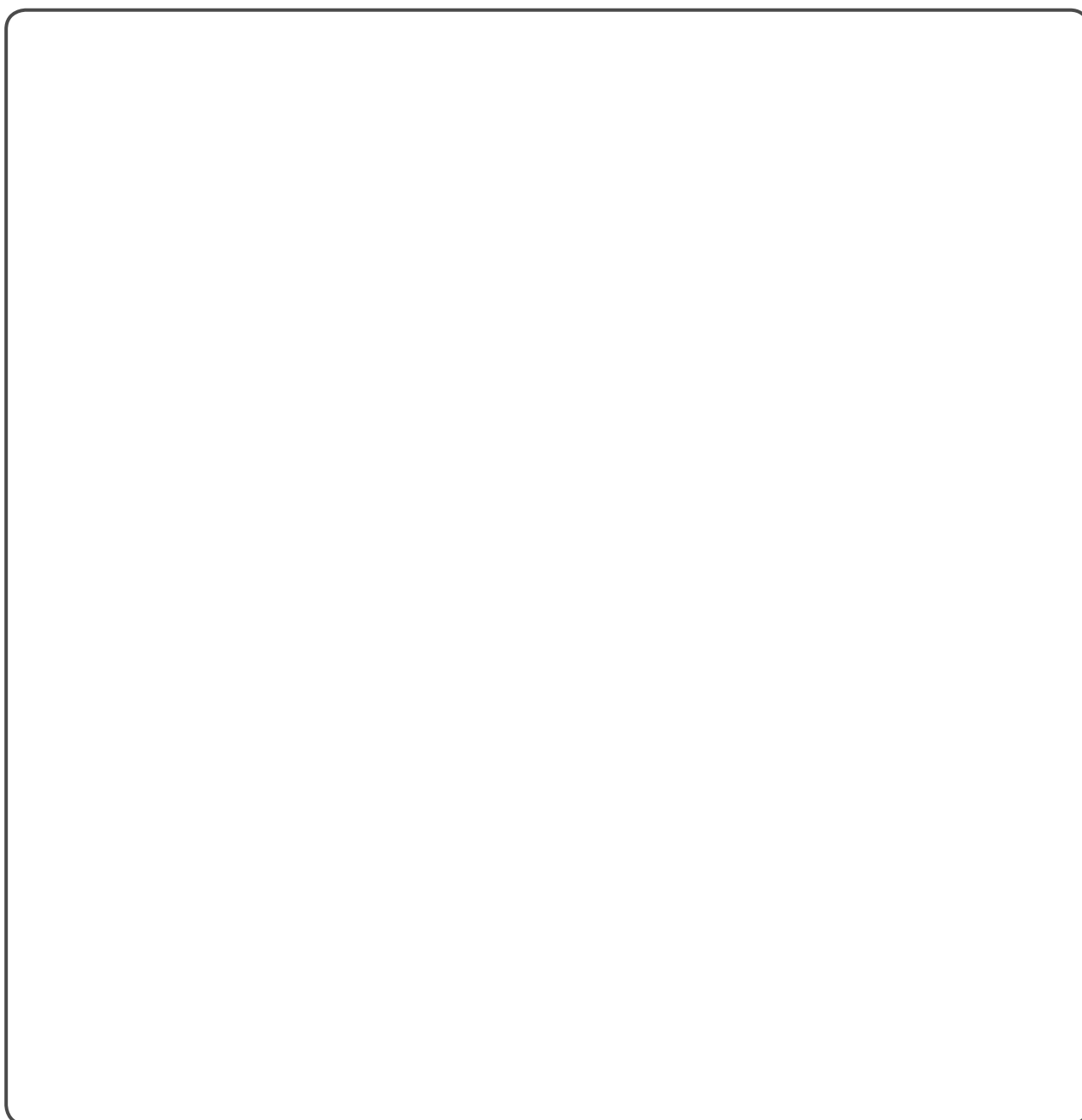


CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA A CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

2. APRENDEMOS NAS AULAS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA QUE, DURANTE A VIDA, TEMOS MUITAS EXPERIÊNCIAS E É IMPOSSÍVEL GUARDAR NA MEMÓRIA TUDO O QUE ACONTECEU.

POR ISSO, É IMPORTANTE REGISTRAR AS NOSSAS LEMBRANÇAS DOS FATOS, DOS LOCAIS E DAS PESSOAS.

DE ACORDO COM SUAS MEMÓRIAS, **DESENHE UM** OBJETO QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE NA SUA HISTÓRIA.



3. **COMO** VOCÊ PODE REGISTRAR FATOS IMPORTANTES DA SUA HISTÓRIA? **ESCREVA** NO ESPAÇO A SEGUIR:

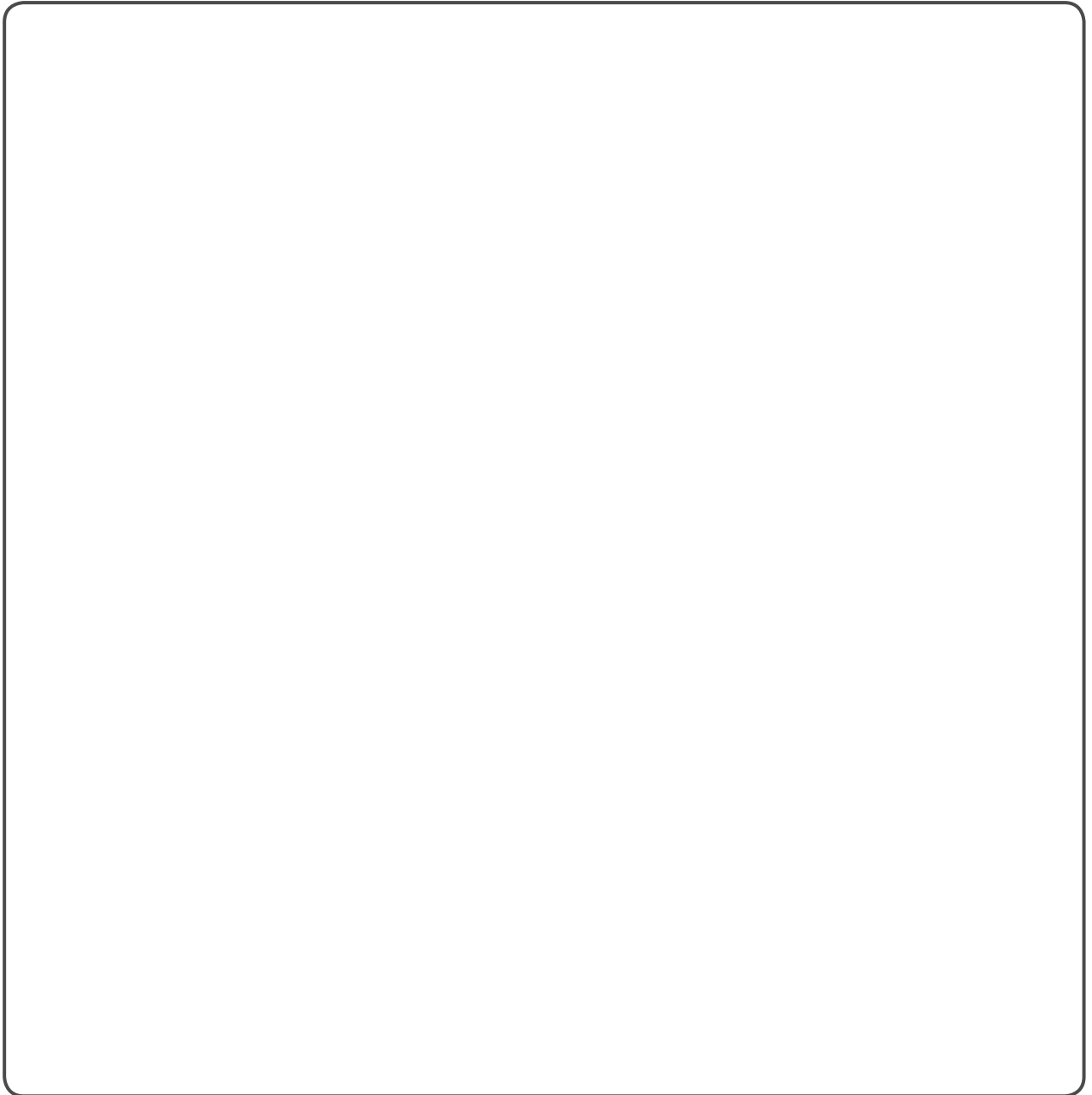
4. **FAÇA** O QUE SE PEDE.

A) **FAÇA** UM **X** NA CELEBRAÇÃO QUE REPRESENTA O NATAL.



B) VOCÊ SE LEMBRA DO NOME DE OUTRAS CELEBRAÇÕES IMPORTANTES? **CITE** OUTRA CELEBRAÇÃO QUE VOCÊ CONHECE.

5. **DESENHE UMA** ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ ANTES DE CHEGAR À ESCOLA.



6. **ESCREVA** O NOME DE **UMA** ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ DEPOIS DA ESCOLA.

7. OBSERVE AS IMAGENS.

<p>ARRUMAR A CAMA</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>GUARDAR OS BRINQUEDOS</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>COMER DIREITINHO</p>  <p><input type="checkbox"/></p>
<p>FAZER O DEVER DE CASA</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>ESCOVAR OS DENTES</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>OBEDECER O PAPAÍ E A MAMÃE</p>  <p><input type="checkbox"/></p>
<p>DORMIR SOZINHA</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>A - E - I - O - U</p> <p>COMPORTAR-SE NA ESCOLA</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>TOMAR BANHO</p>  <p><input type="checkbox"/></p>

Disponível em: <www.pinterest.com/pin/53269146455693434/>.

FAÇA UM X NAS IMAGENS QUE REPRESENTAM O QUE VOCÊ JÁ CONSEGUE FAZER SEM A AJUDA DE UM ADULTO.

8. OBSERVE AS IMAGENS.

CRIANÇA DE 6 MESES

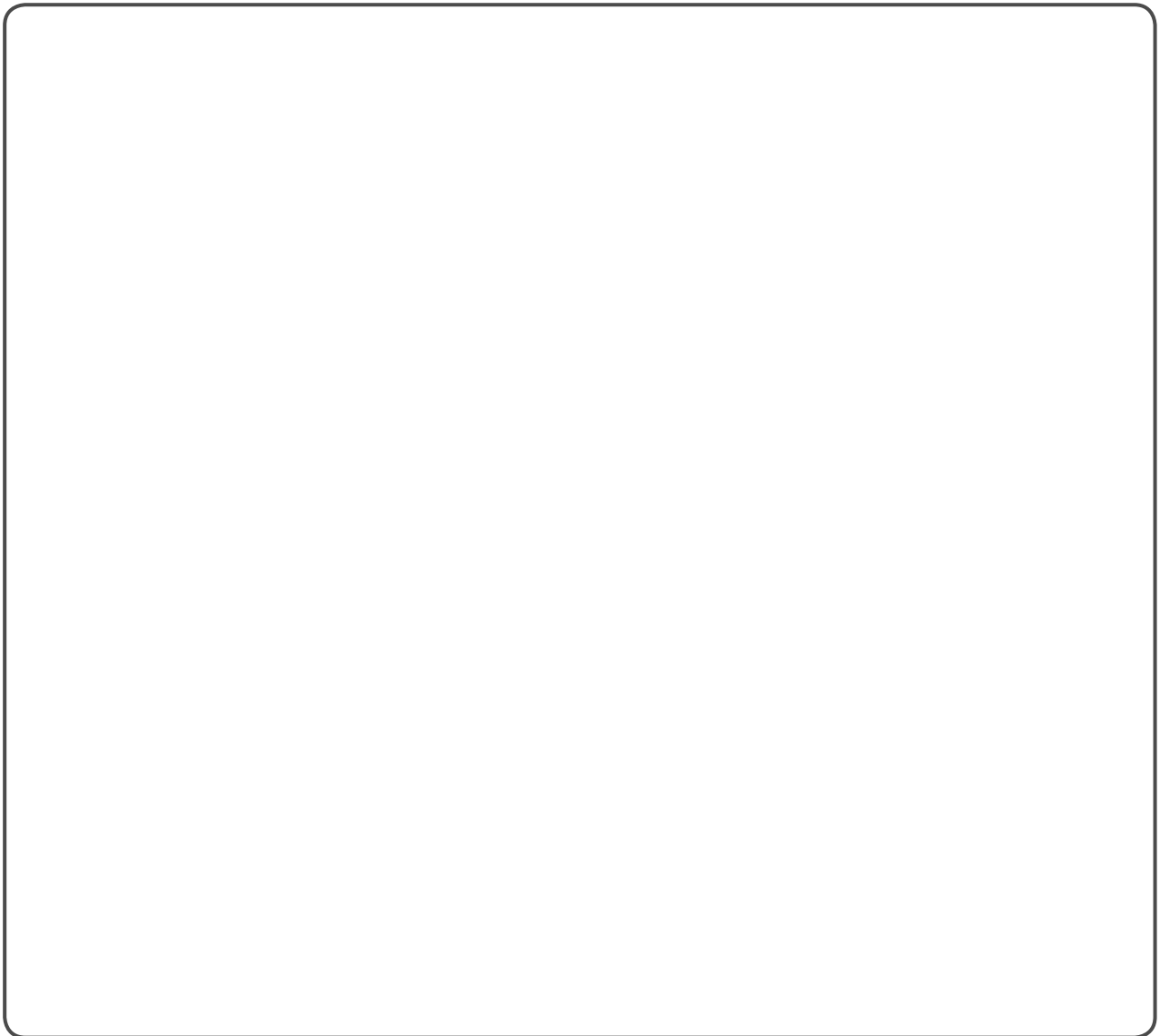


CRIANÇA DE 6 ANOS

ESCREVA UMA DIFERENÇA ENTRE O BEBÊ E A CRIANÇA. **ESCREVA** NO ESPAÇO A SEGUIR:

9. **FAÇA** O QUE SE PEDE

A) **DESENHE** A SUA FAMÍLIA.



B) **ESCREVA** UMA DIFERENÇA ENTRE VOCÊ E ALGUMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

1. **LEIA** A FRASE COM A AJUDA DE UM ADULTO.

TONY ADORA FAZER EXPERIÊNCIAS E INVENÇÕES:
MUDA A COR DA ÁGUA COM TINTA DE CANETINHA
E FABRICA PERFUME COM FLORES.

CIRCULE NO TEXTO O QUE TONY ADORA FAZER.

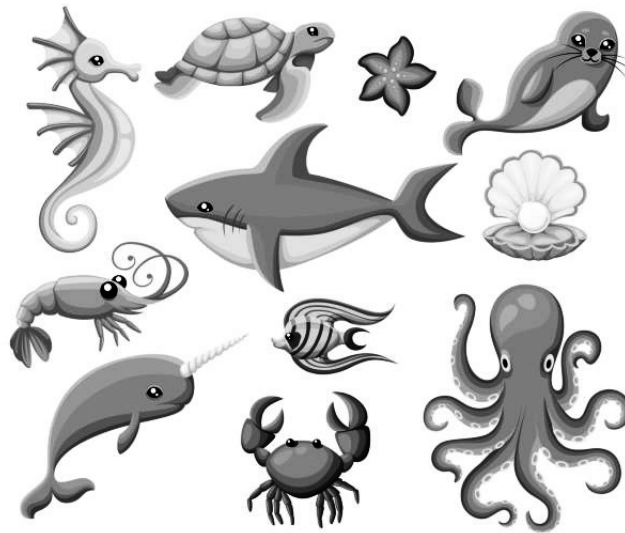
2. **ESCREVA** O NOME DO PROFISSIONAL QUE FAZ PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS.
-

3. O QUE UM BOM CIENTISTA PRECISA FAZER? **PINTE** AS RESPOSTAS NO CAÇA PALAVRAS.

DICA: SÃO **DUAS** PALAVRAS.

E	S	T	U	D	A	R
G	R	U	N	C	L	R
L	E	R	K	Q	R	S
F	N	A	B	E	E	S

4. **OBSERVE** A IMAGEM DO CADERNO DE UM CIENTISTA.



Disponível em: <<https://pt.depositphotos.com/174196760/stock-illustration-cute-vector-sea-creatures-cartoon.html>>.

ESCREVA O TEMA DA PESQUISA DESSE CIENTISTA.

5. SE VOCÊ FOSSE UM CIENTISTA, O QUE GOSTARIA DE PESQUISAR? **DESENHE** NO ESPAÇO A SEGUIR.



6. **CRIE UMA** PERGUNTA QUE GOSTARIA DE RESPONDER REALIZANDO UMA PESQUISA.

7. **LIGUE** AS IMAGENS AOS NOMES DOS PESQUISADORES.



PESQUISADOR DA
MEDICINA



PESQUISADOR DO
ESPAÇO SIDERAL



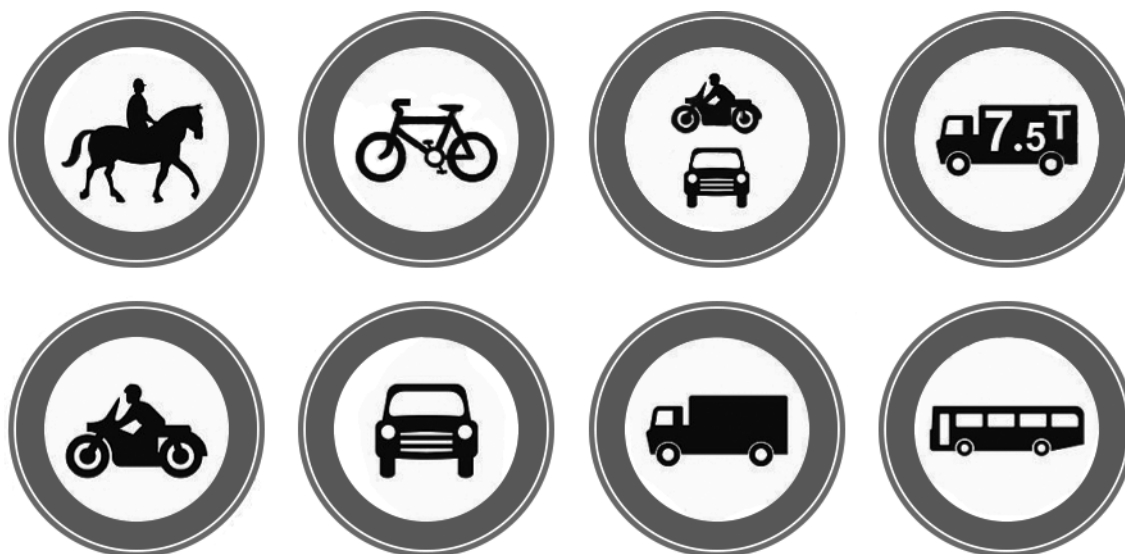
PESQUISADOR DE
INSETOS



PESQUISADOR DA
EDUCAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE AS PLACAS DE TRÂNSITO.



Disponível em: <<https://www.istockphoto.com/br/vetor/sinais-de-tr%C3%A2nsito-gm164107119-23441812>>.

FAÇA UM X NA PLACA QUE INDICA QUE É PERMITIDO ANDAR DE BICICLETA.

2. NO ESPAÇO A SEGUIR, **DESENHE UMA PLACA**, SINALIZANDO UM BANHEIRO FEMININO.

3. LEIA O POEMA A SEGUIR:**QUEM MORA?**

MARIA MAZZETTI

QUEM MORA NA CASA TORTA?
SEM JANELINHA E SEM PORTA?
UM GATO
QUE USA SAPATO
E TEM RETRATO
NO QUARTO?
UM ELEFANTE COM RABINHO DE BARBANTE?
UM PAPEL DE ÓCULOS E CHAPÉU? [...]

CIRCULE O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA.

4. **ESCREVA** O NOME DE CADA MATERIAL ESCOLAR.
PARA CADA QUADRINHO, UTILIZE **UMA** LETRA.



5. **COMPLETE** O CRACHÁ COM AS INFORMAÇÕES QUE FALTAM.

NOME: _____

ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

6. NO CRACHÁ ANTERIOR, **CIRCULE** AS VOGAIS QUE APARECEM NO SEU NOME.

7. **LEIA** A LISTA A SEGUIR:

1 - MACACO

2 - GATO

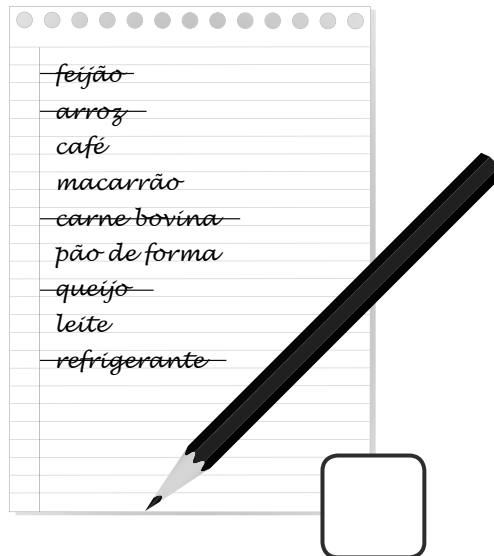
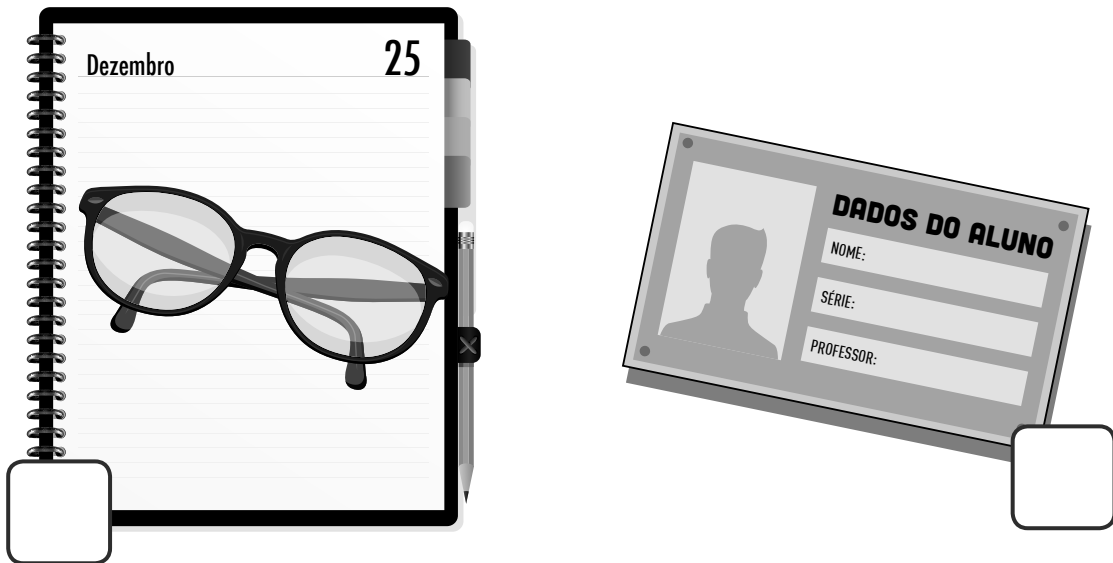
3 - CACHORRO

4 - _____

5 - _____

COMPLETE A LISTA COM OS NOMES DE **DOIS** ANIMAIS.

8. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR:



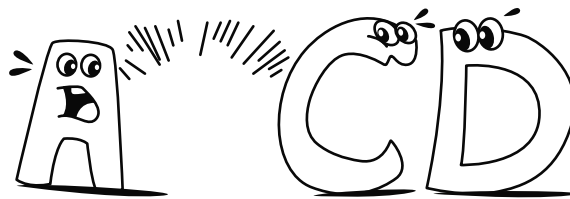
Disponível em: <<http://arterocha.blogspot.com/2014/12/>>.

FAÇA UM X NA IMAGEM QUE REPRESENTA UMA LISTA.

9. **ESCREVA O NOME DE DOIS COLEGAS QUE COMEÇAM COM CONSOANTES.**

10. COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

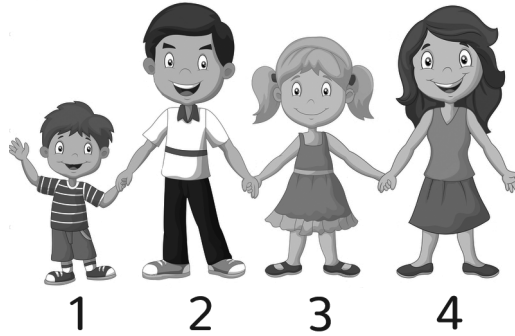
A		C			F
	H			K	
M					R
S				W	
Y					



Disponível em: <<https://modadecor.biz/atividades-para-alfabetizacao-alfabeto-completo/>>.

MATEMÁTICA

1. **OBSERVE** A IMAGEM DE UMA FAMÍLIA.



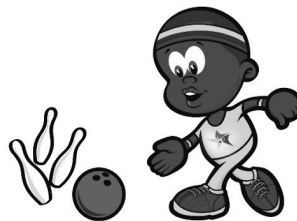
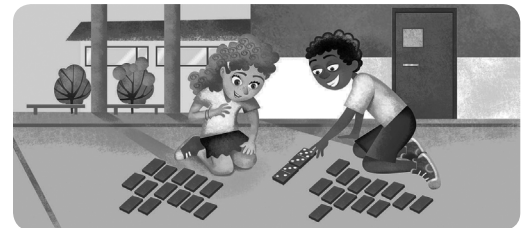
Disponível em: <https://pt.123rf.com/photo_33365781_desenhos-animados-da-fam%EDlia-feliz-de-m%E3os-dadas.html>.

A PARTIR DA IMAGEM, **RESPONDA** USANDO NUMERAIS:

A) **QUAIS** PESSOAS POSSUEM O MESMO TAMANHO?

B) **QUEM** É O MENOR?

2. **OBSERVE** AS IMAGENS DE ALGUMAS BRINCADEIRAS.



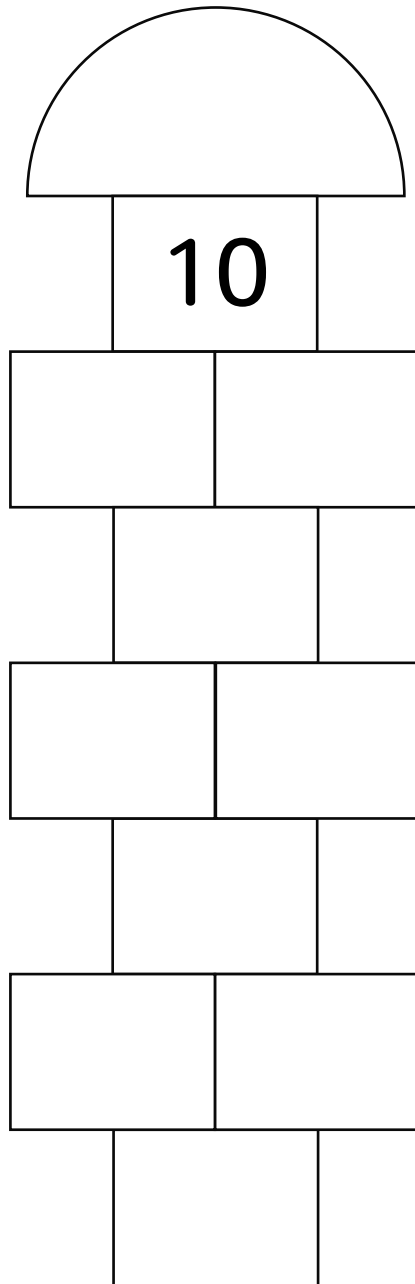
A) **COMPLETE** A TABELA E **PINTE** O NÚMERO DE CRIANÇAS QUE ESTÃO PARTICIPANDO DE CADA BRINCADEIRA.

BRINCADEIRAS:

	AMARELINHA	BOLICHE	FUTEBOL	DOMINÓ	CORDA
1					
2					
3					
4					
5					

B) **ESCREVA** O NOME DA BRINCADEIRA EM QUE HÁ MAIS CRIANÇAS BRINCANDO.

3. **PREENCHA** A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ CHEGAR AO 10 E AJUDE A MENINA A COMPLETAR A AMARELINHA.



4. VEJA OS MATERIAIS ESCOLARES.

A) **RISQUE DE VERDE** O LÁPIS GROSSO.

B) **CIRCULE DE LARANJA** O ESTOJO LARGO.

C) **FAÇA UM X** NO LÁPIS ESTREITO.

5. LUCAS E IZADORA FORAM AO SUPERMERCADO E SUAS COMPRAS FORAM REGISTRADAS NA TABELA A SEGUIR:

QUANTIDADE DE FRUTAS COMPRADAS	
BANANAS	2
MORANGOS	8
MANGAS	3
LARANJAS	3

RESPONDA DE ACORDO COM A TABELA.






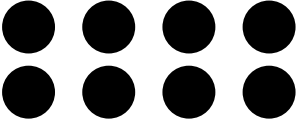
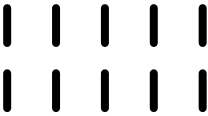
- A) **QUANTAS** BANANAS FORAM COMPRADAS?

- B) **QUANTOS** MORANGOS FORAM COMPRADOS?

- C) **DESENHE** O TOTAL DE FRUTAS QUE FORAM COMPRADAS.

ESPAÇO PARA REGISTRO

6. **COMPLETE** O QUADRO REPRESENTANDO AS QUANTIDADES DE DIFERENTES FORMAS.

DESENHOS	BOLINHAS	PALITOS	NÚMEROS
			
			
			3
			
			
			
			

PROGRAMA BILÍNGUE

1. WRITE THE WORDS. MATCH THEM WITH THE PICTURES.

1. P _ E _ N C _ I _ L

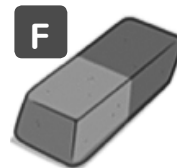
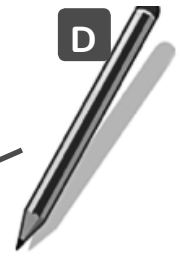
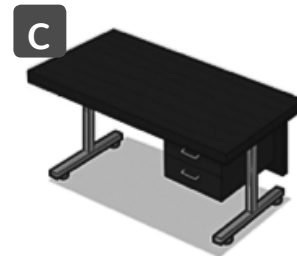
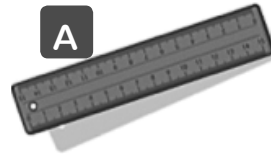
2. R _ _ L _ _ R

3. E _ _ A S _ _ R

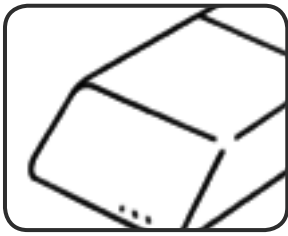
4. B _ _ _ K

5. D _ _ _ K

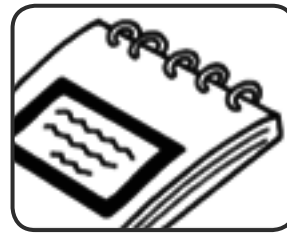
6. P _ _ N _ _ _ L C _ _ S _ _



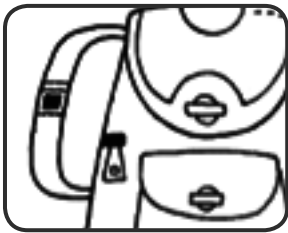
2. READ AND CHECK (X) THE CORRECT BOX.



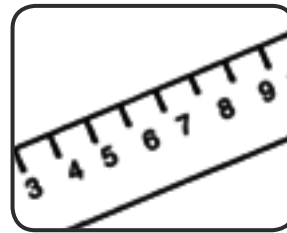
- A) WHAT'S THIS?
 IT'S A RULER.
 IT'S AN ERASER.



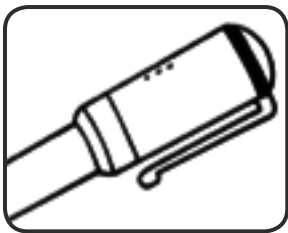
- D) IS THIS A NOTEBOOK?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.



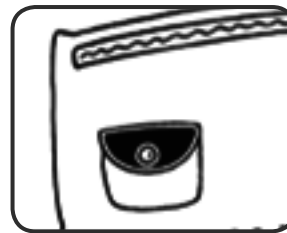
- B) IS THIS A DESK?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.



- E) WHAT'S THIS?
 IT'S A RULER.
 IT'S A BOOK.



- C) WHAT'S THIS?
 IT'S A PEN.
 IT'S A PENCIL.



- F) IS THIS A PENCIL CASE?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.

3. WRITE THE NUMBERS.

ONE / FIVE / ~~FOUR~~ / TWO
THREE / TEN / SEVEN / EIGHT

4	_____	FOUR	_____	2	_____
3	_____			7	_____
8	_____			5	_____
10	_____			1	_____

4. MATCH THE QUESTIONS WITH THE ANSWERS.

1. WHAT'S YOUR
NAME?

A) IT'S TABBY.

2. HOW OLD
ARE YOU?

B) I'M MISTY.

3. WHAT'S YOUR
CAT'S NAME?

C) IT'S ORANGE.

4. WHAT COLOR
IS YOUR HAT?

D) I'M SEVEN.

5. READ AND DRAW.A) **SIX** YELLOW BOOKSB) **THREE** RED PENCILS

C) **ONE** BLUE DESK



D) **NINE** GREEN ERASERS



6. READ, FIND AND COLOR.

1 MY BALLOON IS PURPLE.

2 MY BALLOON IS RED.

3 MY BALLOON IS BLUE.

4 MY BALLOON IS GREEN.

5 MY BALLOON IS ORANGE.

A B C D E

7. MATCH THE QUESTIONS AND ANSWERS.



1. WHAT'S THIS?



A) IT'S A CHAIR.

1. IS IT A BOOK?



B) IT'S A BOOK.

2. WHAT'S THIS?



C) YES, IT IS.

3. WHAT'S THIS?



D) IT'S A PENCIL.

4. IS IT A DESK?



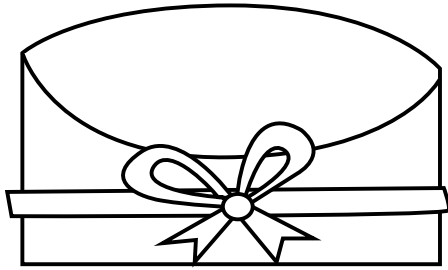
E) NO, IT ISN'T.

5. WHAT'S THIS?



F) IT'S A RULER.

8. HOW OLD ARE YOU? ANSWER AND DRAW.



I'M _____
_____.

 **Bernoulli**
Sistema de Ensino