

# Objetos de Conhecimento e Habilidades para a AVALIAÇÃO DE ADMISSÃO 2027



|                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| ÁREA DE CONHECIMENTO:  | Linguagens                    |
| COMPONENTE CURRICULAR: | Língua Portuguesa             |
| ANO/SÉRIE:             | 4.º Ano do Ensino Fundamental |

| PRÁTICAS DE LINGUAGEM                        | OBJETOS DE CONHECIMENTO               | HABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEITURA/ESCUTA<br>(COMPARTILHADA E AUTÔNOMA) | Decodificação/<br>Fluência de leitura | <b>(EF35LP01)</b> Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                              | Compreensão                           | <b>(EF35LP03)</b> Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                              | Estratégia de leitura                 | <p><b>(EF35LP04)</b> Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p><b>(EF35LP06)</b> Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.</p> <p><b>(EF35LP05)</b> Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</p> |
|                                              | Compreensão em leitura                | <b>(EF03LP11)</b> Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.                                                                                                                                        |

| PRÁTICAS DE LINGUAGEM                                       | OBJETOS DE CONHECIMENTO                                  | HABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</b> | Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita  | <b>(EF35LP07)</b> Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. |
|                                                             | Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação | <b>(EF35LP09)</b> Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.                                                                                                                                             |
| <b>ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO)</b>      | Construção do sistema alfabético e da ortografia         | <b>(EF03LP01)</b> Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).                                                                    |
|                                                             | Pontuação                                                | <b>(EF03LP07)</b> Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.                                                                                                                             |
|                                                             | Morfologia                                               | <b>(EF03LP08)</b> Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.                                                                                                                                                                              |

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>ÁREA DE CONHECIMENTO:</b>  | Matemática                    |
| <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> | Matemática                    |
| <b>ANO/SÉRIE:</b>             | 4.º Ano do Ensino Fundamental |

| UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO                                                                                                                                              | HABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NÚMEROS</b>   | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens                                                                                        | <b>(EF03MA01)</b> Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.                                                                                         |
|                  | Composição e decomposição de números naturais                                                                                                                        | <b>(EF03MA02)</b> Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.                                                                                                   |
|                  | Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração                                                                                 | <b>(EF03MA05)</b> Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.                                                                                        |
|                  | Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades                                  | <b>(EF03MA06)</b> Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. |
|                  | Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida | <b>(EF03MA07)</b> Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.              |

| UNIDADE TEMÁTICA    | OBJETOS DE CONHECIMENTO                                                                                                                                              | HABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÚMEROS             | Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida | <b>(EF03MA08)</b> Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.                |
|                     | Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte                                                                                       | <b>(EF03MA09)</b> Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.                                                                                                |
| ÁLGEBRA             | Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas                                                                                        | <b>(EF03MA10)</b> Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. |
| GEOMETRIA           | Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características                                   | <b>(EF03MA15)</b> Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.                                                                    |
| GRANDEZAS E MEDIDAS | Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas                                        | <b>(EF03MA24)</b> Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.                                                                                            |