

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a AVALIAÇÃO DE ADMISSÃO 2027



ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa
ANO/SÉRIE:	9.º Ano do Ensino Fundamental

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA (CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO)	Crônica Estrutura e características do gênero textual	(BNCC–EM13LP01) Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/escuta, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações. (BNCC–F69LP44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção. (BNCC–EF89LP33) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes – romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haicai), poema concreto, ciberpoema, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (BNC –EM13LP01) Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/escuta, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa
ANO/SÉRIE:	9.º Ano do Ensino Fundamental

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA (CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO)	Contos de suspense e mistério Estrutura e características do gênero textual	(BNCC–F69LP44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção. (BNCC – EF89LP33) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes – romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haicai), poema concreto, <i>ciberpoema</i>, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
	Intertextualidade e crítica social	(BNCC–EF89LP32) Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade (referências, alusões, retomadas) entre os textos literários, entre esses textos literários e outras manifestações artísticas (cinema, teatro, artes visuais e midiáticas, música), quanto aos temas, personagens, estilos, autores etc., e entre o texto original e paródias, paráfrases, pastiches, trailer honesto, vídeos-minuto, <i>vidding</i>, dentre outros.

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa
ANO/SÉRIE:	9.º Ano do Ensino Fundamental

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA	Figuras de linguagem	(BNCC – EF89LP07) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem como ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância, dentre outras.
	Processos de formação de palavras o uso do hífen	(BNCC – EF08LP05) Analisar processos de formação de palavras por composição (aglutinação e justaposição), apropriando-se de regras básicas de uso do hífen em palavras compostas.
	Verbos os modos verbais na construção de sentido; os tempos verbais do indicativo na construção do sentido	(BNCC–EF08LP04) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.
	Termos constituintes da oração o sujeito, seus tipos e suas características	(BNCC–EF08LP06) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores).
	Variação linguística – reconhecimento e utilização da norma-padrão.	(BNC–EF69LP55) Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens
COMPONENTE CURRICULAR:	Redação
ANO/SÉRIE:	9.º Ano do Ensino Fundamental

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA ANÁLISE E PRODUÇÃO TEXTUAL	Artigo de opinião	(EF89LP35) Criar contos (em especial, líricos), crônicas visuais, minicontos, narrativas de aventura e ficção científica. Exige domínio dos elementos estruturais do gênero, recursos expressivos e o uso de ferramentas de escrita colaborativa em produções em grupo. (EF69LP18) Utilizar recursos linguísticos e operadores de conexão adequados para marcar as relações de sentido entre parágrafos e enunciados, garantindo a coesão, a coerência e a progressão temática do texto. (EF69LP11) Planejar e produzir artigos de opinião, editoriais, cartas de leitor, entre outros gêneros opinativos, considerando o contexto de produção (tema, ideologia, público-alvo) e a defesa de um ponto de vista claro. (EF08LP08) Identificar e reproduzir diferentes formas de expressar uma mesma ideia, variando construções frasais (como a voz ativa e passiva, ou o uso de orações reduzidas e desenvolvidas). (EF08LP09) Empregar modificadores (como artigos, adjetivos e expressões adjetivas) para enriquecer o texto, gerando efeitos de sentido no sujeito ou nos complementos verbais. (EF69LP08) Revisar e editar o próprio texto (seja ele notícia, reportagem, resenha ou artigo), adequando-o ao contexto de produção, às características do gênero e à mídia de veiculação. (EF08LP06) Identificar e aplicar corretamente na produção textual os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbos, complementos e adjuntos).

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática
ANO/SÉRIE:	9.º Ano do Ensino Fundamental

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NÚMEROS	Notação científica	(BNCC-EF08MA01) Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica.
	Porcentagens	(BNCC-EF08MA04) Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.
ÁLGEBRA	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais (Regra de três composta)	(BNCC-EF08MA12) Identificar a natureza da variação de duas grandezas, diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais, expressando a relação existente por meio de sentença algébrica e representá-la no plano cartesiano. (BNCC-EF08MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.
GEOMETRIA	Transformações geométricas: simetrias de translação, reflexão e rotação	(BNCC-EF08MA18) Reconhecer e construir figuras obtidas por composições de transformações geométricas (translação, reflexão e rotação), com o uso de instrumentos de desenho ou de softwares de geometria dinâmica.
	Congruência de triângulos e demonstrações de	(CSMM-EF08MA05) Reconhecer os casos de congruência de triângulos. (CSMM-EF08MA06) Resolver problemas utilizando a congruência de triângulos.
ÁLGEBRA	Valor numérico de expressões algébricas	(BNCC-EF08MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.
	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão) com expressões algébricas	(CSMM-EF08MA04) Efetuar operações de adição, subtração e multiplicação entre polinômios e divisão entre um polinômio e um monômio.
	Sistema de equações polinomiais de 1.º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano	(BNCC-EF08MA08) Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.