

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a AVALIAÇÃO DE ADMISSÃO 2027



ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa
ANO/SÉRIE:	8.º Ano do Ensino Fundamental

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA (CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO)	Conto popular Características do gênero textual Elementos da narrativa	(BNCC–EF67LP30) Criar narrativas ficcionais, tais como contos populares, contos de suspense, mistério, terror, humor, narrativas de enigma, crônicas, histórias em quadrinhos, dentre outros, que utilizem cenários e personagens realistas ou de fantasia, observando os elementos da estrutura narrativa próprios ao gênero pretendido, tais como enredo, personagens, tempo, espaço e narrador, utilizando tempos verbais adequados à narração de fatos passados, empregando conhecimentos sobre diferentes modos de se iniciar uma história e de inserir os discursos direto e indireto. (BNCC–EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (BNCC–EF67LP27) Analisar, entre os textos literários entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos.

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa
ANO/SÉRIE:	8.º Ano do Ensino Fundamental

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA (CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO)	Literatura de cordel: rima, métrica e efeitos sonoros	(BNCC–EF67LP30) Criar narrativas ficcionais, tais como contos populares, contos de suspense, mistério, terror, humor, narrativas de enigma, crônicas, histórias em quadrinhos, dentre outros, que utilizem cenários e personagens realistas ou de fantasia, observando os elementos da estrutura narrativa próprios ao gênero pretendido, tais como enredo, personagens, tempo, espaço e narrador, utilizando tempos verbais adequados à narração de fatos passados, empregando conhecimentos sobre diferentes modos de se iniciar uma história e de inserir os discursos direto e indireto. (BNCC–EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (BNCC–EF67LP27) Analisar, entre os textos literários entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos.

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa
ANO/SÉRIE:	8.º Ano do Ensino Fundamental

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA (CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO)	Lendas: valores culturais e visões de mundo Características e finalidade do gênero textual	(BNCC–EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (BNCC–EF67LP27) Analisar, entre os textos literários entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos. (BNCC–EF67LP29) Identificar, em texto dramático, personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.
	Texto dramático Características e finalidade do gênero textual	(BNCC–EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (BNCC–EF67LP27) Analisar, entre os textos literários entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos.

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa
ANO/SÉRIE:	8.º Ano do Ensino Fundamental

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA)	Figuras de linguagem	(BNCC–EF67LP38) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem, como comparação, metáfora, metonímia, personificação, hipérbole, dentre outras.
	Formação de palavras Derivação	(BNCC–EF07LP03) Formar, com base em palavras primitivas, palavras derivadas com os prefixos e sufixos mais produtivos no português.
	Verbos Vozes verbais	(BNCC–EF07LP04) Reconhecer, em textos, o verbo como o núcleo das orações.
	Termos essenciais da oração	(EF07LP07) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens
COMPONENTE CURRICULAR:	Redação
ANO/SÉRIE:	8.º Ano do Ensino Fundamental

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA ANÁLISE E PRODUÇÃO TEXTUAL	Relato pessoal	(EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros, considerando a adequação ao contexto (quem escreve, para quem, objetivo e suporte), o modo de circulação, variedade linguística e semiótica, utilizando estratégias de planejamento e reescrita. (EF69LP08) Utilizar estratégias de planejamento, elaboração, revisão, edição e reescrita para garantir a estruturação adequada do texto, a progressão temática e o estilo. (EF07LP06) Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal durante a elaboração dos textos. (EF07LP08 e EF07LP09) Utilizar adjetivos, advérbios e locuções adverbiais para enriquecer o relato, expressando melhor tempo, lugar e intensidade. (EF07LP10) Utilizar conhecimentos linguísticos (modos e tempos verbais, pontuação expressiva e sintaxe) para garantir a clareza e expressividade. (EF07LP13) Estabelecer relações de sentido e garantir a coesão usando substituições lexicais (sinônimos) e pronominais. (EF67LP30) Criar narrativas observando a estrutura (enredo, tempo, espaço e narrador), utilizando tempos verbais adequados ao passado e inserindo descrições de sentimentos e ações.

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática
ANO/SÉRIE:	8.º Ano do Ensino Fundamental

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NÚMEROS	Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações	(BNCC-EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração. (BNCC-EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.
	Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão e operador	(BNCC-EF07MA08) Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador. (BNCC-EF07MA09) Utilizar, na resolução de problemas, a associação entre razão e fração, como a fração $\frac{2}{3}$ para expressar a razão de duas partes de uma grandeza para três partes da mesma ou três partes de outra grandeza.
	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações	(BNCC-EF07MA10) Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica. (BNCC-EF07MA11) Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias. (BNCC-EF07MA12) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.
GRANDEZAS E MEDIDAS	Medida do comprimento da circunferência	(BNCC-EF07MA33) Estabelecer o número π como a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro, para compreender e resolver problemas, inclusive os de natureza histórica.
ÁLGEBRA	Linguagem algébrica: variável e incógnita	(BNCC-EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita. (CSMM-EF07MA01) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações de adição e subtração entre incógnitas (termos algébricos).
	Equações polinomiais do 1.º grau	(BNCC-EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática
ANO/SÉRIE:	8.º Ano do Ensino Fundamental

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
GEOMETRIA	Triângulos: condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos	(BNCC-EF07MA24) Reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°. (BNCC-EF07MA25) Reconhecer a rigidez geométrica dos triângulos e suas aplicações, como na construção de estruturas arquitetônicas (telhados, estruturas metálicas e outras) ou nas artes plásticas. (BNCC-EF07MA26) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um triângulo qualquer, conhecidas as medidas dos três lados.