

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a AVALIAÇÃO DE ADMISSÃO 2027



ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa
ANO/SÉRIE:	1.ª Série do Ensino Médio

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO CAMPO JORNALÍSTICO-MIDIÁTICO CAMPO DE ATUAÇÃO NA VIDA PÚBLICA	Conto Estrutura e características do gênero textual	(BNCC–EF69LP44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.
	Minibiografia romanceada	(BNCC–EF89LP33) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes – romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haicai), poema concreto, <i>ciberpoema</i>, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
	Entrevista	(EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto produção e circulação – os enunciadores envolvidos, os objetivos, o gênero, o suporte, a circulação –, ao modo (escrito ou oral; imagem estática ou em movimento etc.), à variedade linguística e/ou semiótica apropriada a esse contexto, à construção da textualidade relacionada às propriedades textuais e do gênero), utilizando estratégias de planejamento, elaboração, revisão, edição, reescrita/<i>redesign</i> e avaliação de textos, para, com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, corrigir e aprimorar as produções realizadas, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de concordância, ortografia, pontuação em textos e editando imagens, arquivos sonoros, fazendo cortes, acréscimos, ajustes, acrescentando/alterando efeitos, ordenamentos etc.

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa
ANO/SÉRIE:	1. ^a Série do Ensino Médio

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
FAKE NEWS X CONFIABILIDADE DA INFORMAÇÃO LIBERDADE DE EXPRESSÃO E DISCURSO DE ÓDIO		(BNCC–EF09LP01) Analisar o fenômeno da disseminação de notícias falsas nas redes sociais e desenvolver estratégias para reconhecê-las, a partir da verificação/avaliação do veículo, fonte, data e local da publicação, autoria, URL, da análise da formatação, da comparação de diferentes fontes, da consulta a sites de curadoria que atestam a fidedignidade do relato dos fatos e denunciam boatos etc. (BNCC–EF69LP01) Diferenciar liberdade de expressão de discursos de ódio, posicionando-se contrariamente a esse tipo de discurso e vislumbrando possibilidades de denúncia quando for o caso.
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA	Predicado nominal e verbos de ligação	(BNCC–EF09LP05) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, orações com a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.
	Conjunções coordenativas e subordinativas	(BNCC–EF09LP08) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.
	conjunções e relações de sentido	
	Orações subordinadas adjetivas	(BNCC–EF09LP09) Identificar efeitos de sentido do uso de orações adjetivas restritivas e explicativas em um período composto.

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Linguagens
COMPONENTE CURRICULAR:	Redação
ANO/SÉRIE:	1.ª Série do Ensino Médio

LEITURA, ANÁLISE E PRODUÇÃO TEXTUAL	Artigo de opinião	(EF09LP03) Produzir artigos de opinião, considerando o contexto de produção, a defesa de um tema polêmico, a estruturação lógica e o uso de diferentes tipos de argumentos (autoridade, comprovação, exemplificação). (EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros (resenhas, notícias, artigos) adequando-se ao contexto de circulação, suporte, público-alvo e à variedade linguística necessária. (EF09LP04) Escrever textos corretamente, de acordo com a norma-padrão, utilizando estruturas sintáticas complexas no nível da oração e do período (como subordinação e coordenação). (EF09LP06) Diferenciar, em produções próprias, os efeitos de sentido causados pelo uso de verbos de ligação específicos (<i>ser, estar, ficar, parecer, permanecer</i>). (EF09LP11) Empregar e inferir os efeitos de sentido dos recursos de coesão sequencial (como conjunções e articuladores textuais) para garantir a amarração lógica das ideias. (EF69LP08) Revisar e editar o texto produzido (artigo, resenha, reportagem) verificando a adequação ao gênero, a coesão, a coerência e os aspectos semióticos, com foco na reescrita e aprimoramento.
--	-------------------	--

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática
COMPONENTE CURRICULAR:	Matemática
ANO/SÉRIE:	1.ª Série do Ensino Médio

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NÚMEROS	Potências com expoentes negativos e fracionários	(BNCC–EF09MA03) Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.
	Números reais: notação científica e problemas	(BNCC–EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.
	Porcentagens: problemas que envolvem cálculo de percentuais sucessivos Juros Simples e Compostos	(BNCC–EF09MA05) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira. (CSMM–EF09MA01) Resolver e elaborar problemas que envolvam a aplicação de juros simples e compostos.
GEOMETRIA	Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade (Teorema de Tales)	(BNCC–EF09MA08) Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.
	Semelhança de triângulos	(BNCC–EF09MA12) Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes.
ÁLGEBRA	Resolução de equações polinomiais do 2º grau	(BNCC–EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2.º grau. (CSMM–EF09MA05) Compreender os processos de resolução de equações irracionais e equações polinomiais do 2.º grau. (CSMM–EF09MA06) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por sistemas de equações do 1º grau, equações do 2.º grau e equações redutíveis a equações do 2º grau.
GEOMETRIA	Relações métricas no triângulo retângulo Teorema de Pitágoras	(BNCC–EF09MA13) Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos. (BNCC–EF09MA14) Resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.