

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica 2026

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| COMPONENTE CURRICULAR: | LÍNGUA PORTUGUESA |
| ANO / SÉRIE: | 6.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL |

| PRÁTICAS DE LINGUAGEM | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|---|--|---|
| LEITURA/ESCU (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA) | Estratégia de leitura | <p>(BNCC – EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(BNCC – EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p> <p>(BNCC – EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(BNCC – EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</p> |
| | Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica | (BNCC – EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. |
| | Compreensão | (BNCC – EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. |
| | Compreensão em leitura | (BNCC – EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. |

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica 2026

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| COMPONENTE CURRICULAR: | LÍNGUA PORTUGUESA |
| ANO / SÉRIE: | 6.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL |

| PRÁTICAS DE LINGUAGEM | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|---|---|---|
| PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA) | Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita | (BNCC – EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. |
| | Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação | (BNCC – EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. |
| ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO) | Construção do sistema alfabético e da ortografia | (BNCC – EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares. |
| | Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação | (BNCC – EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. |
| | Morfologia | (BNCC – EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/ nomes sujeitos da oração. |
| | Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita | (BNCC – EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas. |

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica 2026

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| COMPONENTE CURRICULAR: | MATEMÁTICA |
| ANO / SÉRIE: | 6.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL |

| UNIDADES TEMÁTICAS | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|--------------------|--|---|
| NÚMEROS | Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão) com números naturais Divisão Euclidiana | (BNCC – EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora. |
| | Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações | (BNCC – EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. |
| | Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais | (BNCC – EF06MA09) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora. (BNCC – EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora. |
| | Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três” | (BNCC – EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros. |

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica 2026

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| COMPONENTE CURRICULAR: | MATEMÁTICA |
| ANO / SÉRIE: | 6.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL |

| UNIDADES TEMÁTICAS | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|--------------------|--|---|
| NÚMEROS | Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três” | (BNCC-EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros. |
| GEOMETRIA | Plano cartesiano: associação dos vértices de um polígono a pares ordenados | (BNCC-EF06MA16) Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1.º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono. |