



COLÉGIO ESPANHOL
**Santa Maria
Minas**

PLANEJAMENTO

II ETAPA LETIVA

6º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL

Colégio Santa Maria Minas

UNIDADE: Cidade Nova

2025

II ETAPA LETIVA

II ETAPA LETIVA

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>COMPREENSIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS</p>	<p>Textos narrativos y subgéneros narrativos</p> <p>El género lírico y subgéneros: oda y elegía</p> <p>Los recursos literarios</p> <p>Textos descriptivos</p> <p>Texto de instrucciones</p> <p>Textos prescriptivos</p> <p>Textos expositivos</p> <p>Textos argumentativos</p>	<p>(ESM -LL) Comprender, interpretar el sentido general y la información relevante de textos orales y multimodales sencillos atendiendo a la intención del interlocutor.</p> <p>(ESM -LL) Expresar ideas y transmitir opiniones de forma oral.</p> <p>(ESM -LL) Interpretar el lenguaje figurado y el sentido de las frases hechas en función del contexto.</p> <p>(ESM-LL) Saber interpretar la oda y la elegía, y escribir poemas con estas características.</p> <p>(ESM -LL) Comprender la poesía y saber relacionarla con la música.</p> <p>(ESM -LL) Comprender el concepto de descripción objetiva y reconocer sus características básicas.</p> <p>(ESM -LL) Analizar y crear textos descriptivos objetivos, tanto orales como escritos.</p> <p>(ESM -LL) Escribir textos de instrucción y prescriptivos.</p> <p>(ESM -LL) Distinguir el lenguaje literario del cotidiano e identificar algunos de sus principales recursos.</p> <p>(ESM -LL) Reconocer textos prescriptivos, analizar su estructura, y su uso de elementos gráficos y lingüísticos: conectores y formas verbales.</p> <p>(ESM -LL) Comprender el concepto de narración e identificar sus elementos y estructura.</p> <p>(ESM -LL) Analizar y crear textos narrativos, tanto orales como escritos.</p> <p>(ESM -LL) Determinar adecuadamente diversos campos semánticos.</p> <p>(ESM -LL) Comprender distintos géneros textuales narrativos.</p> <p>(ESM -LL) Elaborar textos de diferentes tipologías como narrativos, poesías, descriptivo y expositivo.</p> <p>(ESM -LL) Reconocer los principales subgéneros narrativos.</p> <p>(ESM -LL) Comprender el concepto de descripción objetiva.</p> <p>(ESM -LL) Reconocer los distintos tipos de descripciones de personas y los procedimientos lingüísticos correspondientes al retrato.</p> <p>(ESM -LL) Reconocer y manejar los distintos procedimientos para realizar una definición.</p> <p>(ESM -LL) Relacionar la literatura con las demás artes como formas diferentes de expresar emociones.</p> <p>(ESM -LL) Conocer el lenguaje literario como fuente de</p>

		<p>conocimiento y placer.</p> <p>(ESM -LL) Reconocer y saber emplear los recursos literarios.</p> <p>(ESM-LL) Elaborar textos argumentativos orales y escritos.</p>
CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS	<ul style="list-style-type: none"> -Verbos en pretérito indefinido y pretérito perfecto compuesto -Apócope y uso de y,e; o,u -Los posesivos -Los adjetivos -Determinantes - Verbo en imperativo: Tú y Usted - Las partes de la ciudad -Las partes del cuerpo humano 	<p>(ESM -LL) Identificar, emplear y analizar adecuadamente artículos, pronombres personales y posesivos.</p> <p>(ESM -LL) Identificar, emplear y analizar adecuadamente el apócope.</p> <p>(ESM -LL) Usar con corrección y, e; o, u.</p> <p>(ESM-LL) Saber identificar y usar los pasados: pretérito perfecto compuesto y simple.</p> <p>(ESM -LL) Distinguir las palabras con significado léxico de las que tienen significado gramatical.</p> <p>(ESM) Saber identificar animales por sus características.</p> <p>(ESM -LL) Saber identificar verbos en pretérito perfecto simple en textos orales y escritos.</p> <p>(ESM -LL) Reconocer el adjetivo en la oración, usando de manera adecuada al contexto, según las características físicas y psicológicas del individuo.</p> <p>(ESM -LL) Usar con corrección el pretérito perfecto simple.</p> <p>(ESM -LL) Reconocer el papel determinante del uso y la Intención comunicativa a la hora de diferenciar el sentido Literal y figurado de distintos términos.</p> <p>(ESM -LL) Saber identificar y emplear los recursos literarios</p> <p>(ESM -LL) Identificar el uso de la tilde diacrítica y emplearla de forma adecuada en escritos propios.</p> <p>(ESM-LL) Expresar opiniones sobre la organización y estructura de las ciudades con conciencia ecológica y conservación del medioambiente.</p> <p>(ESM-LL) Saber identificar y hablar de cada parte del cuerpo y su función, con respeto y conciencia del cuidado personal.</p>
HABILIDAD SOCIOEMOCIONAL	Ciudadanía global	<p>(ESM -LL) Identificar las lenguas de España y reconocerlas como fuente de riqueza cultural.</p> <p>(ESM -LL) Valorar y disfrutar las diversas manifestaciones artísticas y culturales, desde las autóctonas a las mundiales, asimismo, participar en las prácticas diversificadas de producción artístico- cultural.</p> <p>(ESM-LL) Posibilitar el ejercicio de la empatía, condición básica para la convivencia.</p> <p>(ESM-LL) Conocer y valorar las diversas modalidades de deportes, desarrollando la empatía, el diálogo como forma de solucionar conflictos.</p> <p>(ESM-LL) Conocer las diferentes manifestaciones culturales y artísticas de España y de los países hispanoamericanos,</p>

		<p>buscando compartir estas manifestaciones, reconociendo la importancia de estos momentos y su aporte en el desarrollo humano.</p> <p>(ESM-LL) Conocer y valorar la historia de un pueblo.</p>
--	--	---



COLÉGIO ESPANHOL
Santa Maria
Minas