



COLÉGIO ESPANHOL
**Santa Maria
Minas**

PLANEJAMENTO

II ETAPA LETIVA

4.º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL

Colégio Santa Maria Minas

UNIDADE: Cidade Nova

2025

LÍNGUA E LITERATURA ESPANHOLAS – 4º ANO/EF

II ETAPA LETIVA

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto de género narrativo • La narración y su estructura • El teatro • El anuncio • La rima en poesía 	<p>(ESM-LL) Comprender las ideas relevantes y el sentido global de textos orales sencillos e iniciarse en la valoración crítica del contenido de forma acompañada.</p> <p>(ESM-LL) Expresar ideas, opiniones y emociones en interacciones orales espontáneas y regladas en el aula, incorporando estrategias básicas de escucha activa y cortesía lingüística.</p> <p>(ESM-LL) Analizar, de forma guiada, un texto escrito, atendiendo a su finalidad, su estructura y los elementos lingüísticos.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer la narración y su estructura.</p> <p>(ESM-LL) Entender la importancia de que las ideas estén expuestas en un texto con orden, claridad y bien relacionadas entre sí.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer las características del texto teatral.</p> <p>(ESM-LL) Identificar los actos y las escenas.</p> <p>(ESM-LL) Analizar la estructura del texto teatral.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer, de forma guiada, los elementos básicos del texto teatral: los personajes y las acotaciones.</p> <p>(ESM-LL) Leer de forma expresiva y dramatizar un texto teatral.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer un anuncio y valorar de manera acompañada los elementos no verbales elementales.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer el formato y el canal en la difusión del mensaje persuasivo.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer el vocabulario adecuado al contexto comunicativo.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer un anuncio y su estructura.</p> <p>(ESM-LL) Valorar la veracidad de los anuncios.</p> <p>(ESM-LL) Identificar información de elementos gráficos y paratextuales del anuncio.</p> <p>(ESM-LL) Crear el mensaje de un anuncio a partir de modelos y emplear elementos lingüísticos.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer el poema y los elementos y recursos expresivos básicos.</p> <p>(ESM-LL) Identificar la rima en poesía.</p> <p>(ESM-LL) Distinguir entre versos de arte menor y arte mayor.</p>

<p>CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto descriptivo de persona • Hipérbole, • La comparación • Metáfora • Las interjecciones • El adjetivo y los grados • Los determinantes • Las palabras derivadas • Familia de palabras • Las preposiciones • Las conjunciones 	<p>(ESM-LL) Conocer la estructura de un texto descriptivo de persona.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer el texto descriptivo y el vocabulario adecuado al contexto comunicativo para describir personas.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer comparaciones en textos descriptivos de personas.</p> <p>(ESM-LL) Aprender a describir personas y emplear un vocabulario adecuado al contexto comunicativo.</p> <p>(ESM-LL) Elaborar un texto descriptivo sobre una persona con coherencia y adecuación, empleando normas gramaticales y ortográficas básicas.</p> <p>(ESM-LL) Identificar la hipérbole, la comparación y la metáfora en textos con intención literaria.</p> <p>(ESM-LL) Comprender el sentido global y la información relevante de textos escritos propios del ámbito personal, social y educativo: el cómic, el cartel, o la página web.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer las interjecciones y su intención comunicativa.</p> <p>(ESM-LL) Identificar el adjetivo y formular conclusiones sencillas sobre su concordancia con el sustantivo en textos orales y escritos.</p> <p>(ESM-LL) Conocer y diferenciar los grados del adjetivo a partir de la reflexión metalingüística en textos propios y ajenos.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer y diferenciar los determinantes (artículos, demostrativos, posesivos y numerales) en la comprensión y producción de textos.</p> <p>(ESM-LL) Analizar, clasificar y valorar qué diferencias implican los distintos determinantes a través de la reflexión metalingüística.</p> <p>(ESM-LL) Conocer las palabras derivadas y las familias de palabras y reconocer similitudes y diferencias de significados.</p> <p>(ESM-LL) Entender para qué se usan las preposiciones y las conjunciones a través de la reflexión metalingüística.</p> <p>(ESM-LL) Identificar preposiciones y conjunciones en la comprensión y producción de textos.</p>
<p>HABILIDAD SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Valorar y disfrutar las diversas manifestaciones artísticas y culturales, desde las autóctonas a las mundiales, asimismo, participar en las prácticas diversificadas de producción artístico – cultural.</p>	<p>(ESM-LL) Posibilitar el ejercicio de la empatía, condición básica para la convivencia.</p> <p>(ESM-LL) Conocer las diferentes manifestaciones culturales y artísticas de España y de los países hispanoamericanos, buscando compartir estas manifestaciones, reconociendo la importancia de estos momentos y su aporte en el desarrollo humano.</p>



COLÉGIO ESPANHOL
Santa Maria
Minas