



COLÉGIO ESPANHOL
**Santa Maria
Minas**

PLANEJAMENTO

II ETAPA LETIVA

**3.º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL**

Colégio Santa Maria Minas

UNIDADE: Cidade Nova

2025

II ETAPA LETIVA		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
COMUNICACIÓN: ORAL Y ESCRITA	Géneros textuales: El cuento El texto argumentativo El cartel El texto teatral El texto expositivo	(ESM-LL) Comprender el sentido global de textos orales y multimodales breves. (ESM-LL) Reconocer las ideas más relevantes de un cuento, realizando las inferencias necesarias. (ESM-LL) Leer e interpretar textos escritos sencillos. (ESM-LL) Comprender la información relevante de textos de diversos géneros: carteles, mapas mentales y esquemas. (ESM-LL) Comprender textos orales argumentativos breves sobre temas cotidianos. (ESM-LL) Desarrollar habilidades para la escucha activa en la comprensión de textos orales. (ESM-LL) Identificar las partes de un texto argumentativo. (ESM-LL) Iniciarse en la escritura de textos expositivos, de forma guiada, empleando un vocabulario adecuado al contexto y partiendo de esquemas y guías.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS	<p>La formación de antónimos con prefijos</p> <p>Los sustantivos</p> <p>Las características de un sustantivo</p> <p>Los pronombres personales.</p> <p>Las familias de palabras</p> <p>Los artículos</p> <p>Los determinantes demostrativos</p> <p>Los diminutivos y aumentativos</p>	<p>(ESM-LL) Emplear, de manera adecuada, los prefijos in y des, para formar antónimos.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer el género y el número de nombres.</p> <p>(ESM-LL) Conocer los sustantivos comunes, propios, individuales y colectivos.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer los pronombres personales.</p> <p>(ESM-LL) Emplear, de forma adecuada, los artículos.</p> <p>(ESM-LL) Emplear, de forma adecuada, los determinantes demostrativos.</p> <p>(ESM-LL) Conocer la formación de diminutivos y aumentativos en español.</p>
PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA	<p>El diálogo en clase</p> <p>Un manual de convivencia</p> <p>El comentario argumentativo</p> <p>El cartel informativo</p> <p>El texto expositivo</p> <p>El teatro leído</p>	<p>(ESM-LL) Participar en diálogos en el aula reflexionando sobre la conveniencia de las normas para el bienestar común.</p> <p>(ESM-LL) Dar y pedir ayuda a sus compañeros en el contexto del aula, por medio de interacciones orales.</p> <p>(ESM-LL) Escribir un decálogo sobre normas cercanas a su experiencia, siguiendo modelos, atendiendo al vocabulario, a la estructura, a la coherencia y claridad en sus escritos.</p> <p>(ESM-LL) Participar en interacciones orales con sus compañeros en contextos cooperativos.</p> <p>(ESM-LL) Expresar ideas, opiniones y sentimientos sobre la colaboración ciudadana.</p> <p>(ESM-LL) Producir textos del ámbito social siguiendo modelos, atendiendo a su contenido, su</p>

		<p>forma y elementos gráficos: el cartel y la hoja informativa.</p> <p>(ESM-LL) Compartir información sobre la investigación de la diversidad lingüística.</p> <p>(ESM-LL) Participar con sus compañeros de lecturas colectivas para representar textos de teatro</p>
<p>HABILIDAD SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>El autocuidado en textos de normas</p> <p>Valorar la diversidad lingüística</p>	<p>(ESM-LL) Reconocer la importancias de las normas para la convivencia en sociedad.</p> <p>(ESM-LL) Reconocer la diversidad lingüística de los pueblos hispanohablantes.</p>



COLÉGIO ESPANHOL
Santa Maria
Minas

