



COLÉGIO ESPANHOL  
**Santa Maria  
Minas**

# PLANEJAMENTO

## II ETAPA LETIVA

2.º PERÍODO DA EDUCAÇÃO  
INFANTIL

Colégio Santa Maria Minas

UNIDADE: Cidade Nova

**2025**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS
“O eu, o outro e o nós”	Identificar palavras para pedir favores e expressar gentileza em língua espanhola.	- Aprender palavras de gentileza e repeti-los com a professora e os colegas (perdón, por favor, estoy bien, etc).
“O eu, o outro e o nós”	Desenvolver trabalhos sobre o <b>mês de maio</b> (mês das mães e de Maria) e o <b>mês de agosto</b> (mês dos pais e homenagem a José) de forma lúdica em língua espanhola.	- Nomear pessoas e objetos em língua espanhola.
“O eu, o outro e o nós”	<b>(BNCC – EI02EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	- Explorar diversos materiais para expressar através de desenho, pintura e colagem.
“Corpo, gestos e movimentos”	<b>(BSE)</b> Participar de diferentes tipos de jogos e brincadeiras, observando suas características.	- Aprender e reproduzir em língua espanhola os nomes de partes da casa e alguns de seus objetos.
“Corpo, gestos e movimentos”	Identificar alimentos em língua espanhola.	- Apontar ilustrações e palavras.
“Corpo, gestos e movimentos”	Nomear partes do corpo e peças de roupa em espanhol.	- Respeitar e construir regras para o convívio social.
“Traços, sons, cores e formas”	<b>(BSE)</b> Desenhar de forma livre ou dirigida, explorando materiais como lápis preto, lápis de cor, giz de cera, canetinhas, etc.	- Observar e identificar cores em língua espanhola.
“Escuta, pensamento e imaginação”	<b>(BSE)</b> Expressar-se oralmente em diferentes situações em sala de aula.	- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens, dobraduras a partir do próprio repertório, utilizando elementos das artes visuais: ponto, linha, forma, volume, espaço, etc.
“Escuta, pensamento e imaginação”	<b>(CSMM – EI02EF04)</b> Expressar-se verbalmente em conversas e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.	- Escutar, fazer e responder perguntas em espanhol em rodas de conversa.
“Espaços, tempos, relações e transformações”	<b>(BNCC – EI03ET01)</b> Estabelecer relações de comparação entre objetos/pessoas, observando suas propriedades.	- Responder às perguntas articulando palavras e frases conhecidas em língua espanhola.
“Espaços, tempos, relações e transformações”	<b>(BNCC – EI03ET05)</b> Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	- Integrar-se em brincadeiras, jogos, histórias relacionadas às tradições culturais.
		- Criar desenhos, pinturas, colagens a partir do próprio repertório.
		- Expressar desejos, necessidades, preferências, ideias, opiniões e sentimentos, articulando corretamente as palavras.
		- Desenvolver atitude leitora.
		- Fazer colagens com papéis coloridos e adesivos, observando as cores e texturas de cada um.



COLÉGIO ESPANHOL  
**Santa Maria**  
**Minas**