



COLÉGIO ESPANHOL
**Santa Maria
Minas**

PLANEJAMENTO

II ETAPA LETIVA

7.º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL

Colégio Santa Maria Minas

UNIDADE: Cidade Nova

2025

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DA ESPANHA – 7.º ANO/EF

I ETAPA LETIVA		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LA POBLACIÓN DE EUROPA Y ESPAÑA	GEOGRAFÍA Modelo de transición demográfica Características de la población europea y española.	(ESM-GP) Conocer los efectos de las migraciones en la población de Europa y España.
		(ESM-GP) Valorar distintas perspectivas frente a las problemáticas analizadas.
		(ESM-GP) Explicar de forma argumentada las problemáticas analizadas.
		(ESM-GP) Extraer conclusiones a partir del análisis de distintas fuentes.
		(ESM-GP) Comprender cómo ha cambiado la población europea y española.
		(ESM-GP) Identificar las características de la población en Europa y España.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DA ESPANHA – 7.º ANO/EF

I ETAPA LETIVA		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LA PREHISTORIA Y LA EDAD ANTIGUA	HISTORIA	(ESM-GP) Conocer el origen de los reinos cristianos peninsulares.
	La formación de los reinos cristianos	(ESM-GP) Relacionar la repoblación con el sistema de propiedad.
	La evolución de los reinos cristianos	(ESM-GP) Identificar cómo evolucionaron los reinos cristianos.
	La población del territorio	(ESM-GP) Conocer cuáles eran las principales actividades económicas.
	La cultura de los reinos cristianos	(ESM-GP) Ser capaz de adoptar distintas perspectivas desde una mirada intercultural.
	La Corona de Castilla	(ESM-GP) Describir los efectos de la crisis del siglo XIV en la Península.
	La Corona de Aragón	(ESM-GP) Reconocer cuál era la situación en los reinos cristianos peninsulares.
	La crisis del siglo XIV en la península Ibérica	(ESM-GP) Conocer cómo se organizó el poder en las coronas de Castilla y Aragón.
		(ESM-GP) Entender la expansión de la Corona de Aragón.
	(ESM-GP) Identificar las principales actividades económicas de los reinos cristianos medievales.	



COLÉGIO ESPANHOL
Santa Maria
Minas