



COLÉGIO ESPANHOL  
**Santa Maria  
Minas**

# PLANEJAMENTO

## II ETAPA LETIVA

3.º ANO DO ENSINO  
FUNDAMENTAL

Colégio Santa Maria Minas

UNIDADE: Cidade Nova

**2025**

II ETAPA

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>La huella del tiempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vida de una persona</li> <li>• El pasado familiar</li> <li>• La historia nos explica el pasado</li> <li>• ¿Cómo medimos el tiempo histórico?</li> <li>• La prehistoria y la historia</li> <li>• ¿Cómo se escribe la historia?</li> <li>• El patrimonio cultural</li> </ul>	<p>(ESM-GP) Reconocer los acontecimientos que constituyen nuestra historia personal</p> <p>(ESM-GP) Identificar las diferentes fuentes históricas, oral, escrita y material.</p> <p>(ESM-GP) Interpretar un eje cronológico.</p> <p>(ESM-GP) Reconocer qué es una generación.</p> <p>(ESM-GP) Identificar e interpretar un árbol genealógico y sus miembros.</p> <p>(ESM-GP) Reconocer la importancia de la historia, que nos enseña y nos aporta.</p> <p>(ESM-GP) Interpretar diferentes sucesos históricos a partir de las preguntas de la historia: ¿qué? ¿dónde? ¿cuándo? Y ¿por qué?</p> <p>(ESM-GP) Distinguir y aplicar el uso de las medidas del tiempo.</p> <p>(ESM-GP) Definir y caracterizar el calendario y explicar cómo se organiza el tiempo en nuestro calendario.</p> <p>(ESM-GP) Identificar y valorar la importancia de las fechas históricas más relevantes.</p> <p>(ESM-GP) Conocer las principales edades de la historia, sus características principales y enumerar su cronología.</p> <p>(ESM-GP) Identificar y diferenciar las fuentes históricas utilizadas para conocer el pasado.</p> <p>(ESM-GP) Reconocer las formas de conservación de la historia y valorar su importancia.</p> <p>(ESM-GP) Reconocer qué es el patrimonio cultural.</p> <p>(ESM-GP) Definir conceptos relacionados a los temas estudiados.</p> <p>(ESM-GP) Leer e interpretar textos e imágenes, detectando las informaciones relacionadas al contenido.</p>

<p>El agua, fuente de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La atmósfera</li> <li>• El agua en la Tierra</li> <li>• El ciclo natural del agua</li> <li>• ¿Cuánta agua consumimos?</li> <li>• El ciclo urbano del agua</li> <li>• Los mares y océanos</li> </ul>	<p>(ESM-GP) Explicar la composición básica del aire y lo identifica como elemento indispensable para la vida.</p> <p>(ESM-GP) Identificar y valorar la importancia de la atmósfera como capa que protege nuestro planeta y las razones que permite su habitabilidad.</p> <p>(ESM-GP) Enumerar las capas en que se divide la atmósfera e identifica las características de cada una.</p> <p>(ESM-GP) Distinguir en el medio natural y el humanizado los tres estados del agua.</p> <p>(ESM-GP) Describir y nombrar los cambios del estado del agua y sus causas.</p> <p>(ESM-GP) Explicar situaciones naturales y artificiales en las que se producen cambios en el estado del agua.</p> <p>(ESM-GP) Explicar el ciclo natural del agua, sus fases y reconocer los cambios de estado que se producen en el fenómeno.</p> <p>(ESM-GP) Reconocer la importancia del agua en nuestras actividades cotidianas.</p> <p>(ESM-GP) Diferenciar el mal uso del agua de los usos responsables del recurso y valorar la conservación del medio ambiente.</p> <p>(ESM-GP) Conocer el ciclo urbano del agua, identificar y caracterizar las plantas potabilizadoras y depuradoras.</p> <p>(ESM-GP) Enumerar las principales fuentes de contaminación de los mares, océanos y de otros recursos hídricos.</p> <p>(ESM-GP) Plantear alternativas para reducir el consumo de agua en su casa y en el colegio.</p> <p>(ESM-GP) Definir conceptos relacionados a los temas estudiados.</p> <p>(ESM-GP) Leer e interpretar textos e imágenes, detectando las informaciones relacionadas al contenido.</p>
<p>Competencias socioemocionales</p>	<p>Habilidad socioemocional</p>	<p>(ESM-GP) Realizar actividades cooperativas escuchando activamente a los otros miembros de la clase.</p> <p>(ESM-GP) Posibilitar el ejercicio de la empatía, condición básica para la convivencia.</p>

		<p>(ESM-GP) Conocer y valorar las diversas modalidades de deportes, desarrollando la empatía, el diálogo como forma de solucionar conflictos.</p> <p>((ESM-GP) Conocer las diferentes manifestaciones culturales y artísticas de España y de los países hispanoamericanos, buscando compartir estas manifestaciones, reconociendo la importancia de estos momentos y su aporte en el desarrollo humano.</p> <p>(ESM-GP) Conocer y valorar la historia de un pueblo.</p>



COLÉGIO ESPANHOL  
**Santa Maria**  
**Minas**