



COLÉGIO ESPANHOL
**Santa Maria
Minas**

PLANEJAMENTO

II ETAPA LETIVA

2.º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL

Colégio Santa Maria Minas

UNIDADE: Cidade Nova

2025

II ETAPA LETIVA		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
¿Playa o montaña?	<ul style="list-style-type: none"> • El paisaje • Elementos del paisaje • Paisajes de costa e interior • Las rocas y minerales 	<p>(ESM-GP) Observar, reconocer y categorizar los elementos naturales y humanizados que forman un paisaje.</p> <p>(ESM-GP) Explicar de manera sencilla el concepto de paisaje.</p> <p>(ESM-GP) Distinguir entre paisajes de costa e interior atendiendo a sus características particulares.</p> <p>(ESM-GP) Identificar, nombrar y diferenciar los elementos físicos y humanos identificados en los paisajes de costa, montaña y llanura.</p> <p>(ESM-GP) Relacionar las actividades y profesiones que se pueden realizar en los paisajes de costa e interior.</p> <p>(ESM-GP) Reconocer cómo afectan al paisaje algunas acciones humanas.</p> <p>(ESM-GP) Comprender que las rocas están formadas por diferentes minerales y distinguir los diferentes tipos de rocas y el uso que el ser humano hace de ellas.</p> <p>(ESM-GP) Clasificar algunos minerales según sus propiedades y describir sus usos y utilidades.</p> <p>(ESM-GP) Definir conceptos relacionados a los temas estudiados.</p> <p>(ESM-GP) Interpretar textos e imágenes relacionadas a los temas trabajados.</p>
El lugar donde vivo	<ul style="list-style-type: none"> • La localidad. Costumbres, forma de vida y organización. • Ayuntamiento y servicios públicos. 	<p>(ESM-GP) Explicar qué es una localidad y su organización.</p> <p>(ESM-GP) Diferenciar ciudad y pueblo.</p> <p>(ESM-GP) Reconocer su pertenencia a una localidad y función vecinal.</p> <p>(ESM-GP) Identificar qué es el ayuntamiento y gobierno de una localidad.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Las manifestaciones culturales populares. • La seguridad vial. • Valoración y respeto por el patrimonio cultural. 	<p>(ESM-GP) Identificar quienes forman el ayuntamiento y qué servicios de la localidad organizan y su función.</p> <p>(ESM-GP) Reconocer otros servicios existentes en su localidad.</p> <p>(ESM-GP) Identificar algunos tipos de edificios urbanos y conoce sus funciones.</p> <p>(ESM-GP) Identificar y describir algunas de las manifestaciones culturales populares de Brasil y España.</p> <p>(ESM-GP) Reconocer la importancia de la participación ciudadana para preservar tradiciones y costumbres y respetar las diferencias populares e individuales.</p> <p>(ESM-GP) Reconocer e interpretar las partes de la calle y las señales de tráfico más comunes en su localidad.</p> <p>(ESM-GP) Identificar y valorar las normas de seguridad vial.</p> <p>(ESM-GP) Definir conceptos relacionados a los temas estudiados.</p> <p>(ESM-GP) Leer e interpretar textos e imágenes, detectando las informaciones relacionadas al contenido.</p>
<p>Competencias socioemocionales</p>	<p>Habilidad socioemocional</p>	<p>(ESM-GP) Conocer y valorar la importancia de respetar el próximo y el medioambiente, ejercitando los valores básicos para una buena convivencia escolar y en sociedad.</p> <p>(ESM-GP) Posibilitar el ejercicio de la empatía, condición básica para la convivencia.</p> <p>(ESM-GP) Conocer y valorar las diversas modalidades de deportes, desarrollando la empatía, el diálogo como forma de solucionar conflictos.</p> <p>(ESM-GP) Conocer las diferentes manifestaciones culturales y artísticas de España y de los países hispanoamericanos, buscando compartir estas manifestaciones, reconociendo la importancia de estos momentos y su aporte en el desarrollo humano.</p> <p>(ESM-GP) Conocer y valorar la historia de un pueblo.</p>



COLÉGIO ESPANHOL
Santa Maria
Minas