



COLÉGIO ESPANHOL
**Santa Maria
Minas**

PLANEJAMENTO

II ETAPA LETIVA

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Colégio Santa Maria Minas

UNIDADE: Cidade Nova

2025

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DA ESPANHA - 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

II ETAPA

| UNIDADES TEMÁTICAS | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|---|---|---|
| <p>MONARQUÍA HISPÁNICA: DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LOS REINOS CRISTIANOS A LOS REYES CATÓLICOS</p> | <p>HISTORIA</p> <p>La Formación de los primeros Reinos Cristianos</p> <p>Las Repoblaciones</p> <p>El Camino de Santiago</p> <p>La Estructura Política, Social y Económica de los diferentes reinos</p> <p>La Monarquía Hispánica de los Reyes Católicos</p> <p>La Organización Social y la Uniformidad Religiosa</p> <p>Conquista, Colonización y Explotación de América</p> | <p>(ESM – GP) Entender el proceso de formación de la Marca Hispánica, reconociendo los principales núcleos de resistencia contra el dominio islámico aparecidos en los Pirineos, a fin de identificar los límites geográficos de resistencia al dominio musulmán.</p> <p>(ESM – GP) Conocer el proceso de formación y consolidación de los reinos cristianos, reconociendo las diferentes etapas de la expansión cristiana, los territorios conquistados y sus principales artífices, buscando entender la estructura política, social y económica de los diferentes reinos.</p> <p>(ESM – GP) Comprender la importancia del repoblamiento de las zonas conquistadas, analizando las características de las repoblaciones libres y concejiles.</p> <p>(ESM – GP) Analizar la importancia del Camino de Santiago a la expansión cristiana, conociendo la historia del Templo de las Estrellas e identificando las aportaciones culturales y el fomento de las ciudades.</p> <p>(ESM – GP) Conocer la historia de los Reinos de Castilla y Aragón y comprender la importancia de la unión dinástica de los Reyes Católicos para entender cómo se llevó a cabo el proceso de unificación política de la Península Ibérica.</p> <p>(ESM – GP) Reconocer la organización social de las coronas de Castilla y Aragón y analizar las estrategias e intereses de los Reyes Católicos al imponer una uniformidad religiosa.</p> <p>(ESM – GP) Analizar la conquista de América por la Corona de Castilla, identificando los aspectos del proceso de colonización y explotación de las tierras conquistadas.</p> <p>(ESM – GP) Reflexionar sobre el impacto de la conquista en las sociedades indígenas, analizando la actuación de los jesuitas a partir del entendimiento de las misiones en la América Española.</p> |

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DA ESPANHA - 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

II ETAPA

| UNIDADES TEMÁTICAS | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
|--|--|---|
| PAISAJES NATURALES Y MEDIO AMBIENTE | GEOGRAFÍA Los Paisajes de la Tierra Los Paisajes de España | <p>(ESM – GP) Conocer los factores que condicionan los distintos tipos de paisaje de la Tierra, identificando las zonas climáticas y sus características específicas.</p> <p>(ESM – GP) Identificar los tipos de paisajes de la Tierra, conociendo sus características climáticas, los tipos de vegetación, a fin de comprender cómo viven y qué se dedican sus poblaciones.</p> <p>(ESM – GP) Reconocer los distintos tipos de paisajes de la geografía española, comparando las características peninsulares e insulares, conociendo los tipos de vegetación y clima, buscando entender las actividades desarrolladas por su población y el estilo de vida de la costa y del interior.</p> |
| | Habilidad socioemocional Valorar y disfrutar las diversas manifestaciones artísticas y culturales, desde las autóctonas a las mundiales, asimismo, participar en las prácticas diversificadas de producción artístico-cultural. | <p>(ESM – GP) Posibilitar el ejercicio de la empatía, condición básica para la convivencia.</p> <p>(ESM – GP) Conocer las diferentes manifestaciones culturales y artísticas de España y de los países hispanoamericanos, buscando compartir estas manifestaciones, reconociendo la importancia de estos momentos y su aporte en el desarrollo humano.</p> <p>(ESM – GP) Conocer y valorar la historia de un pueblo.</p> |



COLÉGIO ESPANHOL
Santa Maria
Minas

