



COLÉGIO ESPANHOL
**Santa Maria
Minas**

PLANEJAMENTO

I ETAPA LETIVA

MATERNAL III - EDUCAÇÃO INFANTIL

Colégio Espanhol Santa Maria Minas

UNIDADE: Cidade Nova

2025

LÍNGUA E LITERATURA ESPANHOLAS – MATERNAL III / EI

I ETAPA LETIVA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	HABILIDADES	EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS
“O eu, o outro e o nós”	(ESM-LL) Identificar palavras para cumprimentar e despedir em língua espanhola.	- Nomear pessoas e objetos escolares em língua espanhola.
“O eu, o outro e o nós”	(ESM-LL) Identificar, em língua espanhola, objetos de uso comum na escola.	- Aprender partes do rosto em língua espanhola.
“O eu, o outro e o nós”	(ESM-LL) Participar de campanhas escolares voltadas para a difusão da cultura da paz, da tolerância e da diversidade.	- Desenvolver os valores da Campanha da Fraternidade em língua espanhola. - Respeitar, no cotidiano, regras simples de convívio social.
“O eu, o outro e o nós”	(BNCC – EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	- Comunicar-se com diferentes parceiros, usando gestos, expressões faciais e movimentos corporais. - Aprender as cores em língua espanhola através de fichas, desenhos e livro didático apresentados em sala.
“Traços, sons, cores e formas”	(ESM-LL) Identificar as cores primárias e secundárias em língua espanhola.	- Brincar e interagir com outras crianças.
“Corpo, gestos e movimentos”	(ESM-LL) Reconhecer algumas partes do corpo.	- Vivenciar em seu cotidiano, situações que envolvam combinados e regras.
“O eu, o outro e o nós”	(ESM-LL) Divertir-se com os colegas enquanto canta canções em língua espanhola que evoquem brincadeiras e jogos infantis.	- Interagir em rotinas diárias relativas às saudações e despedidas em língua espanhola (hola, cómo estás...). - Conhecer canções infantis do mundo de língua espanhola.
“O eu, o outro e o nós”	(CSMM – EI02EO06) Interagir com as pessoas com as quais convive, estabelecendo vínculos positivos.	- Reproduzir alguns sons da língua espanhola.



COLÉGIO ESPANHOL
Santa Maria
Minas